

# 中華大學

制定單位：研發處計畫管理組	中長程校務發展計畫作業辦法	文件編號：AD2-2-042
公布日期：106年10月11日		頁次：1

106年10月11日 106學年度第4次行政會議通過

## 壹、目的

建立內、外部環境及互動關係人關注議題之分析，以鑑別可能之風險與機會，並依據鑑別結果擬訂校務發展策略，以降低風險及掌握機會。

## 貳、範圍

本校內、外部環境及互動關係人關注議題均屬之。

## 參、權責單位

- 一、校務發展策略規劃：校務發展策略規劃小組
- 二、風險及機會識別：研發處
- 三、中長程校務發展計畫書各子計畫編/修訂：子計畫執行單位
- 四、中長程校務發展計畫書核准：校務會議

## 肆、名詞解釋

- 一、互動關係人：可以影響、受影響、或意識自身會因某個決定或活動而受影響的個人或組織(如政府機構、一級行政主管、產官學代表、學生代表、校友代表等)。
- 二、內部環境：可包括本校發展策略、本校營運狀況、學生學習成效、產學成效、創新創意成果等。
- 三、外部環境：國內、外高等教育發展趨勢、社會產業人才需求、社會議題、主管機關政策要求、社會責任等。

## 伍、內容

第一條 校務發展策略規劃與諮議原則：

- 一、配合本校特色及未來校務發展方向規劃之諮議、重大策略修正或因應教育部政策變更等，視情況召開校務發展諮議委員會。
- 二、校務發展諮議委員會主席為校長，為充分識別本校面臨之相關內外部議題及互動關係人需求及期望，依議題及諮議需要簽陳校長核定校內與會人員及聘任校外委員。
- 三、於校務發展諮議委員會建議學校未來發展，建議中長程校務發展計畫項目。

第二條 風險及機會識別內容如下：

- 一、外部環境分析：針對決議之中長程校務發展計畫項目，本校於校務發展策略規劃之過程，進行外部環境分析，包含國內外高等教育發展趨勢、社會產業人才需求、政府政策、及社會議題等。
- 二、內部環境分析：針對決議之中長程校務發展計畫項目，本校於校務發展策略規劃之過程，進行內部環境分析，包含辦學特色形塑、教職員生意見搜集及教育資源

# 中華大學

制定單位：研發處計畫管理組	中長程校務發展計畫作業辦法	文件編號：AD2-2-042
公布日期：106年10月11日		頁次：2

現況評估以考量互動關係人要求及期望。

## 第三條 中長程校務發展計畫之內容修訂：

- 一、由校務發展策略規畫小組依風險及機會識別結果，決議中長程校務發展計畫項目，進行各分項計畫與子計畫項目草案擬訂。
- 二、各子計畫執行單位再依計畫項目草案擬訂結果進行計畫書編/修訂，以作為後續執行之依據。
- 三、各子計畫執行單位計畫書編/修訂時，需考量下列項目：
  - (一)計畫目的
  - (二)執行單位及負責事項
  - (三)執行策略及具體做法
  - (四)預期成效。
- 四、研發處依各子計畫執行單位提交之計畫書，擬訂、彙整中長程校務發展計畫書。
- 五、每年進行計畫成果檢討並修正新一期程之中長程校務發展計畫。

## 第四條 中長程校務發展計畫書核准程序：

- 一、於校務發展委員會，針對中長程校務發展計畫書進行研討及核准，如有修訂意見，則退回各子計畫執行單位進行計畫書修訂，校務發展委員會須包含外部互動關係人，如校友代表、學生代表，以期能了解互動關係人之需求及期望。
- 二、將校務發展委員會通過之中長程校務發展計畫書，送交校務會議研討及核准，若有修訂意見，則退回各子計畫執行單位進行計畫書修訂。
- 三、經校務會議通過之中長程校務發展計畫書，提送董事會核准，若有修訂意見，則由各子計畫執行單位進行計畫書修訂後實施。

## 第五條 考核方式如下：

- 一、各子計畫負責單位每季填寫考核表，針對計畫完成工作事項及預期成效達成情況進行說明，研發處負責列管與彙整各子計畫考核表。
- 二、計畫之自我檢視與檢討：針對計畫推展進行自我評鑑，未達成預期目標之項目，需於「中長程校務發展計畫考核表」中進行自我檢討，以作為後續計畫執行，及校務發展策略規劃之參考依據。

第六條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修訂時亦同。

## 陸、相關文件

- 一、校務發展委員會設置辦法。
- 二、校務發展諮議委員會設置辦法。
- 三、校務會議設置辦法。

## 柒、使用表單

- 一、中長程校務發展計畫考核表(季考核使用)。
- 二、中長程校務發展計畫考核表(學年成效考核使用)。