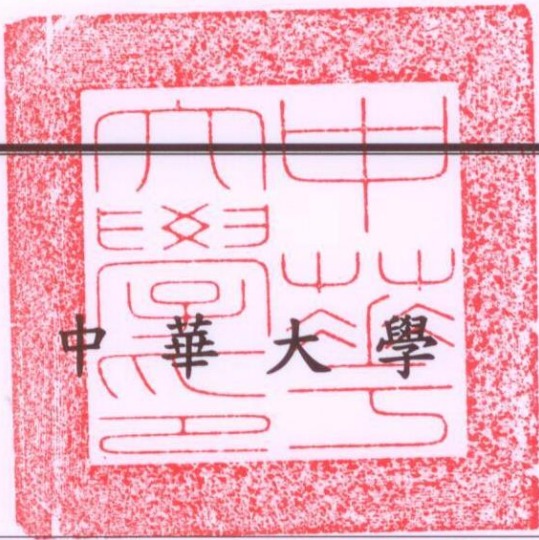
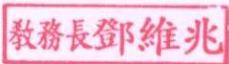


101 年度  
教育部獎勵私立大學校院校務發  
展計畫經費訪視

【自評表】

|                 |                                                                                     |      |             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 學校名稱<br>(請加蓋關防) |  |      |             |
| 校長簽章            |  |      |             |
| 填表單位<br>主管簽章    |  | 填表單位 | 教務處<br>教發中心 |
| 填表日期            | 中華民國 102 年    7    月    1    日                                                      |      |             |

101 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費訪視運用績效  
書面審查作業【自評資料檢核表】

| 項次 | 項目                    | 審查資料內容                                          | 檢附資料                                                                                                         | 學校檢核<br>(請勾選)                                          |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1  | 學校自評表                 | ◎ 101 年度學校自評表                                   | ➤ 檢送「中華大學 101 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費訪視自評表」紙本乙份。                                                               | <input checked="" type="checkbox"/>                    |
|    |                       | ◎ 101 年度學校自評表電子檔                                | ➤ 檢附電子檔。<br>➤ 檔名:【文件一】中華大學_101 年度獎補助經費訪視自評表                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                    |
| 2  | 教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫簡報資料 | ◎ 101 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫簡報資料(教學、研究及整體經費支用計畫)   | ➤ 檢附電子檔。<br>➤ 檔名:【文件二】中華大學_101 年度教育部獎補助經費支用計畫簡報                                                              | <input checked="" type="checkbox"/>                    |
| 3  | 計畫經費撥款公文              | ◎ 101 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費撥款公文。(含保留款項、繳回款項等公文) | ➤ 檢附電子檔。<br>➤ 檔名:【文件三】中華大學_101 年度教育部撥款公文及展延經費公文                                                              | <input checked="" type="checkbox"/>                    |
| 4  | 支用計畫書                 | ◎ 101 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之教學、研究及整體經費支用計畫書(修正後)    | ➤ 檢附電子檔。<br>➤ 檔名:【文件四】中華大學_101 年度教育部獎補助經費支用修正計畫書                                                             | <input checked="" type="checkbox"/>                    |
| 5  | 中長程校務發展計畫書            | ◎ 中長程校務發展計畫書                                    | ➤ 檢附電子檔。<br>➤ 檔名:【文件五】中華大學_99~103 學年度中長程校務發展計畫「520 工程計畫」(100 期末滾動修正版)                                        | <input checked="" type="checkbox"/>                    |
| 6  | 執行清冊                  | ◎ 101 年度執行清冊                                    | ➤ 檢附電子檔。<br>➤ 檔名:【文件六】中華大學_101 年度教育部獎補助經費「執行清冊」                                                              | <input checked="" type="checkbox"/>                    |
| 7  | 校內相關辦法【經常門】           | ◎ 獎勵補助教師編纂教材、製作教具、改進教學、研究、研習、進修、著作、升等送審…等辦法     | ➤ 檢附電子檔。<br>➤ 檔名:【文件七】中華大學_101 年度校內相關辦法(經常門)                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/>                    |
| 8  | 校內相關辦法【資本門】           | ◎ 請採購辦法及作業流程、財產管理辦法、盤點作業規章…等                    | ➤ 檢附電子檔。<br>➤ 檔名:【文件八】中華大學_101 年度校內相關辦法(資本門)                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/>                    |
| 9  | 經常門獎勵補助案件執行資料         | ◎ 101 年度經常門每一項目最高前 3 案                          | ➤ 檢附「中華大學 101 年度經常門獎勵補助案件執行資料(1)(2)」紙本乙式 2 本資料。<br>➤ 檢附成果報告電子檔。<br>檔名:【文件九】中華大學_101 年度使用教育部私校獎補助經常門經費前三高成果報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 共 32 案<br>(詳見檢核附表) |

| 項次 | 項目                  | 審查資料內容                                                      | 檢附資料                                          | 學校檢核<br>(請勾選)                       |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| 10 | 資本門採購<br>案件執行資<br>料 | ◎ 101 年度公開招標、選擇性<br>招標、限制性招標或採購金<br>額最高前 3 案(含百萬元以<br>下採購案) | ➢ 檢附「中華大學 101 年度資本門獎勵補<br>助案件執行資料」紙本乙式 1 本資料。 | <input checked="" type="checkbox"/> |

承辦人核章：

約聘黃佩瑩  
辦事員  
102.6.15

單位主管核章：

教務長鄧維兆

校長核章：



敬務處教學黃素惠  
發展中心主任  
6/5

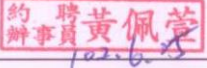
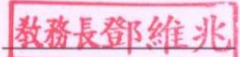
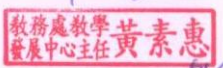
學校：中華大學；繳交日期：102 年 7 月 1 日

承辦人聯絡電話：(03)5186226；E-MAIL：pshuang@chu.edu.tw



檢核附表：經常門獎勵補助案件執行資料

| 經常門項目 |                           | 學校檢核(請勾選，並填報)                                                                                   |
|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 充實、改善教學軟硬體                | <input checked="" type="checkbox"/> 有：提供 3 案<br><input type="checkbox"/> 無使用本項目經費               |
| 2.    | 辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作 | <input checked="" type="checkbox"/> 有：提供 1 案<br><input type="checkbox"/> 無使用本項目經費               |
| 3.    | 改善師資結構                    | 3-1 二年內新聘教師薪資 <input checked="" type="checkbox"/> 有：提供 3 案<br><input type="checkbox"/> 無使用本項目經費 |
|       |                           | 3-2 補助教師編撰教材 <input checked="" type="checkbox"/> 有：提供 3 案<br><input type="checkbox"/> 無使用本項目經費  |
|       |                           | 3-3 製作教具 <input type="checkbox"/> 有：提供 ____ 案<br><input checked="" type="checkbox"/> 無使用本項目經費   |
|       |                           | 3-4 改進教學 <input checked="" type="checkbox"/> 有：提供 3 案<br><input type="checkbox"/> 無使用本項目經費      |
|       |                           | 3-5 研究 <input checked="" type="checkbox"/> 有：提供 3 案<br><input type="checkbox"/> 無使用本項目經費        |
|       |                           | 3-6 研習 <input checked="" type="checkbox"/> 有：提供 3 案<br><input type="checkbox"/> 無使用本項目經費        |
|       |                           | 3-7 進修 <input type="checkbox"/> 有：提供 1 案<br><input type="checkbox"/> 無使用本項目經費                   |
|       |                           | 3-8 著作 <input checked="" type="checkbox"/> 有：提供 3 案<br><input type="checkbox"/> 無使用本項目經費        |
|       |                           | 3-9 升等送審 <input type="checkbox"/> 有：提供 ____ 案<br><input checked="" type="checkbox"/> 無使用本項目經費   |
|       |                           | 3-10 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 有：提供 3 案<br><input type="checkbox"/> 無使用本項目經費       |
| 4.    | 學生事務及輔導工作之推動              | <input checked="" type="checkbox"/> 有：提供 3 案<br><input type="checkbox"/> 無使用本項目經費               |
| 5.    | 其他                        | <input checked="" type="checkbox"/> 有：提供 3 案<br><input type="checkbox"/> 無使用本項目經費               |
| 總計    |                           | 共 32 案                                                                                          |

承辦人核章：  單位主管核章：   
 

## 目 錄

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 第壹部分、101 年度校務發展計畫與教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫關聯 .....   | 1  |
| 一、101 年度學校校務發展計畫重點及內容 .....                   | 1  |
| 二、101 年度校務發展計畫分項計畫內容及經費 .....                 | 4  |
| 第貳部分、101 年度學校校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之執行成效.....       | 10 |
| 第參部分、101 年度私校獎補助經費之執行成效 .....                 | 14 |
| 第肆部分、100 年度經費訪視意見之說明或具體改善情形 .....             | 22 |
| 第伍部分、101 年度經費執行符合相關規定情形 .....                 | 31 |
| 一、獎補助經費規劃與執行 .....                            | 31 |
| 二、「經常門」執行情形 .....                             | 34 |
| 三、「資本門」執行情形 .....                             | 41 |
| 四、學生事務及輔導工作推動之執行情形 .....                      | 43 |
| 五、特殊優秀教研人員彈性薪資 .....                          | 43 |
| 六、研究生獎助學金 .....                               | 44 |
| 第陸部分、101 年度私校獎補助計畫經費分配情形一覽 .....              | 45 |
| 第柒部分、101 年度私校獎補助計畫審查意見執行情形 .....              | 50 |
| 第捌部分、101 年度經常門接受獎補助款教師彙整表 .....               | 59 |
| 第玖部分、101 年度接受獎補助款薪資補助教師彙整表(含彈性薪資).....        | 65 |
| 第拾部分、101 年度接受獎補助款獎助學金研究生彙整表 .....             | 66 |
| 第拾壹部分、101 年度獎補款資本門金額 50 萬元（含）以上採購計畫執行情形 ..... | 75 |

## 第壹部分、101年度校務發展計畫與教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫關聯

### 一、101年度學校校務發展計畫重點及內容

本校依據99-103中長程校務發展計畫(520工程)，執行101年度學校校務發展計畫，此520工程包含五項發展方向、十項發展策略及二十項分項計畫，簡要資料請見表1-1，而詳細分項計畫內容請參閱99-103中長程校務發展計畫書第15頁至第84頁。

表 1-1 99-103 學年度十項發展策略及二十項分項計畫

| 定位   | 發展方向    | 發展策略           | 分項計畫                                              |
|------|---------|----------------|---------------------------------------------------|
| 優質教學 | D1 教育品質 | S1 專業教育品質保證    | 1. 專業教育品質計畫<br>2. 教學優質計畫                          |
|      |         | S2 建置先進教學環境    | 3. 建構特色教學環境計畫                                     |
|      |         | S3 培養現代公民素養    | 4. 志工校園文化推動計畫<br>5. 深化陽光青年計畫<br>6. 書院教育計畫         |
|      | D2 職場競爭 | S4 推動創新創意普及教育  | 7. 創新創意普及教育推動計畫<br>8. 提升學生創新創意能力計畫                |
|      |         | S5 強化外語能力與國際視野 | 9. 強化外語能力計畫<br>10. 增進國際視野計畫                       |
| 產學鏈結 | D3 產學合作 | S6 全面促進產學加值    | 11. 一院一產學中心計畫<br>12. 產學品牌課程推廣計畫<br>13. 擴大產學鏈結教學計畫 |
|      |         | S7 推動綠產技術前瞻應用  | 14. 綠色大學與綠產技術推動計畫                                 |
|      | D4 務實研究 | S8 精進專業與應用研究   | 15. 提升研究質量計畫<br>16. 學術期刊 I 級計畫                    |
|      | D5 永續發展 | S9 優化校務發展資源    | 17. 營造優質學習環境計畫<br>18. 擴充圖書博物及儀器設備計畫               |
|      |         | S10 建立永續發展能量   | 19. 校務精進計畫<br>20. 提升行政服務品質計畫                      |

本校 99-103 學年度中長程校務發展計畫，設定「永續創新、亞太知名」為校務發展願景，定位學校為「優質教學」與「產學鏈結」雙導向之大學，並擬定整體發展策略及實際可行之執行方案。故在教學發展方面，依「優質教學」發展定位，亟思善用資源提升教學品質及學生學習成效，冀望本校培育之學生能確實擁有學系教導、傳授之知能。針對研究發展部份，則依循「產學鏈結」發展定位，以結合實務與理論之研究教學，及推動產學合作與務實研究為兩發展方向，以提升畢業生職場競爭力。以下依「教學發展」及「研究發展」兩大方面，分述本校 101 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之規劃。

## (一) 教學發展之規劃

配合101年度教育部獎勵私立大學校院校務發展，本校在教學發展特色部份，特重(1)學生專業知能學習成效提升；(2)學生創新思維素養提升；與(3)學生學習資源優質化等三方面，並規劃如下三大重點目標：

- 1. 增設學院特色實驗室，提升學生學習成效：**整合資訊學院、觀光學院及管理學院資源，規劃建置「物聯網教學研究環境」；管理學院建置六間「個案教學中心討論室」；建築與規劃學院建置「建築資訊模型實驗室(BIM—Building Information Modeling)」，以提升學生學習成效。
- 2. 深化創新與創意普及教育，提升學生創新思維素養並增進就業競爭力：**全校學生修畢創新創意相關必修必選課程與專題課程，並完成專題實作或報告；鼓勵學生修習「創新創意學分學程」及參加「創新與創業競賽」與「創意擂台競賽」活動；辦理創新創意種子教師培訓營、辦理學生菁英培訓營及舉辦各項創新創意相關論壇與演講；鼓勵教師開設創新創意相關課程與教材製作；協助競賽優良作品提出專利申請，以提升學生創新思維素養並增進就業競爭力。
- 3. 持續充實改善教學資源並延攬優秀教師，提供學生優質學習環境：**持續充實e化學習環境並改善教學軟硬體；擴增電子資源館藏與紙本圖書期刊；觀光學院與建築學院延攬優秀教師，以提供學生優質學習環境。

且本校101年校務發展計畫涵蓋獎補助計畫，其中教學發展部分與中長程之關連，詳如表1-2：

表 1-2 101 年教學發展計畫具體實施策略與中長程校務發展計畫之關連

| 具體實施策略            | 對應中長程校務發展計畫     | 對應中長程校務發展計畫之執行措施                             |
|-------------------|-----------------|----------------------------------------------|
| 增設學院特色實驗室         | P3 建構特色教學環境計畫   | ● 學院特色教學環境計畫                                 |
| 深化創新與創意普及教育       | P7 創新創意教育普及計畫   | ● 創新創意人才培育計畫<br>● 創新創意課程修業計畫<br>● 創新創意學分學程計畫 |
|                   | P8 提升學生創新創意能力計畫 | ● 擴大創新創意創業競賽活動計畫                             |
| 持續充實改善教學資源並延攬優秀教師 | P1 專業教育品保計畫     | ● 學生學習成效評估機制建置                               |
|                   | P2 教學優質計畫       | ● 學生學習守護計畫                                   |
|                   | P3 建構特色教學環境計畫   | ● 強化數位及相關教學資源計畫<br>● 提升U化（無所不在）學習軟硬體計畫       |
|                   | P9 強化外語能力計畫     | ● 提升英文基礎能力計畫                                 |
|                   | P13 擴大產學鏈結教學計畫  | ● 業師協同教學計畫                                   |
|                   | P17 營造優質學習環境計畫  | ● 教學與學習環境前瞻計畫                                |

|  |                   |                 |
|--|-------------------|-----------------|
|  | P18 擴充圖書博物及儀器設備計畫 | ● 圖博電子資源及圖書擴增計畫 |
|  | 無                 | ● 師資結構優質化計畫     |

## (二) 研究發展之規劃

在配合101年度教育部獎勵私立大專校院校務發展，本校在研究發展方面訂定兩大重點目標：

(1)全面推動並組成跨院系、跨領域之研究團隊；與(2)全面提升產學加值，並規劃如下三大研究發展重點：

1. 持續鼓勵研究機制，以提升本校研究風氣。
2. 持續推動組成跨院系研發團隊，積極爭取政府機構或產業界的整合型計畫。
3. 積極加強產學合作，全面促進產學加值。

且本校101年校務發展計畫涵蓋獎補助計畫，其中研究發展部分與中長程之關連，詳如表1-3：

表 1-3 101 年研究發展計畫具體實施策略與中長程校務發展計畫之關連

| 具體實施策略        | 對應中長程校務發展計畫       | 對應中長程校務發展計畫之執行措施            |
|---------------|-------------------|-----------------------------|
| 持續鼓勵研究機制      | P15 提升研究質量計畫      | ● 跨院系研發團隊擴增計畫<br>● 論文質量提升計畫 |
| 持續推動組成跨院系研發團隊 | P15 提升研究質量計畫      | ● 跨院系研發團隊擴增計畫<br>● 論文質量提升計畫 |
| 積極加強產學合作      | P11 一院一產學中心計畫     | ● 推動技術移轉計畫                  |
|               | P12 一院一系列品牌課程推廣計畫 | ● 學院品牌課程推廣計畫                |
|               | P14 綠色大學與綠產技術推動計畫 | ● 智慧綠建築教學推廣計畫               |
|               | P15 提升研究質量計畫      | ● 跨院系研發團隊擴增計畫               |



## 二、101年度校務發展計畫分項計畫內容及經費

附表1：101年度整體校務發展計畫內容及經費

(單位：萬元)

| 101年度學校<br>校務發展計<br>畫分項計畫 | 計畫內容<br><br>◎為獎補助計畫執行項目<br>(依據中長程校務發展計畫<br>100年9月30日編修版)                                                                                                                | 預估投入資源(含經費) |             |                 |      |      |              |      |                          |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|------|------|--------------|------|--------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                         | 總計<br>(A)   | 學校自籌<br>(B) | 教育部各類獎勵或補助計畫(C) |      |      |              |      | 其他政府部<br>門獎勵或補<br>助經費(D) |
|                           |                                                                                                                                                                         |             |             | 私校獎補助<br>計畫     | 頂尖大學 | 教學卓越 | 區域教學資<br>源中心 | 其他   |                          |
| P1專業教育品保計畫                | 本分項計畫目標為：積極通過教育部系所評鑑、IIEET 工程教育認證暨 AACSB 商管教育認證，以追求系所學術水準之提升精進整體教學品質。內容包含三項子計畫如下：<br>P1.1 通過教育部系所評鑑計畫<br>P1.2 通過 IIEET 工程教育認證計畫暨 AACSB 商管教育認證計畫<br>◎P1.3 學生學習成效評估機制建置計畫 | 183.83      | 181.63      | 2.20            | 0    | 0    | 0.00         | 0.00 | 0                        |
| P2教學優質計畫                  | 本分項計畫目標為：提升教師教學力、培育優質教學助教及執行課業輔導，以提升本校教學之優質化。內容包含三項子計畫如下：<br>◎P2.1 教師教學力提升計畫<br>◎P2.2 學生學習守護計畫<br>P2.3 職涯導向課程計畫                                                         | 577.51      | 0.00        | 263.17          | 0    | 0    | 314.33       | 0.00 | 0                        |
| P3建構特色教學環境計畫              | 本分項計畫目標為：強化數位教學資源、提升 e 化學習軟硬體，並持續改善各學院教學軟硬體，以提升本校教學品質及特色學習環境。內容包含三項子計畫如下：<br>◎P3.1 強化數位及相關教學資源計畫<br>◎P3.2 提升 U 化(無所不在)學習軟硬體計畫<br>◎P3.3 學院特色教學環境計畫                       | 1,940.39    | 156.17      | 1,784.22        | 0    | 0    | 0.00         | 0.00 | 0                        |
| P4志工校園文化推動計畫              | 本分項計畫目標為：執行「一系一德鄰推動計畫」與「服務學習計畫」，以培養本校學生關懷社會之能力。內容包含三項子計畫如下：                                                                                                             | 83.74       | 83.74       | 0.00            | 0    | 0    | 0.00         | 0.00 | 0                        |

| 101年度學校<br>校務發展計<br>畫分項計畫 | 計畫內容<br><br>◎為獎補助計畫執行項目<br>(依據中長期校務發展計畫<br>100年9月30日編修版)                                                                                          | 預估投入資源(含經費) |             |                 |      |      |              |       |                          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|------|------|--------------|-------|--------------------------|
|                           |                                                                                                                                                   | 總計<br>(A)   | 學校自籌<br>(B) | 教育部各類獎勵或補助計畫(C) |      |      |              |       | 其他政府部<br>門獎勵或補<br>助經費(D) |
|                           |                                                                                                                                                   |             |             | 私校獎補助<br>計畫     | 頂尖大學 | 教學卓越 | 區域教學資<br>源中心 | 其他    |                          |
|                           | P4.1 一系一德鄰志工推動計畫<br>P4.2 服務學習計畫<br>P4.3 國際志工服務計畫                                                                                                  |             |             |                 |      |      |              |       |                          |
| P5深化陽光青年<br>計畫            | 本分項計畫目標為：執行品德教育推行計畫<br>及提升健康體能計畫，以建立學生身心健全<br>之發展。內容包含兩項子計畫如下：<br>P5.1 品德教育推行計畫<br>P5.2 提升健康體能計畫                                                  | 41.67       | 19.72       | 0.00            | 0    | 0    | 0.00         | 21.95 | 0                        |
| P6書院教育計畫                  | 本分項計畫目標為：通過書院教育推動跨科<br>系之共宿生活學習、培養公民素養及推動心<br>靈教育。內容包含三項子計畫如下：<br>P6.1 推動共宿生活學習計畫<br>P6.2 培養公民素養計畫<br>P6.3 推動心靈教育計畫                               | 143.45      | 143.45      | 0.00            | 0    | 0    | 0.00         | 0.00  | 0                        |
| P7創新創意教育<br>普及計畫          | 本分項計畫目標為：各學系開設創新創意課<br>程且由管理學院設置跨院之創新創意學分<br>學程，供學生修習課程，提升全校學生創新<br>創意知能。內容包含三項子計畫如下：<br>◎P7.1 創新創意人才培育計畫<br>◎P7.2 創新創意課程修業計畫<br>◎P7.3 創新創意學分學程計畫 | 545.11      | 528.30      | 16.81           | 0    | 0    | 0.00         | 0.00  | 0                        |
| P8提昇學生創新<br>創意能力計畫        | 本分項計畫目標為：舉辦創新創意相關競賽<br>活動、提供創新創意相關資源及設置分享平<br>台，以提升學生創新創意能力。內容包含三<br>項子計畫如下：<br>◎P8.1 擴大創新創意創業競賽活動計畫<br>P8.2 創新社團活絡計畫<br>◎P8.3 「新意孕洞」創意平台建構計畫     | 19.81       | 18.17       | 1.64            | 0    | 0    | 0.00         | 0.00  | 0                        |
| P9強化外語能力<br>計畫            | 本分項計畫目標為：推廣全英文/半英文授課<br>計畫，以提升學生英文程度並增加英檢通過                                                                                                       | 33.14       | 10.74       | 22.40           | 0    | 0    | 0.00         | 0.00  | 0                        |

| 101年度學校<br>校務發展計<br>畫分項計畫 | 計畫內容<br><br>◎為獎補助計畫執行項目<br>(依據中長期校務發展計畫<br>100年9月30日編修版)                                                                                              | 預估投入資源(含經費) |             |                 |      |      |              |      |                          |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|------|------|--------------|------|--------------------------|
|                           |                                                                                                                                                       | 總計<br>(A)   | 學校自籌<br>(B) | 教育部各類獎勵或補助計畫(C) |      |      |              |      | 其他政府部<br>門獎勵或補<br>助經費(D) |
|                           |                                                                                                                                                       |             |             | 私校獎補助<br>計畫     | 頂尖大學 | 教學卓越 | 區域教學資<br>源中心 | 其他   |                          |
|                           | 率，進而強化學生就業力。內容包含兩項子計畫如下：<br>◎P9.1 提升英文基礎能力計畫<br>P9.2 推動全英文學程計畫                                                                                        |             |             |                 |      |      |              |      |                          |
| P10增進國際視野計畫               | 本分項計畫目標為：執行擴大國際與兩岸交流計畫，以加強本校與海外之大學結盟，促進生師國際間交流，並積極招收外籍生，以增進本校國際化。內容包含一項子計畫如下：<br>P10.1 擴大國際與兩岸交流計畫                                                    | 3.03        | 3.03        | 0.00            | 0    | 0    | 0.00         | 0.00 | 0                        |
| P11一院一產學中心計畫              | 本分項計畫目標為：執行學院產學中心計畫、推動技術移轉計畫、鼓勵內部創業計畫，以落實產業鏈結並提升研究品質。內容包含三項子計畫如下：<br>P11.1 學院產學中心計畫<br>◎P11.2 推動技術移轉計畫<br>P11.3 鼓勵內部創業計畫                              | 571.79      | 397.93      | 173.86          | 0    | 0    | 0.00         | 0.00 | 0                        |
| P12一院一系列品牌課程推廣計畫          | 本分項計畫目標為：配合院系所特色，樹立本校突出品牌課程，以落實大學推廣教育之社會功能。內容包含一項子計畫如下：<br>◎P12.1 學院品牌課程推廣計畫                                                                          | 161.86      | 160.42      | 1.44            | 0    | 0    | 0.00         | 0.00 | 0                        |
| P13擴大產學鏈結教學計畫             | 本分項計畫目標為：於學系課程規劃中納入企業實習、實務教學、業師協同教學及專業證照輔導之相關教學方式，以提升學生實務知能。內容包含四項子計畫如下：<br>◎P13.1 擴大企業實習計畫<br>P13.2 擴大實務教學方式計畫<br>◎P13.3 業師協同教學計畫<br>◎P13.4 擴大專業證照計畫 | 407.83      | 223.99      | 86.62           | 0    | 0    | 95.39        | 1.84 | 0                        |

| 101年度學校<br>校務發展計<br>畫分項計畫 | 計畫內容<br><br>◎為獎補助計畫執行項目<br>(依據中長期校務發展計畫<br>100年9月30日編修版)                                                                                | 預估投入資源(含經費) |             |                 |      |      |              |      |                          |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|------|------|--------------|------|--------------------------|
|                           |                                                                                                                                         | 總計<br>(A)   | 學校自籌<br>(B) | 教育部各類獎勵或補助計畫(C) |      |      |              |      | 其他政府部<br>門獎勵或補<br>助經費(D) |
|                           |                                                                                                                                         |             |             | 私校獎補助<br>計畫     | 頂尖大學 | 教學卓越 | 區域教學資<br>源中心 | 其他   |                          |
| P14綠色大學與<br>綠產技術推動計<br>畫  | 本分項計畫目標為：執行綠色人才培育、綠<br>建築課程推廣及產學合作計畫達到「營造永<br>續綠色校園」之目標。內容包含三項子計畫<br>如下：<br>P14.1 綠色產業人才培育計畫<br>◎P14.2 智慧綠建築教學推廣計畫<br>P14.3 智慧綠建築產學合作計畫 | 74.11       | 40.35       | 33.76           | 0    | 0    | 0.00         | 0.00 | 0                        |
| P15提昇研究質<br>量計畫           | 本分項計畫目標為：執行跨院系研發團隊擴<br>增計畫及論文質量提升計畫，以提高學校整<br>體研究的質與量。內容包含兩項子計畫如<br>下：<br>◎P15.1 跨院系研發團隊擴增計畫<br>◎P15.2 論文質量提升計畫                         | 1,345.92    | 492.24      | 853.68          | 0    | 0    | 0.00         | 0.00 | 0                        |
| P16學術期刊I級<br>計畫           | 本分項計畫目標為：建置完善期刊學術交流<br>平台，加強期刊內容的學術價值與外部能見<br>度，提升本校學術研究能量。內容包含兩項<br>子計畫如下：<br>P16.1 資訊科技與應用期刊(EI)<br>P16.2 建築與規劃學報(TSSCI)              | 23.95       | 23.95       | 0.00            | 0    | 0    | 0.00         | 0.00 | 0                        |
| P17營造優質學<br>習環境計畫         | 本分項計畫目標為：執行教學與學習環境前<br>瞻計畫及優質校園生活環境計畫，以營造本<br>校優質之教學與學習環境。內容包含兩項子<br>計畫如下：<br>◎P17.1 教學與學習環境前瞻計畫<br>P17.2 優質校園生活環境計畫                    | 445.29      | 154.52      | 194.81          | 0    | 0    | 95.96        | 0.00 | 0                        |
| P18擴充圖書博<br>物及儀器設備計<br>畫  | 本分項計畫目標為：擴充圖書博物及儀器設<br>備，以提升師生研究與學習資源。內容包含<br>兩項子計畫如下：<br>◎P18.1 圖博電子資源及圖書擴增計畫<br>◎P18.2 跨院儀器設備擴增計畫                                     | 3,373.12    | 1,281.27    | 2,091.85        | 0    | 0    | 0.00         | 0.00 | 0                        |



| 101年度學校<br>校務發展計<br>畫分項計畫   | 計畫內容<br><br>◎為獎補助計畫執行項目<br>(依據中長程校務發展計畫<br>100年9月30日編修版)                                                                                                                                                                                       | 預估投入資源(含經費) |             |                 |      |      |              |        |                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|------|------|--------------|--------|--------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                | 總計<br>(A)   | 學校自籌<br>(B) | 教育部各類獎勵或補助計畫(C) |      |      |              |        | 其他政府部<br>門獎勵或補<br>助經費(D) |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                |             |             | 私校獎補助<br>計畫     | 頂尖大學 | 教學卓越 | 區域教學資<br>源中心 | 其他     |                          |
| P19校務精進計<br>畫               | 本分項計畫目標為：藉由組織調整機制、加強產學鏈結、策略性招生、海外教學點籌設及校務財務規劃與經營節流等計畫，以持續精進校務發展。內容包含九項子計畫如下：<br>P19.1 組織調整機制計畫<br>P19.2 策略性招生計畫<br>P19.3 陸生與外籍生招生計畫<br>P19.4 海外教學點籌設計畫<br>P19.5 校務財務規劃計畫<br>P19.6 校園節能減碳推動計畫<br>P19.7 校務自我評鑑計畫<br>P19.8 系所調整計畫<br>P19.9 員額精進計畫 | 805.95      | 805.95      | 0.00            | 0    | 0    | 0.00         | 0.00   | 0                        |
| P20提升行政服<br>務品質計畫           | 本分項計畫目標為：辦理職技員工增能計畫、建立內部控制計畫並執行服務品質驗證維持計畫(ISO9001)，以建立本校永續發展能量。內容包含三項子計畫如下：<br>P20.1 職技員工增能計畫<br>P20.2 內部控制維持計畫<br>P20.3 服務品質驗證維持計畫(ISO9001)                                                                                                   | 6.95        | 6.95        | 0.00            | 0    | 0    | 0.00         | 0.00   | 0                        |
| 人事室-師資結<br>構優質化計畫           | 獎補助計畫執行項目<br>◎二年內新聘教師薪資                                                                                                                                                                                                                        | 1,230.76    | 631.79      | 598.97          | 0    | 0    | 0.00         | 0.00   | 0                        |
| 學務處-課外活<br>動計畫              | 獎補助計畫執行項目<br>◎辦理學生事務與輔導相關之工作並購置<br>學生社團活動所需之器材設備                                                                                                                                                                                               | 433.42      | 133.64      | 102.26          | 0    | 0    | 0.00         | 197.52 | 0                        |
| 學務處-助學輔<br>導計畫(研究生<br>獎助學金) | 獎補助計畫執行項目<br>◎獎勵研究生協助教學及輔導學生課業                                                                                                                                                                                                                 | 3,912.34    | 2,353.98    | 589.83          | 0    | 0    | 0.00         | 968.52 | 0                        |

| 101年度學校<br>校務發展計<br>畫分項計畫 | 計畫內容<br><br>◎為獎補助計畫執行項目<br>(依據中長程校務發展計畫<br>100年9月30日編修版) | 預估投入資源（含經費） |             |                 |       |       |              |          |                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|-------|-------|--------------|----------|--------------------------|
|                           |                                                          | 總計<br>(A)   | 學校自籌<br>(B) | 教育部各類獎勵或補助計畫(C) |       |       |              |          | 其他政府部<br>門獎勵或補<br>助經費(D) |
|                           |                                                          |             |             | 私校獎補助<br>計畫     | 頂尖大學  | 教學卓越  | 區域教學資<br>源中心 | 其他       |                          |
| 總計                        | -                                                        | 16,364.97   | 7,851.93    | 6,817.52        | 0.0   | 0.0   | 505.68       | 1,189.83 | -                        |
| 佔總經費<br>比例                | -                                                        | 100.00%     | 47.98%      | 41.66%          | 0.00% | 0.00% | 3.09%        | 7.27%    | 0.00%                    |

第貳部分、101 年度學校校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之執行成效

| 學校特色                                                                           | 預期成效<br>(目標)                                                                                         | 實際執行成效                                                                                                                                                                                                                      | 未達成預期<br>成效原因分<br>析 | 已與中長程計畫書連結<br>(100 期末滾動修正版) |                            |            | 101 年度整體<br>經費支用修正<br>計畫書   |      | 投入經費               |                        |                              |     |   |   |                     |            |                    |            |          |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------|------------|-----------------------------|------|--------------------|------------------------|------------------------------|-----|---|---|---------------------|------------|--------------------|------------|----------|--------|--------|
|                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                     | 是/否                         | 中長程校<br>務發展計<br>畫項目        | 頁碼         | 計畫名<br>稱                    | 頁碼   | 總經費<br>(萬元)<br>(A) | 使用獎<br>補助經<br>費(萬元)(B) | 使用獎補助<br>經費之比率<br>(B/A*100%) |     |   |   |                     |            |                    |            |          |        |        |
| 一、<br>ESI 工程<br>學門論文<br>數及被引<br>用次數連<br>續三年進<br>入世界排<br>名前 1%<br>(99~101<br>年) | 1. I 級期刊論文<br>發表數，每學<br>年度至少達<br>180 篇以上。<br>2.ESI 引用率持<br>續進入世界排<br>名前 1%)。                         | 1.100 學年度 I 級期刊論文 186 篇。<br><table><tr><td>SSCI</td><td>SCI</td><td>EI</td><td>TSSCI</td><td>總計</td></tr><tr><td>36</td><td>114</td><td>32</td><td>4</td><td>186</td></tr></table> 2.101 年 ESI 工程學門論文數及被<br>引用次數進入世界排名前 1%。 | SSCI                | SCI                         | EI                         | TSSCI      | 總計                          | 36   | 114                | 32                     | 4                            | 186 | 無 | 是 | P15<br>提升研究<br>質量計畫 | 64~65<br>頁 | A 持續<br>鼓勵研<br>究機制 | 48~49<br>頁 | 1,345.92 | 853.68 | 63.43% |
| SSCI                                                                           | SCI                                                                                                  | EI                                                                                                                                                                                                                          | TSSCI               | 總計                          |                            |            |                             |      |                    |                        |                              |     |   |   |                     |            |                    |            |          |        |        |
| 36                                                                             | 114                                                                                                  | 32                                                                                                                                                                                                                          | 4                   | 186                         |                            |            |                             |      |                    |                        |                              |     |   |   |                     |            |                    |            |          |        |        |
| 二、<br>創新與創<br>意普及教<br>育，國際發<br>明展獲獎<br>為國爭光                                    | 1.全校各學系大<br>一大二開授創<br>新創意必修<br>(選)課程及大<br>三大四開授創<br>新專題課程。<br>2.持續辦理創新<br>創意種子教師<br>培訓，並鼓勵<br>種子教師開設 | 1. 全校所有學系(學位學程)皆已<br>開授規定之課程。<br>2. 舉辦 2 場種子教師培訓，總共<br>116 人參與培訓，100 學年度第<br>二學期開設創新創意相關課程<br>總數共計 37 門課，101-1 學期                                                                                                           |                     |                             | P7<br>創新創意<br>普及教育<br>推動計畫 | 40~42<br>頁 | B<br>深化創<br>新創意<br>普及教<br>育 | 39 頁 | 564.92             | 18.45                  | 3.27%                        |     |   |   |                     |            |                    |            |          |        |        |

|                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |   |                            |            |                        |            |          |          |        |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------|------------|------------------------|------------|----------|----------|--------|
|                                                | 創新創意相關課程。<br>3.每學年度協助學生競賽優良作品提出專利。<br>4.每年舉辦之創新與創業競賽與創意擂台競賽。<br>5.每學年度至少10位學生參與創新創意菁英培訓營。 | 開設 61 門課，總共 98 門課，創新創意相關課程豐富多元。<br>3. 100 學年度共 12 件作品提出專利申請，計 12 件通過。101-1 學期共 6 件作品提出專利申請，計 3 件通過。<br>4. 創新與創業競賽 100 學年度共計 38 組團隊報名。創意擂台競賽 100 學年度第二學期共 532 組，101-1 學期於 11 月與 12 月共舉辦 2 次，11 月參賽作品達 360 件，12 月參賽作品達 126 件。優勝作品進一步參加各大國際發明展，共計榮獲 8 金 8 銀 4 銅，其中金牌得獎為國爭光的表現，已於 2013 年 1 月 8 日受邀接受教育部表揚。<br>5. 100 學年度於 2012 年 5 月 29 日舉辦學生菁英培訓營，共 72 人參加。 | 無                                                        | 是 | P8<br>提升學生<br>創新創意<br>能力計畫 | 43~45<br>頁 |                        |            |          |          |        |
| 三、<br>增設特色<br>教學實驗室，以產學<br>鏈結與情境教學提<br>升學生學習成效 | 1.完成三間學院特色實驗室建置。<br>2.建築資訊模型實驗室使用率達 45%以上。<br>3.利用個案教學討論室上課之課程每學期至少 10 門<br>4.每學期舉辦兩      | 1.已建置完成「建築資訊模型實驗室」、「個案教學中心討論室」、「物聯網教學研究實驗室」三間學院特色實驗室建置。<br>2.目前尚未未使用建築資訊模型實驗室。<br>3.100、101 學年度每週平均有 13 門課使用個案教學中心；101 學年度每週平均有 46 門課使用個案教學研討室。<br>4.100 學年度每學期已舉辦兩場個                                                                                                                                                                                    | 2.因建築資<br>訊模型實<br>驗室裝修<br>工 程 於<br>101 年<br>度第一學<br>期建置完 | 是 | P3<br>建構特色<br>教學環境<br>計畫   | 23~30<br>頁 | A<br>增設學<br>院特色<br>實驗室 | 38~39<br>頁 | 5,313.52 | 3,876.08 | 72.95% |

|  |                                                                                 |                                                                                |                                                                                            |  |                           |                    |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>場個案教學研習</p> <p>5.與中國大陸學校洽簽物聯網3+1 學制至少一案。</p> <p>6.使用物聯網實驗室之相關課程至少 6 門以上。</p> | <p>案教學研習營。</p> <p>5.已與廈門理工學院及天津理工大學簽訂物聯網 3+1 學制。</p> <p>6.目前尚未安排課程於物聯網實驗室。</p> | <p>成，將於 101 學年度第二學期啟用。</p> <p>6.物聯網教學實驗室於 101 學年度第二學期建置完成，將於 102 學年度第一學期安排相關課程於本實驗室上課。</p> |  | <p>P18<br/>跨院儀器設備擴增計畫</p> | <p>70~71<br/>頁</p> |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|

|                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                           |            |                           |      |        |       |        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------|------------|---------------------------|------|--------|-------|--------|
| <p>四、<br/>學系專業<br/>課程持續<br/>運用產學<br/>鏈結教學<br/>方式進行</p> | <p>1.持續強化現有輔導專業證照考試之軟體。<br/><br/>2.業界師資到校授課課程數達100門課程。<br/>3.業界師資與校內教師共開專業課程數達30門課程。</p> | <p>1.101年度添購或更新專業證照考試之軟體計有：(1)Smart Accounting系統；(2)導遊與領隊人員證照模考系統；(3)更新線上財金證照模考系統題庫；(4)國企相關證照題庫模擬系統；(5)Goldfire Innovator軟體。另新購烘焙專業證照考試之硬體：(1)高腳攪拌機3台；(2)八門發酵箱1台。<br/>2.業界師資到校授課課程數達218門課程。<br/>3.業界師資與校內教師共開專業課程數達64門課程。</p> | 無 | 是 | P13<br>擴大產學<br>鏈結教學<br>計畫 | 57~61<br>頁 | C-3 提<br>升學生<br>職場競<br>爭力 | 40 頁 | 407.83 | 86.62 | 21.24% |
| <p>五、<br/>持續維持<br/>ISO9001<br/>教育行政<br/>品質驗證</p>       | <p>1.辦理二場次教育訓練。<br/>2.完成服務品質驗證文件管理系統及標準作業程序維持率100%。<br/>3.召開二次管理審查會議。</p>                | <p>1.已辦理二場次教育訓練<br/>2.完成服務品質驗證文件管理系統及標準作業程序維持率100%<br/>3.召開二次管理審查會議</p>                                                                                                                                                       | 無 | 是 | P20<br>提升行政<br>服務品質<br>計畫 | 82~84<br>頁 | 無                         | 無    | 6.95   | 0.00  | 0.00%  |



## 第參部分、101 年度私校獎補助經費之執行成效

| 計畫名稱                   | 獎補助經費<br>投入百分比<br>(%) | 預期成效(目標)                                                                 | 實際執行成效                                                                                                                                                                                 | 未達成預期成效原因<br>分析                                                 | 101 年整體<br>支用計畫書<br>對應頁碼 |
|------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>第一部分 教學</b>         |                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                          |
| <b>A. 增設學院特色實驗室</b>    |                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                          |
| <b>A-1 建置物聯網教學研究環境</b> | 87.57%                | 1. 完成學院特色實驗室建置<br>2. 與中國大陸學校洽簽物聯網 3+1 學制至少一案<br>3. 使用物聯網實驗室之相關課程至少 6 門以上 | 1. 已完成學院特色實驗室建置。<br>2. 已與廈門理工學院及天津理工大學簽訂物聯網 3+1 學制，達成預期成效。<br>3. 將於 102 學年度第一學期安排 3 門課程於物聯網實驗室上課。                                                                                      | 因物聯網教學實驗室於 101 學年度第 2 學期中才大致建置完成。將於 102 學年度第 1 學期安排相關課程於本實驗室上課。 | 38 頁、41 頁                |
| <b>A-2 建置個案教學中心討論室</b> | 4.52%                 | 1. 完成學院特色實驗室建置<br>2. 利用個案教學討論室上課之課程每學期至少 10 門<br>3. 每學期舉辦兩場個案教學研習        | 1. 管理學院於 100 學年度第一學期完成一間個案教學中心建置；100 學年度第二學期完成六間管院個案教學研討室建置，達成預期成效。<br>2. 100、101 學年度每週平均有 13 門課使用個案教學中心；101 學年度每週平均有 51 門課使用個案教學研討室，達成預期成效。<br>3. 100、101 學年度每學期平均舉辦兩場個案教學研習營，達成預期成效。 | 無                                                               | 38 頁、41 頁                |

|                 |        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |           |
|-----------------|--------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| A-3 建置建築資訊模型實驗室 | 66.30% | 1. 完成學院特色實驗室建置<br>2. 建築資訊模型實驗室使用率達 45%以上 | 1. BIM 中心已建置完成，已於 101 學年度第二學期啟用。<br>2. 101 學年度第二學期建築資訊模型實驗室使用率為 53%，修課人數 381 人，達成預期成效。<br>3. 101 學年度已舉辦 1 場建築資訊模型技術應用研習會，本次研習會邀請 BIM 軟體廠商，以及實務經驗豐富之國內專家與學者針對 BIM 之優勢與績效以案例具體加以說明，並分享推行 BIM 之經驗，以期增加 BIM 技術的應用與發展，從而提昇桃竹苗地區營建產業之整體升級。依據與會人士現場反應，此次研習會已充分達到宣傳目標，對於本院日後推廣 BIM 相關教育訓練活動，以及 Autodesk、Tekla 證照驗證均有極大之助益。 | 因實驗室裝修工程所花時間較預期久，延至 101 學年度第二學期啟用 | 39 頁、41 頁 |
|-----------------|--------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|

| B. 深化創新與創意普及教育 |       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |              |
|----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| B-1 執行創新創意普及教育 | 3.08% | 1.落實執行「創新創意能力」學生基本素養與核心能力畢業門檻<br>2.每學期參與創新創意種子教師培訓營之教師人數達30人以上<br>3.每學年至少10位教師開設創新創意相關課程<br>4.每學期輔助教師製作創意教材至少達5件以上<br>5.每學期新增學生修習「創新創意學分學程」人數至少30人以上 | 1.鼓勵學生修習「創新創意學分學程」，凡完成修業辦法之學分數即可取得學程證明。<br>2.100學年度第一學期共46人參加，第2學期共70人參加，100學年度總共116人參與培訓。101學年度第一學期共50人參加，達成預期成效。<br>3.100學年度第一學期開設創新創意相關課程總數共計29門課第2學期開設37門課。101學年度第一學期開設創新創意相關課程總數共計61門課，達成預期成效。<br>4.100學年度第一學期輔助教師製作創意教材已達5件，於2011.12.27由5位教師參與執行創新創意課程相關之教師教學成果發表。100學年度第2學期輔助教師製作創意教材5件，於2012.6.5由5位教師參與成果發表。101學年度第一學期輔助教師製作創意教材已達5件，於2013.1.2由5位教師參成果發表，達成預期成效。<br>5.100學年度第一學期有38人修課，第二學期有33人修課，100學年度共有71人修課。101學年度第一學期有39人登記申請修習學分學程課程，達成預期成效。 | 無 | 39 頁、41~42 頁 |
| B-2 提升學生創新創意能力 | 8.28% | 1.每學年度協助學生競賽優良作品提出專利<br>2.每年舉辦之創新與創業競賽，至少有30組參與<br>3.每次舉辦之創意擂台競賽，至少有50組參與<br>4.每學年度至少10位學生參與創新創意菁英培訓營                                                | 1.100學年度共提出10件專利申請。101學年度第一學期已提出5件作品專利申請，達成預期成效。<br>2.100學年度共計38組團隊報名「創新與創業競賽」，101學年度共計23組團隊報名，達成預期成效。<br>3.100學年度第一學期共238組、第二學期共532組。101學年度第一學期於11月與12月共舉辦2次「創意擂台競賽」，11月參賽作品360件，12月參賽作品126件，二次共計486件。達成預期成效。<br>4.100學年度於2012.5.29舉辦學生菁英培訓營，共72人參加，101學年度預計於2013.5.28舉行，達成預期成效。                                                                                                                                                                          | 無 | 39 頁、41~42 頁 |

| C. 持續充實改善教學資源並延攬優秀教師 |        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |               |
|----------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| C-1 提升學生學習成效         | 55.72% | 1.完成學生學習成果評估資源網頁建置<br>2.辦理學生學習成果評估相關知能成長研習達2場次<br>3.六大重點核心課程教學助理核配率達60%                                                                                            | 1. 已建置學生學習成效專區，並放置於教務處教學發展中心網頁中(網址： <a href="http://www.staff.chu.edu.tw/ctla">http://www.staff.chu.edu.tw/ctla</a> )。<br>2. (1)101年1月12日、5月11日與12月21日已辦理三場次之學生學習成果評量研習會。(2)學生學習成果評量研習會第一場次計有135人次教師參加；第二場次計有123人次教師參加；第三場次計有144人次教師參加，達成預期成效。<br>3. (1)100學年度第二學期六大重點核心課程74.51%課程排有教學助理。(2)101學年度第一學期六大重點核心課程82.11%課程排有教學助理，達成預期成效。                                                                                                                                                                                           | 無 | 39~40頁、42~43頁 |
| C-2 營造優質e化學習環境       | 69.29% | 1.全校無線網路涵蓋範圍達93%以上<br>2.每學年度網路學習平台(eCampus)下載教材人次達400,000人次以上<br>3.每學年度網路學習平台(eCampus)使用人次達80萬以上<br>4.每學年度補助數位教材開發達10門課程<br>5.增購資訊講台至少10台以上<br>6.增購/汰舊單槍投影機至少20台以上 | 1. 於101年4月建置了包括工程一館、建築學院、研發大樓、國際會議廳、美術教室等處所，合計共有10台無線基地台，校園無線網路含蓋範圍由90%增加至93%，達成預期成效。<br>2. 100學年度(100年8月~101年7月)下載教材人次為526,596次，達成預期成效。101年度(101年1月至101年12月)下載教材人次為550,313次；101學年度從101年8月至101年12月期間下載教材人次已達262,782次。<br>3. 100學年度(100年8月~101年7月)使用人次為932,260次，達成預期成效。101年度(101年1月至101年12月)使用人次為988,438次；101學年度(101年8月至101年12月期間)使用人次已達447,895次。<br>4. 100學年度第二學期及101學年度第一學期各補助5門數位教材開發課程，故101年度共計補助10門課程，達成預期成效。<br>5. 101學年度第一學期增購10台資訊講台，達成預期成效。<br>6. 100學年度第二學期統籌購置19台、101學年度第一學期統籌購置4台教學用投影機，故101年度共計購置23台教學用投影機，達成預期成效。 | 無 | 39~40頁、42~43頁 |

|                   |        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |              |
|-------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| C-3 提升學生職場競爭力     | 31.55% | 1.成立「英文課後輔導教學」執行小組<br>2.設置英文檢定考試諮商小老師<br>3.每學年度辦理英文檢定考試模擬考 10 場次<br>4.強化現有輔導專業證照考試之軟硬體<br>5.業界師資到校授課課程數達 100 門課程<br>6.業界師資與校內教師共開專業課程數達 30 門課程 | 1. 鑑於本校推行英文畢業門檻，為強化學生對英文檢定的信心，本中心於 100 學年度起由中心 10 位專任教師成立「英文課後輔導教學」執行小組，每學期舉辦 5 場多益模擬測驗，並由中心專任老師於週一第 7、8 節進行解題。<br>2. 運用桃竹苗區域教學計畫跨校 TA 資源，作為本校英文檢定諮商小老師，並於週三晚上 6:00~8:30，進行多益模擬測驗解題。諮商日期如下：101 年 3/14、3/21、3/28、4/11、4/18、4/25，共 6 場。<br>3. 100 學年度共舉辦 10 場多益模擬測驗，場次日期如下：100 年 10/17、10/24、10/28、11/21、12/19 及 101 年 3/20、3/30、4/20、4/24、4/26，達成預期成效。<br>4. 101 年度添購或更新專業證照考試之軟體計有：(1)Smart Accounting 系統；(2)導遊與領隊人員證照模考系統；(3)更新線上財金證照模考系統題庫；(4)國企相關證照題庫模擬系統；(5)Goldfire Innovator 軟體。另新購烘焙專業證照考試之硬體：(1)高腳攪拌機 3 台；(2)八門發酵箱 1 台，達成預期成效。<br>5. 業界師資到校授課課程數達 217 門課程，達成預期成效。<br>6. 業界師資與校內教師共開專業課程數達 64 門課程，達成預期成效。 | 無 | 40 頁、42~43 頁 |
| C-4 擴增圖博電子資源及紙本圖書 | 62.02% | 1.每學年度增購電子書 20,000 冊以上<br>2.每學年度續訂教學單位核心電子期刊 1,000 種以上<br>3.每學年度增購紙本圖書 4,000 冊以上<br>4.每學年度續訂紙本期刊 450 種以上                                       | 1. 100 學年度新增電子書 21,389 冊，101 學年度第一學期新增電子書 11,721 冊，達成預期成效。<br>2. 100 學年度訂購教學單位核心電子期刊達 1,024 種，101 學年度第一學期訂購教學單位核心電子期刊達 932 種，達成預期成效。<br>3. 100 學年度增加紙本圖書 5,137 冊，101 學年度第一學期增加紙本圖書 2,456 冊，達成預期成效。<br>4. 100 學年度訂購紙本期刊 450 種，達成預期成效。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 無 | 40 頁、43 頁    |
| C-5 延攬優秀教師        | 51.19% | 延攬優秀教師達 5 名                                                                                                                                    | 1. 100 學年度第二學期新聘 4 教師：教授級專技 1 位、助理教授 3 位。<br>2. 101 學年度第一學期新聘 7 教師：副教授 2 位、助理教授 5 位。<br>3. 合計 101 年度共新聘 11 位教師，達成預期成效。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 無 | 40 頁、43 頁    |

| 第二部分研究        |        |                                                                                                             |                                                                                                                                             |   |              |
|---------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| A.持續鼓勵研究機制    | 68.75% | 1.每學年度 I 級期刊論文發表至少達 180 篇以上<br>2.學校 ESI 引用率持續進入世界排名前 1%                                                     | 1. 100 學年度 I 級期刊論文發表 186 篇，達成預期成效。<br>2. 本校 ESI 工程學門論文數及被引用次數連續三年(2010~2012)進入世界排名前 1%，達成預期成效。                                              | 無 | 48~49 頁、51 頁 |
| B.推動組成跨院系研發團隊 | 36.01% | 1.99-103 學年度共計成立 6 隊學術型跨領域研發團隊<br>2.99-103 學年度共計成立 6 隊產學型跨領域研發團隊<br>3.每學年度助理教授級(含)以上教師，每學年度平均執行研究案件數達 0.8 件 | 1. 99 學年度 2 隊，100 學年度 4 隊，共成立 6 隊，達成預期成效。<br>2. 99 學年度 2 隊，100 學年度 1 隊，共成立 3 隊，至 103 學年度可達成預期成效。<br>3. 每位助理教授級以上教師每學年執行研究案平均 0.89 件，達成預期成效。 | 無 | 49~51 頁      |

|              |        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |      |    |     |                       |    |     |     |     |    |              |    |      |      |    |   |         |
|--------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|----|-----|-----------------------|----|-----|-----|-----|----|--------------|----|------|------|----|---|---------|
| C.積極加強產學合作   | 26.02% | 1.每學年度產學合作計畫達105 件以上<br><br>2.每年參與技術推廣參展活動4 梯次以上<br><br>3.每年開設品牌課程達15 班以上<br>4.完成「智慧綠建築」等相關參訪單位資訊之收集與彙整<br><br>5.每學期參與智慧綠建築產業校外教學學生人數達50 人以上 | 1. 達成預期成效，近三年產學計畫(不含國科會產學計畫)件數及金額比較如下： <table><tr><td>學年度</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td><td>101<br/>(統計至 102.5.30)</td></tr><tr><td>件數</td><td>127</td><td>116</td><td>137</td><td>77</td></tr><tr><td>總金額<br/>(百萬元)</td><td>81</td><td>71.9</td><td>81.4</td><td>39</td></tr></table><br>2. 已完成技術推廣參展活動5 梯次，詳列如下：<br>(1)大桃園產業列車-創新技術與商機暨產學合作媒合展【8月9日】<br>(2)CVGIP 影像/視訊產學媒合技術發表會【101年8月19日】<br>(3)台北國際發明暨技術交易展【101年9月20-10月2日】<br>(4)產學合作高峰論壇成果展示【101年10月4日】<br>(5)電資通訊專利拍賣競標活動【101年10月23日】<br>3. 101 年度共開設品牌課程17 班，達成預期成效。<br><br>4. 101 年度本學院各系參訪單位包含：新竹世博館、雅聞魅力博覽館、亞洲大學安藤藝術館、新竹北埔綠世界生態農場、新北市汐止勞工安全衛生展示館、新竹縣寶山水庫、新北市汐止勞工安全衛生展示館、環狀線板橋中長程客運臨時站工程、中山高五楊段 C911 標南下線、中山高五楊段。<br>5. 101 年度綠建築產業校外教學參訪人數達348 人，達成預期成效。 | 學年度                                    | 98   | 99 | 100 | 101<br>(統計至 102.5.30) | 件數 | 127 | 116 | 137 | 77 | 總金額<br>(百萬元) | 81 | 71.9 | 81.4 | 39 | 無 | 50~51 頁 |
| 學年度          | 98     | 99                                                                                                                                           | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 101<br>(統計至 102.5.30)                  |      |    |     |                       |    |     |     |     |    |              |    |      |      |    |   |         |
| 件數           | 127    | 116                                                                                                                                          | 137                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 77                                     |      |    |     |                       |    |     |     |     |    |              |    |      |      |    |   |         |
| 總金額<br>(百萬元) | 81     | 71.9                                                                                                                                         | 81.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 39                                     |      |    |     |                       |    |     |     |     |    |              |    |      |      |    |   |         |
| 第三部分 其他      |        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |      |    |     |                       |    |     |     |     |    |              |    |      |      |    |   |         |
| A. 課外活動計畫    | 23.59% | 1.聘任社團指導老師達10 位以上<br>2.添購社團設備總經費達60 萬元以上<br>3.辦理系列活動約10 場(參與學生約2,000 人次)                                                                     | 1. 每學期聘任10 位社團指導老師，達成預期成效。<br>2. 添購社團設備總經費786,618 元，達成預期成效。<br>3. 辦理學輔相關活動7 場次，參與學生達2500 人次。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 辦理學輔相關活動第7 場次時，參與學生人次已遠超過總目標人次，達成實際成效。 | 52 頁 |    |     |                       |    |     |     |     |    |              |    |      |      |    |   |         |



|                |        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |         |
|----------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| B. 助學輔導計畫      | 15.08% | 預估受獎助研究生達 750 人以上                                                                                                 | 100 學年第 2 學期受惠人次為 377 人，101 學年第 1 學期受惠人次 383 人，101 年合計有 760 人次(556 人)的研究生受惠。                                                                                                                                                     | 因研究生人數減少，及部份學生無意願擔任助理工作，致較原預估受惠人數減少。 | 52~53 頁 |
| C. 總務處單位基本營運計畫 | 0.00%  | 1. 確保 62 台污水泵及管路運作正常<br>2. 107 台飲水機水質，大腸桿菌群符合規定標準(<6 CFU/100ml)<br>3. 157 組單槍投影機、布幕，39 組麥克風系統及 44 台資訊講桌保持可正常使用之狀態 | 1. 現有 62 台污水泵及管路運作一切正常，污水處理系統正常運轉，並符合環保放流水標準，達成預期成效。<br>2. 依合約規定定期更換濾心、清缸等養護工作，並要求廠商每日定期巡檢各機台，另每季採樣送合格檢驗單位檢驗飲水機出水，均符合大腸桿菌群之規定標準，達成預期成效。<br>3. 於寒暑假期間實施定期保養，學期間則隨時依維修申請單實施維修，且依機器狀況安排汰換順序，以保持教學單槍投影機、布幕、麥克風系統、資訊講桌於正常功能狀態，達成預期成效。 | 無                                    | 53~55 頁 |

## 第肆部分、100 年度經費訪視意見之說明或具體改善情形

| 訪視意見                                                                                                                               | 學校回應說明或具體改善情形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |    |     |    |     |     |     |              |    |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----|-----|----|-----|-----|-----|--------------|----|------|------|
| 1. 學校在「中長程校務發展成果報告」中訂定很多量化的KPI 績效指標，並未達成或未進行，例如資訊學院及人文學院，在「每年至少開設品牌課程數」及「每年品牌課程學生人數」均為零。另外「成立產學型研發團隊」及「每年舉辦本校師資與業界師資交流座談會」執行率約50%。 | <p>一、 KPI 績效指標「『每年至少開設品牌課程數』」及『每年品牌課程學生人數』均為零」之說明</p> <p>1. 品牌課程是每學院都有規畫開設，但資訊學院及人文學院因報名修課人數未達開課人數下限而停開，其他學院均有開班，100 學年度以全校品牌課程累計，開設品牌課程數及學生人數均達 9 成以上。</p> <p>2. 由於各學院的專業不一定符合市場繼續教育需求，經檢討，101 學年度起已將 P12 之各學院品牌課程改為全校之「產學品牌課程推廣計畫」，參酌當前與未來經濟發展環境及產業需求，並配合院系所特色，樹立本校突出品牌課程。在未調整全校總 KPI 目標下，101 學年度至第 3 季止，開班數之 KPI 已達 70%、學生人數及獲政府補助課程開課數已超過 100%以上。</p> <p>二、 KPI 績效指標「每年舉辦本校師資與業界師資交流座談會執行率約 50%」之說明</p> <p>本校自訂「業師協同教學計畫」三項量化 KPI 績效指標為(1)業界師資到校授課課程數達 100 門課程；(2)業界師資與校內教師共開專業課程數達 30 門課程；(3)每學年度舉辦本校師資與業界師資教學交流座談會數共 20 場。惟因業界師資與校內教師共開專業課程數已達 99 門課程，本校教師實已與業界師資充分進行教學交流，故依實際情況於 100 學年度第 2 學期減少辦理交流座談會次數，100 學年度共辦理 16 場次。考量實際業師與本校師資交流已相當頻繁，故於 100 學年度末，將 KPI 績效指標(3)下修為 10 場次。</p> <p>三、 KPI 績效指標「成立產學型研發團隊執行率約 50%」之說明</p> <p>已提報申覆，請參照「【自評表附件】100 年度教育部經費訪視報告初稿-中華大學補充意見說明」。</p> |      |      |    |     |    |     |     |     |              |    |      |      |
| 2. 學校每年 I 級期刊發表篇數年平均約一百八十餘篇，以學校近三百位教師可再加強。                                                                                         | 配合執行中長程校務發展計畫(520 工程計畫)之 P15.1 跨院系研發團隊擴增計畫，成立學術性研究團隊，鼓勵跨領域研究，以增加 I 級期刊論文發表數量。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |    |     |    |     |     |     |              |    |      |      |
| 3. 100 學年度產學合作137件，總金額81.4 百萬元，亦有再努力空間，以提升本校在教育部產學合作績效評鑑中之排名。                                                                      | <p>1. 近三年產學計畫(不含國科會產學計畫)件數及金額比較如下：</p> <table><tr><td>學年度</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr><tr><td>件數</td><td>127</td><td>116</td><td>137</td></tr><tr><td>總金額<br/>(百萬元)</td><td>81</td><td>71.9</td><td>81.4</td></tr></table> <p>已有明顯提高件數與金額，未來繼續積極加強產學合作。</p> <p>2. 現有推動產學及獎勵辦法</p> <p>「教師執行產學合作獎勵辦法」、「研究發展成果管理與推廣</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學年度  | 98   | 99 | 100 | 件數 | 127 | 116 | 137 | 總金額<br>(百萬元) | 81 | 71.9 | 81.4 |
| 學年度                                                                                                                                | 98                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 99   | 100  |    |     |    |     |     |     |              |    |      |      |
| 件數                                                                                                                                 | 127                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 116  | 137  |    |     |    |     |     |     |              |    |      |      |
| 總金額<br>(百萬元)                                                                                                                       | 81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 71.9 | 81.4 |    |     |    |     |     |     |              |    |      |      |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>辦法」、「實驗室產學合作辦法」、「專利申請及審查作業要點」、「補助製作雛型樣品作業要點」，另亦有修訂產學合作獎勵辦法，新增教師執行技轉獎勵機制，期望透過獎勵提高技轉意願，並推廣研發成果提升本校產學合作績效。</p> <p>3. 配合執行中長程校務發展計畫(520 工程計畫)之 P15.1 跨院系研發團隊擴增計畫，成立產學型研究團隊，鼓勵跨領域合作，以提高產學合作計畫件數及金額。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>貳、經費支用規劃與執行成效</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1. 學校相關經費支用均有制定辦法，且設有合理的內部控制制度。內部控制制度以委員會模式運作，設置委員之兼任稽核人員。</p> | <p>本校於 100 年 11 月通過設置辦法並成立內部控制稽核委員會，定期執行各項內部控制及經費稽核作業。</p> <p>內部控制委員會委員係由人事評議委員會推選委員一人及由各學院各推選非主管教師二人組成，委員均以兼任方式執行稽核工作，本委員會至少有一位委員具有會計或財務專長之學經歷。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>2. 多項計畫之執行成效與預期效果仍有相當落差，例如論文發表數每年成長2%、產學合作與技轉績效等，均未達預期目標。</p>  | <p>初期學校研發能量仍處於成長期，故自我期許論文發表數以每年成長 2% 為目標。目前成長能量已達一定水準，故改以達成篇數作為 KPI 指標。本校依據核心價值、學校願景、學校定位及教育目標研擬中長程校務發展計畫，並透過執行與管考，以達成學校之自我定位，99-103 學年度中長程校務發展計畫(520 工程計畫)執行過程中，由校務發展委員會之校務發展管考小組負責定期執行管考、經費調整及檢討程序，每年分四季進行，第一、三季進行書面審查，第二、四季分別進行期中及期末之書面審查暨執行進度簡報及檢討，藉由計畫執行中所遭遇到的困難與檢討結果，進行計畫內容微調或預算變更，並須經校務發展委員會議重新審議確認。</p> <p>本校除持續執行各項獎勵及補助辦法及措施外，將定期檢討、訂定及修訂辦法，以達各項計畫之預期目標。</p> <p>計畫未達預期目標修訂 KPI 及相關說明如下：</p> <p>1. 跨院系研發團隊擴增計畫</p> <p>因配合本校「優質教學 產學鏈結」學校定位及國科會計畫核准數目逐年減少，所以未達成預期成效。本計畫 KPI 績效指標於 99 學年度期末修正為助理教授級以上教師每年平均執行研究案件數 0.8 件。期望教師多爭取產學合作計畫。100 學年度助理教授級以上教師每年平均執行研究案件數 0.802 件，101 學年度第 1 學期助理教授級以上教師每年平均執行研究案件數 0.481 件(達成率 60.1%)，預計學年度結束時可達預期目標。</p> <p>2. 論文質量提升計畫</p> <p>97-100 學年度 I 級期刊論文發表數呈現穩定狀況(97 學年度 186 篇、98 學年度 181 篇、99 學年度 183 篇、100 學年度 186 篇)，因應論文發表數成長有限，預期無法達到原訂每學年度成長 2%，已於 100 學年度期中修正 I 級期刊論文發表數(KPI：每學年度至少達 180 篇以上)。100 學年度 I 級期刊論文發表 186 篇，101 學年度第 1 學期 I 級期刊論文發表 93 篇(達成率 51.7%)，預計學年度結束時可達預期目標。</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>3.推動技術移轉計畫</p> <p>有關 100 學年度產學技轉績效未達預期(原訂定目標為達成技轉金 400 萬)所提出之改善措施及相關說明如下：</p> <p>(1)持續進行校內技術盤點，以建立可移轉技術項目並製刊印發。</p> <p>(2)持續與業界、專利技術之交易平台、各大專校院聯盟合作；本校 101 學年已與潤泰全球、東捷資訊、台灣房屋、高靈科技等公司簽訂產學合作，並加入經濟部臺灣技術交易資訊網、廣州地區校地協同創新聯盟、交通大學專利授權暨拍賣平台等會員，也與交通大學、清華大學、中央大學等 20 多所大專校院簽訂產學結盟，以積極強化本校產學合作與技轉通路。</p> <p>(3)持續對外參加成果展覽與競賽，推廣教師研發成果，推動技術移轉；101 學年度於國內、外已進行七場研發成果推廣活動、兩場專利產學相關講座。</p> <p>(4)修訂「教師執行產學合作獎勵辦法」(於 101 學年度第 1 次研究發展委員會議通過)，將現行辦法新增教師執行技轉獎勵機制，獎勵本校教師當年度執行技轉案總金額之 5%為技轉獎勵金。</p> <p>(5)新訂定「中華大學傑出產學合作獎勵辦法(將於 102 年 6 月 26 研究發展委員會議提出)，以獎勵教師與研究人員積極地將研發成果技術移轉，獎項分為績優獎、傑出獎與卓越獎三類，激勵教師投入產學合作，期望透過獎勵提高技轉績效。</p> <p>依據以上措施本校於 101 學年度累積之成果如下：(1)與台灣房屋公司簽訂三年期(102~104 年)建築物測漏檢測技術之技術移轉，共計技轉金 240 萬元；(2)與高靈科技簽訂兩項專利授權共 124 萬技轉金；(3)與前鼎光電公司簽訂專利與技術授權共 27 萬技轉金；故 101 學年度已有明顯提高技轉金額，未來亦持續努力推動技轉。</p> |
| <p>3. 學校呈現學生相關資料，亦應注意個資問題，以免洩露個人相關資料。</p>                                        | <p>爾後對外呈現學生課業輔導或補救教學相關資料時，將會先行遮蔽學生個人隱私資料，再與予呈現資料供外部檢視。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>參、經常門經費執行情形與成效</b></p>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1. 教師研究成果獎勵及補助辦法 101 年11 月21 日雖已修改將期刊IF 計算改為期刊排名計算，但仍未對個別教師訂定獎勵上限規定，建議改進。</p> | <p>1. 「教師研究成果獎勵及補助辦法」第五條原已訂定研究成果之每點數補助金額上限。(第五條 研究成果等級分為極優等、特優等、優等、甲等、乙等及丙等六種，獎勵分為極優等、特優等、優等及甲等四種，以一年為期得每年提出申請，各等級獎勵點數依附件一標準給予獎勵，並視每年編列預算計算補助金額。每點數補助金額=總研究成果獎勵金/總獎勵點數。每點數補助金額≤1.2 萬元。</p> <p>2. 研究成果獎勵近三年教師獲最高獎勵金額，99 學年度 291,452 元、100 學年度 203,897 元、101 學年度 179,549 元，獎勵金額已逐年下降。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <p>2. 管理學門與理工學門在國外期刊發表之作者排序似有不同之處。管理學門通常按姓氏英文字母順序排，通訊作者會特別註明，故第一位作者並無貢獻最大之涵意。建議檢討改進「教師研究成果獎勵及補助辦法」第三條條文。</p> | <p>1. 各領域期刊之作者順位排序相關規定不盡相同，故參考與本校同為「私立大學-綜合二類」其餘10所學校研究成果獎勵相關辦法，通訊作者認定有6所學校視為第一作者，詳如下表：</p> <table border="1" data-bbox="668 315 1382 1155"> <thead> <tr> <th>學校</th><th>通訊作者順位認定</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>靜宜大學<br/>亞洲大學<br/>大葉大學<br/>真理大學<br/>明道大學<br/>長榮大學</td><td>通訊作者視為第一作者</td></tr> <tr> <td>世新大學</td><td>未定義通訊作者順位計算方式<br/>(申請者須為第一作者，或經第一作者簽名同意其申請本獎勵之共同作者。)</td></tr> <tr> <td>開南大學</td><td>未定義通訊作者順位計算方式<br/>(通訊作者是否獎勵由委員會認定)</td></tr> <tr> <td>玄奘大學</td><td>未定義通訊作者順位計算方式<br/>(依原作者順位計算)</td></tr> <tr> <td>元智大學</td><td>分為工程、管理、資訊、人文、電通五大類，除工程類、電通類二類通訊作者不視為第一作者，其餘三類未定義通訊作者順位計算方式。</td></tr> </tbody> </table> <p>2. 參考委員意見及檢討修訂「教師研究成果獎勵及補助辦法」第三條有關作者順位計算方式，將於102年6月26日101學年度第3次研究發展委員會修訂辦法，修訂為通訊作者視為第一作者，且考量作者順位計算僅適用於本校研究成果獎勵及研究績效評鑑辦法，請合著之外校作者及指導學生簽署同意書，較難執行，故僅有二位以上本校專任教師共同合著(其中有一位為通訊作者)，才須由本校合著專任教師簽署同意書，以確認獎勵之作者順位。</p> | 學校 | 通訊作者順位認定 | 靜宜大學<br>亞洲大學<br>大葉大學<br>真理大學<br>明道大學<br>長榮大學 | 通訊作者視為第一作者 | 世新大學 | 未定義通訊作者順位計算方式<br>(申請者須為第一作者，或經第一作者簽名同意其申請本獎勵之共同作者。) | 開南大學 | 未定義通訊作者順位計算方式<br>(通訊作者是否獎勵由委員會認定) | 玄奘大學 | 未定義通訊作者順位計算方式<br>(依原作者順位計算) | 元智大學 | 分為工程、管理、資訊、人文、電通五大類，除工程類、電通類二類通訊作者不視為第一作者，其餘三類未定義通訊作者順位計算方式。 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----------------------------------------------|------------|------|-----------------------------------------------------|------|-----------------------------------|------|-----------------------------|------|--------------------------------------------------------------|
| 學校                                                                                                           | 通訊作者順位認定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |          |                                              |            |      |                                                     |      |                                   |      |                             |      |                                                              |
| 靜宜大學<br>亞洲大學<br>大葉大學<br>真理大學<br>明道大學<br>長榮大學                                                                 | 通訊作者視為第一作者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |          |                                              |            |      |                                                     |      |                                   |      |                             |      |                                                              |
| 世新大學                                                                                                         | 未定義通訊作者順位計算方式<br>(申請者須為第一作者，或經第一作者簽名同意其申請本獎勵之共同作者。)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |          |                                              |            |      |                                                     |      |                                   |      |                             |      |                                                              |
| 開南大學                                                                                                         | 未定義通訊作者順位計算方式<br>(通訊作者是否獎勵由委員會認定)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |          |                                              |            |      |                                                     |      |                                   |      |                             |      |                                                              |
| 玄奘大學                                                                                                         | 未定義通訊作者順位計算方式<br>(依原作者順位計算)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |          |                                              |            |      |                                                     |      |                                   |      |                             |      |                                                              |
| 元智大學                                                                                                         | 分為工程、管理、資訊、人文、電通五大類，除工程類、電通類二類通訊作者不視為第一作者，其餘三類未定義通訊作者順位計算方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |          |                                              |            |      |                                                     |      |                                   |      |                             |      |                                                              |
| <p>3. 院教學優良教師校獎及校傑出教學獎宜一併檢討改進，建議院優良教師連續2~3年，院可擇優報校傑出教學獎候選人，校再擇優選出傑出教學獎教師。建議修改相關辦法。</p>                       | <p>本校已於102年03月13日教務會議修訂「中華大學傑出教學獎遴選辦法」並經102年04月03日行政會議核定通過，將可被推薦之條件由「前一學年度教學績效評鑑成績為院排名前百分之十者」修訂為「前兩學年度至少獲教學優良教師二次者」，以增加教學優良教師獎勵與傑出教學獎之關聯性。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |          |                                              |            |      |                                                     |      |                                   |      |                             |      |                                                              |
| <p>4. eCampus 軟體維護費用經查係軟體使用保證，與設備維護性質迥異，應可使用，但會計帳科目避免用「軟體維護」，考慮用「軟體使用保證」，未來執行時宜請多加留意相關文件記載之正確性與準確性。</p>      | <p>遵照委員建議，未來簽定軟體合約時，相關文件記載將避免用「軟體維護」之會計帳科目，考慮改用「軟體使用保證」，以提升文件記載之正確性與準確性。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |          |                                              |            |      |                                                     |      |                                   |      |                             |      |                                                              |



| 肆、資本門經費執行情形與成效                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 原書審意見 2 學校已澄清議價前訂有底價(惟陳報書審資料時未附上)。經核定底價係將每個星期採購案件彙集同張底價表，該表僅列參考底價(即核定底價，未有建議底價)；且參考底價訂立及核定皆為副總務長兼採購組長；原採購作業要點並未納入底價作業訂立相關規範。建議仍維持原書審意見「提供3 案之採購案件，皆未附有底價單，其議價紀錄表中無法看出議價成交總價依據，其中請購單編號A1000215003 即記錄廠商第一次減價即不再減價，宜檢視議價作業、底價訂立之適宜性。」。 | 1. 本校資本門執行所提供的3案，在議價前均訂有底價，唯在管科會陳報自評報告時，並未要求附上底價單，已備妥供檢視。<br>2. 本校公開招標案件，在開標前均已訂定底價，公開競標，並依規定決標。<br>3. 未達公告金額之採購案件，其底價均由採購財管組簽報機關首長或其授權人員核定後，進行比價、議價及決標。<br>4. 本校採購作業要點已於102年3月6日修訂，將訂定底價之程序納入規範，作為議比價決標之依據。                    |
| 2. 原書審意見 3 學校已予以更正(以複驗合格日期為保固起算日)。建議仍維持書審意見「物品增加單之驗收日期，建議若有複驗者，宜採複驗合格日期；若無複驗者，則採初驗合格日期(資工系一擴充設備控制系統乙案，物品增加單之驗收日期宜採複驗合格日期)，以確認保固期間之起算日。」。                                                                                                | 本校作業皆以複驗合格日期為保固起算日，此單一案件已更正。                                                                                                                                                                                                    |
| 柒、前一年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費訪視意見改善情形                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 一、學校針對 100年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫審查意見執行情形。                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. 教師研究成果獎勵及補助辦法係依據期刊影響因子(IF)決定，但不同領域之影響因子差距不小，應增加考慮期刊IF之排名百分比，以考慮不同領域IF之差別。                                                                                                                                                            | 已提報申覆，請參照「【自評表附件】100 年度教育部經費訪視報告初稿-中華大學補充意見說明」。                                                                                                                                                                                 |
| 2. 貳「研究」第六項意見尚未能修訂辦法落實。                                                                                                                                                                                                                 | 已提報申覆，請參照「【自評表附件】100 年度教育部經費訪視報告初稿-中華大學補充意見說明」。                                                                                                                                                                                 |
| 3. 「多項計畫之執行成效與預期效果仍有相當落差」尚未具體改善，有待努力及加強。                                                                                                                                                                                                | 此項審查意見與下一項意見相同，請參照下列回應說明。                                                                                                                                                                                                       |
| 4. 「研訂有 KPI 執行成效，本經費支出 15 項中有5 項未達成目標」可再加強。                                                                                                                                                                                             | 1. 「教學診斷及培力-微型教室研習活動」未達預期成效補充說明：<br>因微型教室所需資訊設備範疇較為專業，校內多次進行設備及空間效益評估，整體工程延自 101 年 4 月開始建置至 101 年 7 月全數完工，且已於 101 學年度啟用，並於 101 年 11 月 1 日及 101 年 12 月 10 日舉辦操作訓練研習活動，教學績效不佳教師亦依規定安排使用微型教室進行教學改善。100 學年度第二學期教學評量不佳教師共 4 位，皆已使用微型 |

教室進行教學改善，並且下一學期教學評量成績皆已提升。

2. 「100 學年度學習成效不佳之輔導執行率」未達 90%說明：

(1) 本校自 99 學年度第二學期起，依「中華大學學習成效不佳學生預警及輔導機制實施辦法」實施全校學習成效不佳學生之預警及輔導作業。100 學年度第一學期，預警學生接受輔導比例為 71.7%，100 學年度第二學期，預警學生接受輔導比例為 80%，並未達到本校 100 年私校獎補助經費支用計畫中，所規劃「強化學習預警與課業輔導計畫」之預定目標 90%。

(2) 經調查 13 個預警學生接受輔導比例未達 90% 之學系後，結果顯示每個學系皆依規定完成預警通知與相關訪談或課後輔導安排，惟仍有一部分學生就是不願出席參加所安排之活動，另一部份學生已於二次退選時將預警課程退選，故亦不會參加課後輔導。綜合上述原因，造成本校預警學生接受輔導比例略低於目標值。

(3) 爾後本校將運用課程加分激勵方案，來提升預警學生出席參加課後輔導比例，並將會扣除二次退選之預警學生數，以精準呈現預警學生接受輔導比例。

3. 「跨院系研發團隊擴增計畫」未達預期成效補充說明：

因配合本校「優質教學 產學鏈結」學校定位及國科會計畫核准數目逐年減少，所以未達成預期成效。本計畫 KPI 績效指標於 99 學年度期末修正為助理教授(含)級以上教師每年平均執行研究案件數 0.8 件。期望教師多爭取產學計畫。100 學年度助理教授級以上教師每年平均執行研究案件數 0.802 件，101 學年度第 1 學期助理教授級以上教師每年平均執行研究案件數 0.481 件(達成率 60.1%)，預計學年度結束時可達預期目標。

提升國科會及產學合作計畫的因應措施，將從獎勵與輔導措施雙管齊下：

獎勵措施：訂有「教師研究成果獎勵及補助辦法」、「教師執行產學合作計畫獎勵辦法」、「教師執行國科會研究計畫補助款施行辦法」、「大學部學生參與國科會專題研究計畫補助辦法」及「教師爭取政府機構研究計畫補助款施行辦法」。

輔導措施：

(1) 編列預算贊助各院舉辦國科會計畫撰寫及經驗分享座談會。

(2) 編列預算贊助各院系邀請國科會學門召集人及

國家型計畫主持人蒞校演講。

(3)提供研提國科會計畫預審制度，以期提高計畫通過率。

4. 「論文質量提升計畫」未達預期成效補充說明：

97-100 學年度 I 級期刊論文發表數呈現穩定狀況(97 學年度 186 篇、98 學年度 181 篇、99 學年度 183 篇、100 學年度 186 篇)，因應論文發表數成長有限，預期無法達到原訂每學年度成長 2%，已於 100 學年度期中修正 I 級期刊論文發表數(KPI：每學年度至少達 180 篇以上)。100 學年度 I 級期刊論文發表 186 篇，101 學年度第 1 學期 I 級期刊論文發表 93 篇(達成率 51.7%)，預計學年度結束時可達預期目標。

5. 「推動技術移轉計畫」未達預期成效補充說明：

有關 100 學年度產學技轉績效未達預期(原訂定目標為達成技轉金 400 萬)所提出之改善措施及相關說明如下：

(1)持續進行校內技術盤點，以建立可移轉技術項目並製刊印發。

(2)持續與業界、專利技術之交易平台、各大專校院聯盟合作；本校 101 學年已與潤泰全球、東捷資訊、台灣房屋、高靈科技等公司簽訂產學合作，並加入經濟部臺灣技術交易資訊網、廣州地區校地協同創新聯盟、交通大學專利授權暨拍賣平台等會員，也與交通大學、清華大學、中央大學等 20 多所大專校院簽訂產學結盟，以積極強化本校產學合作與技轉通路。

(3)持續對外參加成果展覽與競賽，推廣教師研發成果，推動技術移轉；101 學年度於國內、外已進行七場研發成果推廣活動、兩場專利產學相關講座。

(4)修訂「教師執行產學合作獎勵辦法」(於 101 學年度第 1 次研究發展委員會議通過)，將現行辦法新增教師執行技轉獎勵機制，獎勵本校教師當年度執行技轉案總金額之 5%為技轉獎勵金。

(5)新訂定「中華大學傑出產學合作獎勵辦法」(將於 102 年 6 月 26 研究發展委員會議提出)，以獎勵教師與研究人員積極地將研發成果技術移轉，獎項分為績優獎、傑出獎與卓越獎三類，激勵教師投入產學合作，期望透過獎勵提高技轉績效。

依據以上措施本校於 101 學年度累積之成果如下：(1)與台灣房屋公司簽訂三年期(102~104 年)建築物測漏檢測技術之技術移轉，共計技轉金 240 萬元；(2)與高靈科技簽訂兩項專利授權共 124 萬技轉金；(3)與前鼎光電公司簽訂專利與技術授權共 27 萬技轉金；故 101 學年度已有明顯提高技轉金額，未來亦持續努力推動技轉。



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. 『「教學優良教師遴選」與「傑出校友獎」宜合併辦理，以避免重複獎勵』尚未實施。</p> | <p>1. 「傑出校友獎」應為「傑出教學獎」之筆誤。</p> <p>2. 本校「教學優良教師」及「傑出教學獎」兩項獎勵之性質及審評方式均不同，無重複獎勵之疑慮，故本校未考慮將之合併。其中，「教學優良教師」每學期遴選乙次，並僅以前一學期教學績效評鑑成績為遴選依據，由各系推薦前一、二名，各院配額核定，以表揚各系教學楷模。而「傑出教學獎」則每學年遴選乙次，且考量各院學生特質、問卷內容及課程性質均不同等因素，故未以教學績效評鑑成績排序作為依據，而以評選書面相關資料與教學影片作為全校傑出教學獎的評選依據，候選人並須闡述其教學理念、方式與範例，教法能力求精進，且具傑出教學成果，教學態度認真並熱心輔導學生學業等事蹟，由遴選委員進行評審。</p> <p>3. 另本校為強化兩辦法之關聯性，業於 102 年 03 月 13 日教務會議修訂「中華大學傑出教學獎遴選辦法」並經 102 年 04 月 03 日行政會議核定通過，將可被推薦之條件由「前一學年度教學績效評鑑成績為院排名前百分之十者」修訂為「前兩學年度至少獲教學優良教師二次者」，以增加教學優良教師獎勵與傑出教學獎之關聯性，並藉以更提升教學品質與教學成效。</p> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 審查綜合意見                                                                                  | 執行情形及改善說明                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |    |     |    |     |     |     |              |    |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----|-----|----|-----|-----|-----|--------------|----|------|------|
| 一、學校待改進事項及審查建議                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |    |     |    |     |     |     |              |    |      |      |
| 1. 多項的 KPI 績效指標並未達成或尚未進行，宜確實達成當初預期的績效指標努力。                                              | 1. 計畫 15 項 KPI 指標中有 5 項未達預期成效，已於第柒大項第 4 項回覆說明。<br>2. 本校於執行本校校務發展計畫時，每學年四季皆進行管考，管考會議中進行計畫執行項目及進度之審查與追蹤，未來將更積極於各季管考會議中對未達成或尚進行之 KPI 績效指標者進行追蹤與輔導，以確實落實績效指標之達成率。                                                                                                   |      |      |    |     |    |     |     |     |              |    |      |      |
| 2. 學校每年 I 級期刊論文發表篇數每年平均約一百八十餘篇，以學校近三百位教師可再加強。                                           | (本項審查意見與「壹、100 年度校務發展計畫所形成的學校特色」第 5 項相同)<br>配合執行中長程校務發展計畫(520 工程計畫)之 P15.1 跨院系研發團隊擴增計畫，成立學術性研究團隊，鼓勵跨領域研究，以增加 I 級期刊論文發表數量。                                                                                                                                       |      |      |    |     |    |     |     |     |              |    |      |      |
| 3. 100學年度產學合作137件，總金額81.4百萬元，以學校近三百位教師，平均每位教師不到0.5件，不到30萬，尚有努力空間，以提升學校在教育部產學合作績效評鑑中之排名。 | 1. 近三年產學計畫(不含國科會產學計畫)件數及金額比較如下： <table><tr><td>學年度</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr><tr><td>件數</td><td>127</td><td>116</td><td>137</td></tr><tr><td>總金額<br/>(百萬元)</td><td>81</td><td>71.9</td><td>81.4</td></tr></table><br>已有明顯提高件數與金額，未來繼續積極加強產學合作。 | 學年度  | 98   | 99 | 100 | 件數 | 127 | 116 | 137 | 總金額<br>(百萬元) | 81 | 71.9 | 81.4 |
| 學年度                                                                                     | 98                                                                                                                                                                                                                                                              | 99   | 100  |    |     |    |     |     |     |              |    |      |      |
| 件數                                                                                      | 127                                                                                                                                                                                                                                                             | 116  | 137  |    |     |    |     |     |     |              |    |      |      |
| 總金額<br>(百萬元)                                                                            | 81                                                                                                                                                                                                                                                              | 71.9 | 81.4 |    |     |    |     |     |     |              |    |      |      |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <p>2. 現有推動產學及獎勵辦法</p> <p>「教師執行產學合作獎勵辦法」、「研究發展成果管理與推廣辦法」、「實驗室產學合作辦法」、「專利申請及審查作業要點」、「補助製作離型樣品作業要點」，另亦有修訂產學合作獎勵辦法，新增教師執行技轉獎勵機制，期望透過獎勵提高技轉意願，並推廣研發成果提升本校產學合作績效。</p> <p>3. 配合執行中長程校務發展計畫(520 工程計畫)之 P15.1 跨院系研發團隊擴增計畫，成立產學型研究團隊，鼓勵跨領域合作，以提高產學合作計畫件數及金額。</p> |
| 4. 學校在呈現學生課業輔導相關資料，亦應注意個資問題，以免洩漏個人相關資料。                                                                             | 爾後對外呈現學生課業輔導或補救教學相關資料時，將會先行遮蔽學生個人隱私資料，再與予呈現資料供外部檢視。                                                                                                                                                                                                    |
| 5. 學校訂定有「延攬優秀人才來校服務辦法」以改善師資，惟辦法第四條與實際執行業務並未完全遵行，宜適度修正辦法。                                                            | 已提報申覆，請參照「【自評表附件】100 年度教育部經費訪視報告初稿-中華大學補充意見說明」。                                                                                                                                                                                                        |
| 6. 底價訂立應依政府採購法第46條規定，依圖說、規範、契約並考慮成本、市場行情及政府機構決標資料逐項編列，由機關首長或其授權人員核定，建議學校應將該相關規範納入採購作業要點，以為底價訂立之依據，並確保底價訂立之適宜性。      | <p>本校採購作業要點已於 102 年 3 月 6 日修訂，將訂定底價之程序納入規範，作為議比價決標之依據。增列條文如下：</p> <p>底價應依圖說、規範、契約並考量成本、市場行情及相關決標資料逐項編列。</p> <p>1. 採購金額為新臺幣壹拾萬元以上未達壹佰萬元之採購案：由採購單位提出建議底價再由總務長或其代理人核定。</p> <p>2. 採購金額為新臺幣壹佰萬元以上之採購案：由總務處提出建議底價，再由校長或其代理人核定。</p>                           |
| 7. 驗收單宜考量將初驗、複驗合併同單並以不同欄位簽核，有功能測試，較多驗收資料可編製驗收單後之附件，以利清楚確認每項採購案件驗收完成日期。                                              | 已重新設計驗收紀錄單，將本校初驗及複驗程序皆合併在一張表單上。                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. 財產驗收後應依據驗收單，同時即刻編製財產增加單及入設備帳，以確保財產增加後保管之安全性及達帳物相符之原則。                                                            | 物品增加單將增加驗收列產日期，以確保財產增加後保管之安全性。                                                                                                                                                                                                                         |
| 9. 資本門購置項目其中合計\$1,063,668，係學校為獎勵老師申請國科會計畫給予設備之補助款，惟學校宜進一步確認是否已納入現行(100.3.6'99 學年度第8 次行政會議通過)「教師執行國科會研究計畫補助款施行辦法」規範。 | 本校為獎勵老師申請國科會計畫給予之設備補助款，確實是依據本校「教師執行國科會研究計畫補助款施行辦法」辦理。                                                                                                                                                                                                  |

## 第五部分、101 年度經費執行符合相關規定情形

### 一、獎補助經費規劃與執行

| 訪評項目                                                                                 | 學校執行重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(一)獎補助經費規劃、分配原則</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. 以充實、改善教學軟硬體及改善師資結構為優先。                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>依 101 年 3 月 14 日教育部臺高(四)字第 1010032139C 號令頒布之「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫要點修正規定」中，有關『獎勵、補助經費使用原則』規定之第三項內容規劃本經費。                                                                                                                                                                                                                |
| 2. 已加強辦理全面採用省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理及其他永續校園綠化等相關設施，並優先辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作。     | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>1. 依 101 年 3 月 14 日教育部臺高(四)字第 1010032139C 號令頒布之「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫要點修正規定」中，有關『獎勵、補助經費使用原則』規定之第八項內容規劃本經費。<br>2. 本校汙水處理、終水回收再利用系統，委由專業廠商富田環境工程公司負責操作、維護、管理、技術服務及定期申報作業等，其放流水均符合排放標準。<br>為預防本校職業災害及保障師生安全與健康，每學年均針對需進入實驗（實習）場所之新進人員及各實驗室進行研究實驗且領有薪資之新進研究生及工讀生，辦理三小時的安全衛生教育訓練，使該等人員，於實驗（實習）場所擁有安全衛生知識，並預防該場所實驗操作時之意外的發生。 |
| 3. 獎補助經費之分配以資本門及經常門應符合教育部所定支用比率(經常門：資本門=1：1.3593)，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以 10%為限。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>依 101 年 3 月 14 日教育部臺高(四)字第 1010032139C 號令頒布之「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫要點修正規定」中，有關『獎勵、補助經費使用原則』規定之第一項內容，以及教育部 101 年 6 月 29 日臺高(四)字第 1010111757S 號函規劃本經費。                                                                                                                                                                     |
| <b>(二)相關經費支用規定及帳務處理</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. 已訂定相關經費支用規定及程序，支用規定及程序合理。                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>1. 規定名稱：中華大學採購作業要點<br>(1)公布時間：93 年 7 月 7 日<br>(2)通過會議：92 學年度第 12 次行政會議通過<br>2. 規定名稱：中華大學經費審核核銷辦法<br>(1)公布時間：97 年 7 月 22 日<br>(2)通過會議：以專簽奉校長核示後公布                                                                                                                                                                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 已採專款專用及專帳管理。                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：本經費以專款專用方式動支並設專帳進行管理。                                                                                                                                               |
| 3. 原始支出憑證及相關資料，依私立學校會計制度之一致規定第七章會計事務處理原則辦理。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>本經費之相關憑證與資料皆依私立學校會計制度之一致規定第七章會計事務處理原則辦理帳務管理事宜。                                                                                                                  |
| 4. 本年度核撥之經費符合「教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫要點」、「教育部經費補助及委辦經費核撥結報作業要點」之規定辦理。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>本經費之動支皆依照「教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫要點」、「教育部經費補助及委辦經費核撥結報作業要點」之規定辦理。                                                                                                     |
| 5. 本年度核撥之經費已執行完竣。                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>1. 本年度核撥經費已全數依規定執行完畢。<br>2. 本年度核撥經費之 555,009 元業經教育部中華民國 102 年 1 月 18 日臺教高(三)字第 1020009669 號函同意展延，同意展延公文請參照(電子檔【文件三-02】教育部 102 年 1 月 18 日臺教高(三)字第 1020009669 號函) |
| <b>(三)獎補助經費管控機制</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. 已建立內部控制制度，且內部控制制度已經董事會通過。                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>(董事會通過時間： <u>99 年 11 月 18 日</u> )                                                                                                                               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. 已設置內部專兼任稽核人員。</p>                                    | <p><input checked="" type="checkbox"/>是。    <input type="checkbox"/>否。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>100 年底解散經費稽核委員會，另成立內部控制稽核委員會，置委員十三人；由人事評議委員會推選委員一人及由各學院各推選非主管教師二人組成，相關行政業務由秘書室負責。</li> <li>內部控制稽核委員會成員均屬兼任性質，委員會至少應有一位委員具有會計或財務專長之學經歷，委員會置主任委員一人，由委員互選之。</li> <li>本委員會之委員任期為二年，連選得連任一次，任期屆滿時改選其中二分之一委員，部分委員任期重疊有助於稽核經驗傳承及業務銜接順利。</li> <li>委員名單如下：謝素真主任委員(財管系助理教授)、楊一龍委員(機械系副教授)、謝曜式委員(電子系助理教授)、趙瑀委員(企管系助理教授)、詹武忠委員(土木系教授)、石晉方委員(營管系副教授)、楊淑雲委員(日文系副教授)、邱冠斌委員(行管系助理教授)、曾秋蓉委員(資工系教授)、高玉芬委員(資管系助理教授)、羅琪委員(餐旅系助理教授)、戴琳儷委員(休閒系助理教授)、葉淑芳委員(圖書館資訊採編組組長)。</li> <li>主任委員負責主持會議，安排計畫案、採購作業、財管作業、現金及有價證券等稽核業務，全體委員負責以上四項稽核作業之實地稽核業務。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>3. 101 年度稽核計畫已執行完竣，除以作成稽核報告及追蹤報告陳送校長核閱，並將副本交付監察人查閱。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>是。    <input type="checkbox"/>否。</p> <p>說明：</p> <p>本校對獎補助款使用之稽核作業係先擬定計畫、執行稽核，以利追蹤改善；101 年度有三項採購案依程序進行稽核，並未發現疏失。101 年度稽核計畫已執行完畢，稽核報告已陳送校長核閱並送監察人查閱。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>4. 獎補助經費支用情形、會計師查核報告、執行成效及採購案件等相關說明資料，已公布於學校專責網站。</p>   | <p><input checked="" type="checkbox"/>是。    <input type="checkbox"/>否。</p> <p>說明：</p> <p>獎補助經費支用情形、會計師查核報告、執行成效及採購案件等相關說明資料，皆已分別公布於本校各相關業務承辦單位之網站。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 經費支用情形：<a href="http://www.staff.chu.edu.tw/ctla/">http://www.staff.chu.edu.tw/ctla/</a> (教務處教學發展中心)</li> <li>(2) 執行成效：<a href="http://www.staff.chu.edu.tw/ctla/">http://www.staff.chu.edu.tw/ctla/</a> (教務處教學發中心)</li> <li>(3) 採購案件：</li> <li>(4) <a href="http://140.126.122.87/purchase/Purchase_Index.aspx">http://140.126.122.87/purchase/Purchase_Index.aspx</a>(總務處採購財管組)</li> <li>(5) 年度財務報表：<br/><a href="http://www.staff.chu.edu.tw/accounting/index.html">http://www.staff.chu.edu.tw/accounting/index.html</a>(會計室)</li> <li>(6) 會計師查核報告：<br/><a href="http://www.staff.chu.edu.tw/accounting/index.html">http://www.staff.chu.edu.tw/accounting/index.html</a> (會計室)</li> </ol> |

## 二、「經常門」執行情形

| 訪評項目                                | 學校說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(一)改善師資結構獎勵辦法依公平、公開、公正之原則訂定。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>是。 <input type="checkbox"/>否。</p> <p>說明：</p> <p>相關辦法之辦理及核定程序簡要說明如下，詳細條文請參照檢附之(電子檔【文件七】中華大學_101年度校內相關辦法(經常門))</p> <p>一、「兩年內新聘教師及升等送審」相關獎勵辦法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.依據「<u>中華大學延攬優秀人才來校服務辦法</u>」，凡經本校教師評審委員會審議通過，並經校長核定聘用之新聘優秀專任教師，檢附「<u>中華大學新進教師優惠待遇申請表</u>」暨「<u>中華大學新進教師服務履約書</u>」提出申請，經校長核定後，於到校服務之第一年及第二年，本校提供優惠待遇。</li> <li>2.依據「<u>中華大學教師研究進修申請辦法</u>」，凡自行申請出國及在國內修讀博士學位之教師，每學期檢附「<u>中華大學教師進修補助申請表</u>」提出申請，經校長核定</li> <li>3.依據「<u>中華大學各項費用支給要點</u>」，經校教評會審議通過，並經校長核定聘用之特聘講座教授，每學期檢附「<u>中華大學特聘講座教授支給項目申請表</u>」提出申請，經校長核定</li> </ol> <p>二、「補助教師編撰教材」相關獎勵辦法</p> <p>「<u>中華大學教師開發教材補助與獎勵辦法</u>」之相關作業包含：補助申請、期初審查、期末審查及教材獎勵。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補助申請作業辦理程序：每學期辦理一次。</li> <li>2. 補助申請案期初審查及期末審查： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 辦理程序：採書面審查方式，由教材開發補助審查委員會評審之。</li> <li>(2) 審查程序：依據「<u>教師開發教材補助期初審查評分表</u>」之評審指標進行個別評分，然後計算平均得分。依各申請案之平均得分由高至低排序，每學期至多遴選出十門課程，每門課程可獲得教材製作費新台幣貳萬伍仟元，以及教材開發補助金新台幣貳萬伍仟元。</li> </ol> </li> <li>3. 優質教材開發獎勵作業 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 辦理程序：每學年度辦理一次，由教材開發獎勵評選委員會評審之。</li> <li>(2) 審查程序：上學期或下學期期末審查平均得分排序為前五名且達八十分以上之教材開發案，方符合優質教材開發獎勵資格，可進入獎勵評選作業，惟同一位教師僅限一門課程參加評選。獲獎優質教材開發案之決定採序位評定法。每位評選委員針對教材開發教師之簡報資料、教學示範或教材、教具展示進行實質評審並提問問題，最後依據「<u>教師開發教材獎勵評選評分表</u>」排定出教材開發案之名次。合計所有評選委員序位評定結果，得出每個教材開發案之序位總值。序位總值最低者為第一名獲獎教材開發案，之後依序決出其後獲獎案。</li> </ol> </li> </ol> |



### 三、「改進教學」相關獎勵辦法

#### 1. 「中華大學傑出教學獎遴選辦法」

- (1) 凡本校之專任教師，並具有辦法第二條之條件者始得被推薦之。
- (2) 各學院須於每年一月底前，將經院教評會審查通過之推薦候選人名單及其相關評審資料提送傑出教學獎遴選委員會。
- (3) 傑出教學獎遴選委員會，須於每年三月初前進行評審，評審結果報請校長核定。最終獲獎名單定案採用序位評定法。

#### 2. 「中華大學教學優良教師遴選與獎勵辦法」

- (1) 辦理程序：本獎勵每學期辦理乙次，名額按各院專任教師人數比例分配(各系至少一名)為原則，全校總名額為每學期四十名。遴選方式以教師教學績效評鑑分數為主要依據。
- (2) 核定程序：由教學發展中心針對所有專任教師進行教學績效評鑑；各系教評會依教學績效評鑑結果擇優提名推薦優良教師之候選人送各學院彙整，由各學院召集遴選小組依分配名額進行優良教師遴選，遴選結果及會議記錄送教學發展中心彙整，呈校長核定後公告。

### 四、「研究」相關獎勵辦法

1. 執行「中華大學教師研究成果獎勵及補助辦法」，每年獎勵於12月底前依「教師研究績效評鑑暨成果獎勵管理資訊系統」統計資料彙整轉呈校長核定後核發獎勵金。
2. 執行「中華大學教師執行產學合作辦法」針對教師執行產學合作計畫給予獎勵原則如下：
  - (1) 單一計畫經費需達五萬元以上且依本校規定編有計畫管理費者，該計畫已獲校內補助者，不再獎勵。
  - (2) 產學合作成果獎勵金額計算方式如下：  
〔(本校個別教師或研究人員當年度單一產學計畫管理費)除以(中華大學當年度所有產學計畫之總管理費)]再乘上當年度產學合作成果獎勵金。

### 五、「研習」相關獎勵辦法

執行「中華大學教師出席國際性及大陸地區海峽兩岸學術會議補助辦法」，教師於出席會議兩週前提出申請，依標準補助機票費及註冊費部份費用，並於會議結束後一個月內檢附相關單據辦理核銷。

### 六、「著作」相關獎勵辦法

執行「中華大學教師研究成果獎勵及補助辦法」(刊登費補助)及「中華大學教師學術論文編修補助辦法」，教師依標準申請補助刊登費及編修費，並於校內申請流程完成後辦理核銷。



(二)改善師資結構之獎勵辦法，業經校內各專責單位召開相關會議通過後公布實施，並確實執行。

☒是。 ☐否。

說明：

相關辦法(101 年度適用之最新版本)之通過會議及公布實施時間說明如下，詳細條文請參照檢附之(電子檔【文件七】中華大學\_101 年度校內相關辦法(經常門))

一、「兩年內新聘教師及升等送審」相關獎勵辦法

1. 中華大學延攬優秀人才來校服務辦法

(1)通過會議名稱/時間：100 學年度第 10 次行政會議修正通過/101 年 5 月 2 日

(2)公布/實施時間：101 年 5 月 2 日

2. 中華大學教師研究進修申請辦法

(1)通過會議名稱/時間：100 學年度第 1 學期第 5 次校教評會會議修正通過/101 年 1 月 11 日

(2)公布/實施時間：101 年 1 月 11 日

3. 中華大學各項費用支給要點

(1)通過會議名稱/時間：99 學年度第 8 次行政會議修正通過/100 年 3 月 16 日

(2)公布/實施時間：100 年 3 月 16 日

二、「補助教師編撰教材」相關獎勵辦法

1. 中華大學教師開發教材補助與獎勵辦法

(1)通過會議名稱/時間：101 學年度第 2 次教務會議修正通過/101 年 10 月 17 日

(2)公布/實施時間：101 年 10 月 17 日

三、「改進教學」相關獎勵辦法

1. 中華大學傑出教學獎遴選辦法

(1)通過會議名稱/時間：99 學年度第 8 次行政會議修正通過/100 年 03 月 16 日

(2)公布/實施時間：100 年 03 月 16 日

2. 中華大學教學優良教師遴選與獎勵辦法

(1)通過會議名稱/時間：100 學年度第 2 次校務會議修正通過/101 年 6 月 21 日

(2)公布/實施時間：101 年 6 月 21 日

四、「研究」相關獎勵辦法

1. 中華大學教師研究成果獎勵及補助辦法

(1)通過會議名稱/時間：101 學年度第 5 次行政會議修正通過/101 年 12 月 5 日

(2)公布/實施時間：101 年 12 月 5 日

2. 中華大學教師執行產學合作獎勵辦法

(1)通過會議名稱/時間：101 學年度第 1 次研究發展委員會修正通過/101 年 11 月 21 日

(2)公布/實施時間：101 年 11 月 21 日

五、「研習」相關獎勵辦法

1. 中華大學教師出席國際性及大陸地區海峽兩岸學術會議補助辦法

(1)通過會議名稱/時間：99 學年度第 11 次行政會議修正

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>通過/100 年 6 月 1 日<br/>(2)公布/實施時間：100 年 6 月 1 日</p> <p>六、「著作」相關獎勵辦法</p> <p>1. <u>中華大學教師學術論文編修補助辦法</u><br/>(1)通過會議名稱/時間：99 學年度第 8 次行政會議修正通過/100 年 3 月 16 日<br/>(2)公布/實施時間：100 年 3 月 16 日</p> <p>2. <u>中華大學教師研究成果獎勵及補助辦法</u><br/>(1)通過會議名稱/時間：101 學年度第 5 次行政會議修正通過/101 年 12 月 5 日<br/>(2)公布/實施時間：101 年 12 月 5 日</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>(三)改善師資結構獎勵無適用於少數人或特定對象。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>是。 <input type="checkbox"/>否。<br/>說明：<br/>相關辦法無適用於少數人或特定對象之簡要說明如下，詳細條文請參照檢附之(電子檔【文件七】中華大學_101 年度校內相關辦法(經常門))</p> <p>一、「兩年內新聘教師及升等送審」相關獎勵辦法</p> <p>1. 「<u>中華大學延攬優秀人才來校服務辦法</u>」為積極延攬並鼓勵優秀人才來校從事教學研究工作，凡經本校教師評審委員會審議通過，並經校長核定聘用之新聘優秀專任教師，檢附「<u>中華大學新進教師優惠待遇申請表</u>」暨「<u>中華大學新進教師服務履約書</u>」，於到校服務之第一年及第二年，本校提供優惠待遇。</p> <p>2. 「<u>中華大學教師研究進修申請辦法</u>」為鼓勵修讀博士學位之教師，提供自行申請出國及在國內修讀博士學位之在職進修教師減授課鐘點或學雜費之補助。</p> <p>3. 「<u>中華大學各項費用支給要點</u>」為延攬傑出人才以提昇教學與研究水準，促進學術發展及鼓勵教師升等，本校提供講座教授及升等教師優惠待遇。</p> <p>二、「補助教師編撰教材」相關獎勵辦法</p> <p>1. 「<u>中華大學教師開發教材補助與獎勵辦法</u>」<br/>(1)教材開發補助申請作業申請資格為：校內各專任教師自薦申請或由各教學單位推薦申請。<br/>(2)優質教材開發獎勵申請資格為：上學期或下學期期末審查平均得分排序為前五名且達八十分以上之教材開發案，方符合優質教材開發獎勵資格，可進入獎勵評選作業，惟同一位教師僅限一門課程參加評選。</p> <p>三、「改進教學」相關獎勵辦法</p> <p>1. 「<u>中華大學傑出教學獎遴選辦法</u>」<br/>凡本校之專任教師，並具有下列條件者始得被推薦之：<br/>(1)連續在本校任教滿二年(含)以上者。<br/>(2)教材、教法力求研究精進，具有傑出教學成果者。<br/>(3)教學態度認真並熱心輔導學生學業者。<br/>(4)確實遵守學校有關教學與授課規定者。<br/>(5)推薦時之前一學年度教學績效評鑑成績為院排名前百</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>分之十者。</p> <p>2. 「<u>中華大學教學優良教師遴選與獎勵辦法</u>」<br/>申請資格：由教學發展中心針對所有專任教師進行教學績效評鑑；各系教評會依教學績效評鑑結果擇優提名推薦優良教師之候選人送各學院彙整，由各學院召集遴選小組依分配名額進行優良教師遴選。</p> <p>四、「研究」相關獎勵辦法</p> <p>1. 「<u>中華大學教師研究成果獎勵及補助辦法</u>」<br/>研究成果獎勵部份：本校專任教師於上一學年度期限內，具有辦法所列研究成果之一者得至「教師研究績效評鑑暨成果獎勵管理資訊系統」登錄提出申請獎勵。計畫案獎勵部份：當學年度執行國科會計畫件數計算獎勵金額。</p> <p>2. 「<u>中華大學教師執行產學合作獎勵辦法</u>」<br/>獎勵之對象為在本校任教之專任教師，熱心參與政府機構、財團法人或民間企業之產學合作，足堪表率者。本辦法所稱產學合作，係指與政府機關、研發機構及公民營企業等單位合作之研究計畫案和技術移轉案，產學合作計畫請參照教育部大專校院產學合作績效評量之相關規定。</p> <p>五、「研習」相關獎勵辦法</p> <p>1. 「<u>中華大學教師出席國際性及大陸地區海峽兩岸學術會議補助辦法</u>」<br/>凡任職本校之專任講師〈含同等級之專任研究人員〉以上教師出席國際會議或大陸地區海峽兩岸學術研討會並發表論文或展示創作，得依本辦法申請補助。</p> <p>六、「著作」相關獎勵辦法</p> <p>1. 「<u>中華大學教師研究成果獎勵及補助辦法</u>」(刊登費補助)<br/>凡刊登於相關期刊須付費者，得申請補助刊登費(限於基本頁及黑白印刷費用補助，不含超頁、抽印本、與彩色印刷費用)，申請補助需檢附「中華大學補助期刊論文刊登費申請表」，並按附件二的標準給予補助。出版商有註明可自願付費者，則不予補助；但如有超頁造成必須付費者，則按附件二標準計算，補助所需費用一半，惟每篇論文刊登費補助最高金額為肆萬元。</p> <p>2. 「<u>中華大學教師學術論文編修補助辦法</u>」<br/>凡任職本校之專任講師〈含同等級之專任研究人員〉以上教師擬以外文寫作並發表學術論文者，得依本辦法申請專業外文編修費用之補助。</p> |
| <p>(四)改善師資結構之教師薪資，無使用於<u>無授課事實之教師</u>及公立學校或政府機關退休領有月退俸之教師。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>是。    <input type="checkbox"/>否。</p> <p>說明：<br/>本校兩年內新聘教師薪資，無使用於無授課事實之教師及公立學校或政府機關退休領有月退俸之教師。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

(五)改善師資結構獎勵支用內容  
合理。

☒是。 ☐否。

說明：

相關辦法之支用內容簡要說明如下，詳細條文請參照檢附之(電子檔【文件七】中華大學\_101 年度校內相關辦法(經常門))

一、「兩年內新聘教師及升等送審」相關獎勵辦法

1. 「中華大學延攬優秀人才來校服務辦法」提供以下優惠待遇：

- (1) 除依本校敘薪辦法核給薪資外，每年得增發至多新台幣十二萬元之教學研究補助費，惟需由系主任專案簽請校長核准。
- (2) 於國外即已承諾來校任教者，聘任後可申請回國一次機票費補助，最高以新台幣五萬元為上限，並應檢附購票證明單或旅行業代收轉付收據。
- (3) 居住桃竹苗以外地區者，可優先申請免費住宿本校實習旅館(國內一年，國外二年)。
- (4) 第一年得酌減授課鐘點數。
- (5) 從優從寬核給出國參加國際會議及論文發表補助。
- (6) 優先提供各種行政協助。

2. 「中華大學教師研究進修申請辦法」提供自行申請出國修讀博士學位並辦理留職停薪之教師，得申請補助每學期學雜費新台幣五萬元整，以二年為限；自行申請在國內修讀博士學位之在職進修教師，每學期得申請每週減少上班一天及授課鐘點二小時或補助新台幣貳萬元以內之實際學雜費（惟在本校修讀博士學位者只減授一小時或補助款減半），並以二年為限。

3. 「中華大學各項費用支給要點」提供以下優惠待遇：

- (1) 特聘講座教授開授一門2~3學分正式課程者，支給標準為每週10,000元。
- (2) 特聘講座教授至校演講，每次支給10,000元(含交通費)。
- (3) 以學位論文送審教師資格，審查費每位外審委員貳仟元；專門著作(含舊制專任講師以博士學位論文升等副教授之著作)升等之外審，審查費每位外審委員參仟元，外審費由學校獎勵採全額補助。

二、「補助教師編撰教材」相關獎勵辦法

1. 「中華大學教師開發教材補助與獎勵辦法」

補助經費運用於鼓勵教師創新教學、豐富教材內容，以提升教學品質與學生學習成效，申請案通過之每門課程可獲得教材製作費新台幣貳萬伍仟元，以及教材開發補助金新台幣貳萬伍仟元。

三、「改進教學」相關獎勵辦法

1. 「中華大學傑出教學獎遴選辦法」

補助經費運用於提昇教學品質與教學成效，並表揚教學傑出教師的努力與貢獻，獲獎教師由校長於公開場合頒發獎牌乙面及獎金新台幣捌萬元。

2. 「中華大學教學優良教師遴選與獎勵辦法」

補助經費運用於鼓勵教學優良教師，肯定其在教學上之努力與貢獻，凡在本校任教之專任教師均為候選人，得獎者除公開表揚外，並每人頒發獎狀及獎金壹萬伍仟元。

#### 四、「研究」相關獎勵辦法

##### 1.「中華大學教師研究成果獎勵及補助辦法」

- (1) 研究成果獎勵：以上一學年度發表為計算基準。研究成果等級分為極優等、特優等、優等、甲等、乙等及丙等六種，獎勵分為極優等、特優等、優等及甲等四種，以一年為期得每年提出申請，每年編列預算計算補助金額。
- (2) 計畫案獎勵：以當學年度執行計畫為計算基準。凡獲得國科會吳大猷先生紀念獎者，或獲得國科會專題研究計畫主持費每個月補助 2.5 萬元者，頒給新台幣 10 萬元；獲得國科會專題研究計畫主持費每個月補助 2 萬元者，頒給新台幣 8 萬元；獲得國科會研究計畫主持費每個月 2 萬元以下者，頒給新台幣 5 萬元；同年度獲得國科會 2 件計畫以上者，另頒給新台幣 3 萬元。

##### 2.「中華大學教師執行產學合作計畫獎勵辦法」

針對專任教師執行產學合作計畫給予獎勵。

- (1) 獎勵對象：單一計畫經費需達五萬元以上且依本校規定編有計畫管理費者，若該計畫有共(協)同主持人，其分配比例由計畫主持人決定之，該計畫已獲校內補助者，不再獎勵。
- (2) 產學合作成果獎勵金額計算方式如下：〔(本校個別教師或研究人員當年度單一產學計畫管理費)除以(中華大學當年度所有產學計畫之中華大學當年度所有產學計畫之總管理費)〕再乘上當年度產學合作成果獎勵金。

#### 五、「研習」相關獎勵辦法

##### 1.「中華大學教師出席國際性及大陸地區海峽兩岸學術會議補助辦法」

同一申請人於壹學年內以獲得補助一次為限，而同一研習會最多補助一篇論文的註冊費。若當年度每次申請補助之累積分數都超過(含)23 分，則該學年度最多可獲得二次補助，但第二次補助，按正常程序核定之金額，減半給予補助。

#### 六、「著作」相關獎勵辦法

##### 1.「中華大學教師研究成果獎勵及補助辦法」(刊登費補助)

凡刊登於相關期刊須付費者，得申請補助刊登費(限於基本頁及黑白印刷費用補助，不含超頁、抽印本、與彩色印刷費用)，申請補助需檢附「中華大學補助期刊論文刊登費申請表」，並按附件二的標準給予補助。出版商有註明可自願付費者，則不予補助；但如有超頁造成必須付費者，則按附件二標準計算，補助所需費用一半，惟每篇論文刊登費補助最高金額為肆萬元。

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>2. 「<u>中華大學教師學術論文編修補助辦法</u>」</p> <p>同一學術論文以獲得補助一次為限。申請補助額度以實支之專業外文編修費用之三分之二，且最多不得超過新台幣參仟元。申請人應於論文投稿完成後一個月內檢附「<u>中華大學補助學術論文編修費申請表</u>」及相關文件(含投稿證明)提出申請，一學年度以補助五篇為上限。</p>               |
| <b>三、「資本門」執行情形</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
| <b>訪評項目</b>                                                                                  | <b>學校說明</b>                                                                                                                                                                              |
| <b>(一)資本門執行項目</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| 1. 購置固定資產，其單價一萬元以上且耐用年限超過二年者，已列作資本門支出。                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>1. 本校總務處採購財管組均將單價一萬元以上且耐用年限超過二年之購置財物列為固定資產，會計室憑以列為資本門支出。<br>2. 資本門清冊請參照(電子檔【文件六】101 年度執行清冊之「表 1. 資本門經費執行表」) |
| 2. 無使用獎補助經費支用於新建、增建、改建、修建工程及相關設施。                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>無使用本經費於 101 年 3 月 14 日教育部臺高(四)字第 1010032139C 號令頒布之「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫要點修正規定」中，有關『獎勵、補助經費使用原則』規定之第六項內容之用途。    |
| 3. 支用於改善無障礙設施及空間、 <u>游泳池改建、修建</u> 或建物因遭受突發性、不可抗力之災害所需之安全查核、鑑定評估、復建等經費，已事前報部核准。               | <input type="checkbox"/> 是。 <input checked="" type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>本支用項目並未使用校務獎補助經費。                                                                                           |
| 4. 無支用於興建教學建築貸款利息補助及附屬機構。                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>本校未將校務獎補助經費使用於左列項目。                                                                                         |
| <b>(二)請採購與財產管理</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
| 1. 使用獎補助經費辦理採購，經費占採購金額半數以上，且獎補助金額在公告金額以上者，已依政府採購法相關規定辦理。                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>均依政府採購法相關規定辦理，於工程會網站以公開招標方式辦理。                                                                              |
| 2. 各採購案辦理結束後(不論使用獎補助經費額度多寡)，已將辦理情形(含依據法規、採購標的名稱與其內容、預定採購金額、本部獎補助經費所占金額、決標金額及得標廠商等資料)公布於學校網站。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>本校網站「採購資訊公告」<br><a href="http://140.126.122.87/purchase/">http://140.126.122.87/purchase/</a>               |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. 採購相關資料併同獎補助經費相關資料，均留校備查。                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>均已將案件資料整理成冊，留校備查。                                                                                                                                                                          |
| 4. 使用獎勵、補助經費購買之財產，列入校內財產清冊並辦理登錄財產管理系統，並貼妥「101 年度教育部校務獎勵、補助經費」字樣之標籤，圖書期刊亦已蓋印戳章。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>1. 每年 8 月份執行財產盤點作業，再次確認是否已貼妥「101 年度教育部校務獎勵、補助經費」字樣之標籤。<br>2. 凡使用獎勵、補助經費購買之圖書與期刊等資源，皆已蓋印「101 年度教育部校務獎勵、補助經費」戳章或貼妥上述字樣之標籤，並於圖書館自動化系統中建檔列管。<br>3. 財產清冊請參照(電子檔【文件六】101 年度執行清冊之「表 1. 資本門經費執行表」) |
| 5. 購置之儀器設備、圖書、多媒體等之使用、保管情形良好。                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>1. 每年 8 月份執行財產盤點作業，確認儀器設備使用保管情形。<br>2. 購置之圖書與多媒體資料除了於圖書館自動化系統中建檔列管外，並加裝安全磁條，設置門禁安全系統，以妥善保護圖書與多媒體資產。                                                                                        |
| 6. 財產之使用年限及報廢已依相關規定辦理，並將相關資料登錄備查。                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>依據「中華大學財產物品管理辦法」辦理，並將相關資料皆登錄在本校「財產系統暨進銷存系統」中。                                                                                                                                              |



#### 四、學生事務及輔導工作推動之執行情形

| 訪評項目                                              | 學校說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一)已提撥總獎勵、補助經費之1.5%辦理學生事務與輔導相關工作或購置學生社團活動所需之器材設備。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>(1)提撥金額為 1,022,630 元，所占比例為 1.5%。<br>(2)使用學生事務與輔導相關工作之經費為 340,877 元。<br>(3) 使用社團活動之器材設備之經費為 681,753 元。                                                                                                                       |
| (二)前揭經常門經費中，至多 1/4 用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。              | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>(1)經常門金額為 340,877 元。<br>(2)外聘社團指導教師之鐘點費為 85,219 元，所占比例為 1/4。                                                                                                                                                                |
| (三)學生事務及輔導工作之推動，由學務處統籌規劃辦理。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>1. 年度目標:強化社團學習環境並輔導學生提升學習能力<br>2. 年度工作項目<br>(1) 鼓勵社團規劃並提出申請聘任專業技術指導老師，提升社團活動之教育學習成效；添購社團重要硬體設備，提高社團活動之品質水準。<br>(2) 宣導品德教育內涵並推行住宿生生活公約規範，激勵學生發揮人性美德；推動住宿生多元文化交流活動。<br>(3) 管理發放研究生助學金，持續獎勵研究生積極從事於研究工作並協助教學，使其能專心向學並提升學術研究水準。 |

#### 五、特殊優秀教研人員彈性薪資

| 訪評項目                                       | 學校說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 支應國內新聘及現職之特殊優秀教研人員彈性薪資，經費未超過總獎勵、補助經費之百分之十。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。<br>說明：<br>(1)彈性薪資： <u>0 人 0 元</u> 。<br>(含新聘： 0 人，計 0 元；現職： 0 人，計 0 元)<br>(2)101 年度總經費 10%= <u>6,817,530.3 元</u><br>(3)相關規定實施日期：<br>依據「 <u>中華大學特殊優秀人才彈性薪資支給辦法</u> 」<br>➢通過會議名稱/時間:99 學年度第 8 次行政會議修正通過/100 年 3 月 16 日<br>➢公布及實施時間：100 年 3 月 16 日 |

## 六、研究生獎助學金

| 訪評項目                                     | 學校說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一)已訂定研究生獎助學金核發辦法，並經校內專責單位召開相關會議通過後公布實施。 | <p><input checked="" type="checkbox"/>是。    <input type="checkbox"/>否。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「<u>中華大學研究生助學金設置辦法</u>」               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)通過會議名稱/時間：99 學年度第 10 次行政會議通過/100 年 5 月 4 日</li> <li>(2)公布/實施時間：100 年 5 月 4 日</li> </ol> </li> <li>2. 「<u>中華大學獎助學金辦法</u>」               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)通過會議名稱/時間：101 學年度第 2 次學務會議通過/101 年 11 月 28 日</li> <li>(2)公布/實施時間：101 年 11 月 28 日</li> </ol> </li> <li>3. 核發原則：「研究生入學成績優異獎學金」：本校畢業之成績優異碩博士班新生符合資格者於入學後提出申請。「成績優異助學金」：本校一般研究生成績優異經各所院審核後擇優核發。另自願協助教學、研究或相關工作者皆可申請助學金。</li> </ol> |
| (二)研究生獎助學金支用不低於前一年度教育部補助私立大學研究生獎助學金核配金額。 | <p><input checked="" type="checkbox"/>是。    <input type="checkbox"/>否。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)實際支用金額：5,898,325 元</li> <li>(2)教育部核配金額：5,012,400 元</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

第陸部分、101 年度私校獎補助計畫經費分配情形一覽

| 項目              | 經常門          | 資本門          | 合計           |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| 一、學校獲總獎補助經費     | 28,897,189 元 | 39,278,114 元 | 68,175,303 元 |
| 二、教育部規定經、資門分配比例 | 1            | 1.3593       | -            |

101 年度私校獎補助計畫經費執行情形(單位：元)

| 支用項目          |             | 一、充實、改善教學軟硬體 | 二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作 | 三、改善師資結構    |            |        |           |      |      |     |      |        |        | 四、學生事務及輔導工作之推動 |               |                 | 五、特殊優秀教研人員彈性薪資 | 六、研究生獎助學金 | 七、其他      | 總計         |
|---------------|-------------|--------------|-----------------------------|-------------|------------|--------|-----------|------|------|-----|------|--------|--------|----------------|---------------|-----------------|----------------|-----------|-----------|------------|
|               |             |              |                             | 1.二年內新聘教師薪資 | 2.補助教師編撰教材 | 3.製作教具 | 4.改進教學    | 5.研究 | 6.研習 | 7進修 | 8.著作 | 9.升等送審 | 10.其他  | 1.外聘社團指導教師之鐘點費 | 2.辦理學生事務與輔導工作 | 3.購置學生社團所需之器材設備 |                |           |           |            |
| 分項計畫          | P1 專業教育品保計畫 | 經常門          | 0                           | -           | -          | -      | 13,000    | -    | -    | -   | -    | -      | -      | -              | -             | -               | -              | -         | 9,000     | 22,000     |
|               |             | 資本門          | -                           | -           | -          | -      | -         | -    | -    | -   | -    | -      | -      | -              | -             | -               | -              | -         | -         | 0          |
|               |             | 小計           | 0                           | 0           | 0          | 0      | 13,000    | 0    | 0    | 0   | 0    | 0      | 0      | 0              | 0             | 0               | 0              | 0         | 9,000     | 22,000     |
| P2 教學優質計畫     | 經常門         | -            | -                           | -           | 1,150      | -      | 2,312,833 | -    | -    | -   | -    | -      | 8,050  | -              | -             | -               | -              | -         | 211,687   | 2,533,720  |
|               | 資本門         | 98,000       | -                           | -           | -          | -      | -         | -    | -    | -   | -    | -      | -      | -              | -             | -               | -              | -         | -         | 98,000     |
|               | 小計          | 98,000       | 0                           | 0           | 1,150      | 0      | 2,312,833 | 0    | 0    | 0   | 0    | 0      | 8,050  | 0              | 0             | 0               | 0              | 0         | 211,687   | 2,631,720  |
| P3 建構特色教學環境計畫 | 經常門         | 1,004,944    | 4,800                       | -           | 494,183    | -      | 412,762   | -    | -    | -   | -    | -      | 56,000 | -              | -             | -               | -              | -         | 1,603,007 | 3,575,696  |
|               | 資本門         | 14,266,525   | -                           | -           | -          | -      | -         | -    | -    | -   | -    | -      | -      | -              | -             | -               | -              | -         | -         | 14,266,525 |
|               | 小計          | 15,271,469   | 4,800                       | 0           | 494,183    | 0      | 412,762   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0      | 56,000 | 0              | 0             | 0               | 0              | 0         | 1,603,007 | 17,842,221 |

| 支用項目<br><br>分項計畫 |     | 一、充實、改善教學軟硬體 | 二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作 | 三、改善師資結構    |            |        |        |           |      |     |      |        |         | 四、學生事務及輔導工作之推動 |               |                 | 五、特殊優秀教研人員彈性薪資 | 六、研究生獎助學金 | 七、其他    | 總計        |
|------------------|-----|--------------|-----------------------------|-------------|------------|--------|--------|-----------|------|-----|------|--------|---------|----------------|---------------|-----------------|----------------|-----------|---------|-----------|
|                  |     |              |                             | 1.二年內新聘教師薪資 | 2.補助教師編撰教材 | 3.製作教具 | 4.改進教學 | 5.研究      | 6.研習 | 7進修 | 8.著作 | 9.升等送審 | 10.其他   | 1.外聘社團指導教師之鐘點費 | 2.辦理學生事務與輔導工作 | 3.購置學生社團所需之器材設備 |                |           |         |           |
| P7 創新創意教育普及計畫    | 經常門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -      | -         | -    | -   | -    | -      | 158,462 | -              | -             | -               | -              | -         | 9,600   | 168,062   |
|                  | 資本門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -      | -         | -    | -   | -    | -      | -       | -              | -             | -               | -              | -         | -       | 0         |
|                  | 小計  | 0            | 0                           | 0           | 0          | 0      | 0      | 0         | 0    | 0   | 0    | 0      | 158,462 | 0              | 0             | 0               | 0              | 0         | 9,600   | 168,062   |
| P8 提昇學生創新創意能力計畫  | 經常門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -      | -         | -    | -   | -    | -      | -       | -              | -             | -               | -              | -         | 16,400  | 16,400    |
|                  | 資本門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -      | -         | -    | -   | -    | -      | -       | -              | -             | -               | -              | -         | -       | 0         |
|                  | 小計  | 0            | 0                           | 0           | 0          | 0      | 0      | 0         | 0    | 0   | 0    | 0      | 0       | 0              | 0             | 0               | 0              | 0         | 16,400  | 16,400    |
| P9 強化外語能力計畫      | 經常門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -      | -         | -    | -   | -    | -      | -       | -              | -             | -               | -              | -         | 186,030 | 186,030   |
|                  | 資本門 | 38,000       | -                           | -           | -          | -      | -      | -         | -    | -   | -    | -      | -       | -              | -             | -               | -              | -         | -       | 38,000    |
|                  | 小計  | 38,000       | 0                           | 0           | 0          | 0      | 0      | 0         | 0    | 0   | 0    | 0      | 0       | 0              | 0             | 0               | 0              | 0         | 186,030 | 224,030   |
| P11 一院一產一學中心計畫   | 經常門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -      | 1,708,464 | -    | -   | -    | -      | -       | -              | -             | -               | -              | -         | -       | 1,708,464 |
|                  | 資本門 | 30,126       | -                           | -           | -          | -      | -      | -         | -    | -   | -    | -      | -       | -              | -             | -               | -              | -         | -       | 30,126    |
|                  | 小計  | 30,126       | 0                           | 0           | 0          | 0      | 0      | 1,708,464 | 0    | 0   | 0    | 0      | 0       | 0              | 0             | 0               | 0              | 0         | 0       | 1,738,590 |

| 支用項目<br><br>分項計畫         |     | 一、充實、改善教學軟硬體 | 二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作 | 三、改善師資結構    |            |        |        |           |         |     |         |        |       | 四、學生事務及輔導工作之推動 |               |                 | 五、特殊優秀教研人員彈性薪資 | 六、研究生獎助學金 | 七、其他    | 總計        |
|--------------------------|-----|--------------|-----------------------------|-------------|------------|--------|--------|-----------|---------|-----|---------|--------|-------|----------------|---------------|-----------------|----------------|-----------|---------|-----------|
|                          |     |              |                             | 1.二年內新聘教師薪資 | 2.補助教師編撰教材 | 3.製作教具 | 4.改進教學 | 5.研究      | 6.研習    | 7進修 | 8.著作    | 9.升等送審 | 10.其他 | 1.外聘社團指導教師之鐘點費 | 2.辦理學生事務與輔導工作 | 3.購置學生社團所需之器材設備 |                |           |         |           |
| P12<br>一院一系<br>列品牌課程推廣計畫 | 經常門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -      | -         | -       | -   | -       | -      | -     | -              | -             | -               | -              | -         | 14,400  | 14,400    |
|                          | 資本門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -      | -         | -       | -   | -       | -      | -     | -              | -             | -               | -              | -         | -       | 0         |
|                          | 小計  | 0            | 0                           | 0           | 0          | 0      | 0      | 0         | 0       | 0   | 0       | 0      | 0     | 0              | 0             | 0               | 0              | 0         | 14,400  | 14,400    |
| P13<br>擴大產學鏈結教學計畫        | 經常門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -      | -         | -       | -   | -       | -      | -     | -              | -             | -               | -              | -         | 679,171 | 679,171   |
|                          | 資本門 | 187,000      | -                           | -           | -          | -      | -      | -         | -       | -   | -       | -      | -     | -              | -             | -               | -              | -         | -       | 187,000   |
|                          | 小計  | 187,000      | 0                           | 0           | 0          | 0      | 0      | 0         | 0       | 0   | 0       | 0      | 0     | 0              | 0             | 0               | 0              | 0         | 679,171 | 866,171   |
| P14<br>綠色大學與綠產技術推動計畫     | 經常門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -      | -         | -       | -   | -       | -      | -     | -              | -             | -               | -              | -         | 17,600  | 17,600    |
|                          | 資本門 | 320,000      | -                           | -           | -          | -      | -      | -         | -       | -   | -       | -      | -     | -              | -             | -               | -              | -         | -       | 320,000   |
|                          | 小計  | 320,000      | 0                           | 0           | 0          | 0      | 0      | 0         | 0       | 0   | 0       | 0      | 0     | 0              | 0             | 0               | 0              | 0         | 17,600  | 337,600   |
| P15<br>提昇研究質量計畫          | 經常門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -      | 6,280,000 | 474,517 | -   | 895,499 | -      | -     | -              | -             | -               | -              | -         | 93,495  | 7,743,511 |
|                          | 資本門 | 793,274      | -                           | -           | -          | -      | -      | -         | -       | -   | -       | -      | -     | -              | -             | -               | -              | -         | -       | 793,274   |
|                          | 小計  | 793,274      | 0                           | 0           | 0          | 0      | 0      | 6,280,000 | 474,517 | 0   | 895,499 | 0      | 0     | 0              | 0             | 0               | 0              | 0         | 93,495  | 8,536,785 |

| 支用項目<br><br>分項計畫     |     | 一、充實、改善教學軟硬體 | 二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作 | 三、改善師資結構    |            |        |        |      |      |        |      |        |       | 四、學生事務及輔導工作之推動 |               |                 | 五、特殊優秀教研人員彈性薪資 | 六、研究生獎助學金 | 七、其他  | 總計         |
|----------------------|-----|--------------|-----------------------------|-------------|------------|--------|--------|------|------|--------|------|--------|-------|----------------|---------------|-----------------|----------------|-----------|-------|------------|
|                      |     |              |                             | 1.二年內新聘教師薪資 | 2.補助教師編撰教材 | 3.製作教具 | 4.改進教學 | 5.研究 | 6.研習 | 7進修    | 8.著作 | 9.升等送審 | 10.其他 | 1.外聘社團指導教師之鐘點費 | 2.辦理學生事務與輔導工作 | 3.購置學生社團所需之器材設備 |                |           |       |            |
| P17<br>營造優質學習環境計畫    | 經常門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -      | -    | -    | -      | -    | -      | -     | -              | -             | -               | -              | -         | 3,200 | 3,200      |
|                      | 資本門 | 1,944,900    | -                           | -           | -          | -      | -      | -    | -    | -      | -    | -      | -     | -              | -             | -               | -              | -         | -     | 1,944,900  |
|                      | 小計  | 1,944,900    | 0                           | 0           | 0          | 0      | 0      | 0    | 0    | 0      | 0    | 0      | 0     | 0              | 0             | 0               | 0              | 0         | 3,200 | 1,948,100  |
| P18<br>擴充圖書博物及儀器設備計畫 | 經常門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -      | -    | -    | -      | -    | -      | -     | -              | -             | -               | -              | -         | -     | 0          |
|                      | 資本門 | 20,918,536   | -                           | -           | -          | -      | -      | -    | -    | -      | -    | -      | -     | -              | -             | -               | -              | -         | -     | 20,918,536 |
|                      | 小計  | 20,918,536   | 0                           | 0           | 0          | 0      | 0      | 0    | 0    | 0      | 0    | 0      | 0     | 0              | 0             | 0               | 0              | 0         | 0     | 20,918,536 |
| 人事室-師資結構優質化計畫        | 經常門 | -            | -                           | 5,975,373   | -          | -      | -      | -    | -    | 14,360 | -    | -      | -     | -              | -             | -               | -              | -         | -     | 5,989,733  |
|                      | 資本門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -      | -    | -    | -      | -    | -      | -     | -              | -             | -               | -              | -         | -     | 0          |
|                      | 小計  | 0            | 0                           | 5,975,373   | 0          | 0      | 0      | 0    | 0    | 14,360 | 0    | 0      | 0     | 0              | 0             | 0               | 0              | 0         | 0     | 5,989,733  |
| 學務處-課外活動計畫           | 經常門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -      | -    | -    | -      | -    | -      | -     | 85,219         | 255,658       | -               | -              | -         | -     | 340,877    |
|                      | 資本門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -      | -    | -    | -      | -    | -      | -     | -              | -             | 681,753         | -              | -         | -     | 681,753    |
|                      | 小計  | 0            | 0                           | 0           | 0          | 0      | 0      | 0    | 0    | 0      | 0    | 0      | 0     | 85,219         | 255,658       | 681,753         | 0              | 0         | 0     | 1,022,630  |

| 支用項目<br><br>分項計畫   |     | 一、充實、改善教學軟硬體 | 二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作 | 三、改善師資結構    |            |        |           |           |         |        |         |        |         | 四、學生事務及輔導工作之推動 |               |                 | 五、特殊優秀教研人員彈性薪資 | 六、研究生獎助學金 | 七、其他      | 總計         |
|--------------------|-----|--------------|-----------------------------|-------------|------------|--------|-----------|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|----------------|---------------|-----------------|----------------|-----------|-----------|------------|
|                    |     |              |                             | 1.二年內新聘教師薪資 | 2.補助教師編撰教材 | 3.製作教具 | 4.改進教學    | 5.研究      | 6.研習    | 7進修    | 8.著作    | 9.升等送審 | 10.其他   | 1.外聘社團指導教師之鐘點費 | 2.辦理學生事務與輔導工作 | 3.購置學生社團所需之器材設備 |                |           |           |            |
| 學務處-助學輔導計畫-研究生獎助學金 | 經常門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -         | -         | -       | -      | -       | -      | -       | -              | -             | -               | -              | 5,898,325 | -         | 5,898,325  |
|                    | 資本門 | -            | -                           | -           | -          | -      | -         | -         | -       | -      | -       | -      | -       | -              | -             | -               | -              | -         | -         | 0          |
|                    | 小計  | 0            | 0                           | 0           | 0          | 0      | 0         | 0         | 0       | 0      | 0       | 0      | 0       | 0              | 0             | 0               | 0              | 5,898,325 | 0         | 5,898,325  |
| 總計                 | 經常門 | 1,004,944    | 4,800                       | 5,975,373   | 495,333    | 0      | 2,738,595 | 7,988,464 | 474,517 | 14,360 | 895,499 | 0      | 222,512 | 85,219         | 255,658       | 0               | 0              | 5,898,325 | 2,843,590 | 28,897,189 |
|                    | 資本門 | 38,596,361   | 0                           | 0           | 0          | 0      | 0         | 0         | 0       | 0      | 0       | 0      | 0       | 0              | 0             | 681,753         | 0              | 0         | 0         | 39,278,114 |
|                    | 總計  | 39,601,305   | 4,800                       | 5,975,373   | 495,333    | 0      | 2,738,595 | 7,988,464 | 474,517 | 14,360 | 895,499 | 0      | 222,512 | 85,219         | 255,658       | 681,753         | 0              | 5,898,325 | 2,843,590 | 68,175,303 |



## 第柒部分、101 年度私校獎補助計畫審查意見執行情形

| 審查意見                                                                                                                                                                              | 學校回應說明及改善情形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |         |       |       |      |      |       |  |  |       |          |          |         |  |  |  |  |  |    |    |    |      |    |    |    |      |      |       |       |      |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |      |      |      |       |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |     |      |      |       |       |       |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-------|-------|------|------|-------|--|--|-------|----------|----------|---------|--|--|--|--|--|----|----|----|------|----|----|----|------|------|-------|-------|------|------|------|------|----|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|----|------|------|-------|-------|------|------|------|-------|----|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|----|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|
| 壹、教學                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |         |       |       |      |      |       |  |  |       |          |          |         |  |  |  |  |  |    |    |    |      |    |    |    |      |      |       |       |      |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |      |      |      |       |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |     |      |      |       |       |       |      |      |      |
| 一、101年度學校規劃使用本計畫經費在教學方面預期推動「深化創新與創意普及教育」、「充實改善教學資源」及「延攬優秀教師」等計畫，其中「增設學院特色實驗室」執行內容與教學之關連性，宜請加強檢視（支用計畫書第15頁至第19頁）。                                                                  | 1. 感謝委員之意見。<br>2. 已分別於三項學院特色實驗室之執行內容中，加入「特色實驗室與教學關聯」之說明，以清楚呈現特色實驗室與教學之關聯。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |         |       |       |      |      |       |  |  |       |          |          |         |  |  |  |  |  |    |    |    |      |    |    |    |      |      |       |       |      |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |      |      |      |       |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |     |      |      |       |       |       |      |      |      |
| 二、鼓勵教師開發教材，99學年度計補助製作10門數位教材，每門補助5萬元，值得肯定。建議進行後續之教學成效評估分析，並持續補助，逐年提升數量與品質，對教學與學習品質之提升應會有相當大的效益。                                                                                   | 1. 感謝委員之意見。<br>2. 本校將持續執行「中華大學教師開發教材補助及獎勵辦法」，鼓勵教師開發自編教材。各獎勵案之結案報告書中設有「成果分析」項目，對於教學成效評估有追蹤之效。另設有「優良教材開發獎勵」，並邀請獲獎之教師舉辦成果發表及教學觀摩活動，以持續提升校內教師開發教材之風氣及品質。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |         |       |       |      |      |       |  |  |       |          |          |         |  |  |  |  |  |    |    |    |      |    |    |    |      |      |       |       |      |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |      |      |      |       |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |     |      |      |       |       |       |      |      |      |
| 三、(1)教學發展辦理成效的量化指標中，提供合格專任教師每週總授課時數為3,004.01小時（第6頁），若能改為提供教授、副教授、助理教授及講師平均每人每週授課時數，會比較具參考價值；<br>(2)提供學生參與實務實習總時數為8萬6,216小時，若能改為每生全年平均參與實務實習時數，會比較具參考價值。<br>(3)畢業生流向之數據，建議以表格方式呈現。 | 1. 感謝委員之意見。<br>2. 本校已依委員意見修正教學發展辦理成效的量化指標，修正結果如下：<br>(1)99學年度第一學期專任教師平均每週授課時數，教授：7.22、副教授：9.62、助理教授：10.69及講師：10.53。<br>99學年度第二學期專任教師平均每週授課時數，教授：7.59、副教授：9.27、助理教授：10.36及講師：10.30。<br>(2)99學年度每生全年平均參與實務實習時數約64小時。<br>(3)學生畢業後流向已依建議修正成表格更新如下所示：<br><table><tr><th colspan="9">95-100學年度畢業生流向調查</th></tr><tr><th rowspan="2">畢業學年度</th><th rowspan="2">學士班畢業生人數</th><th rowspan="2">完成資料調查人數</th><th colspan="6">畢業流向(%)</th></tr><tr><th>就業</th><th>升學</th><th>服役</th><th>準備考試</th><th>其他</th><th>待業</th></tr><tr><td>95</td><td>2181</td><td>1881</td><td>48.11</td><td>21.74</td><td>6.17</td><td>8.35</td><td>8.56</td><td>7.07</td></tr><tr><td>96</td><td>2089</td><td>2046</td><td>40.71</td><td>25.46</td><td>24.88</td><td>0.59</td><td>7.33</td><td>1.03</td></tr><tr><td>97</td><td>1821</td><td>1207</td><td>37.45</td><td>26.84</td><td>9.53</td><td>2.65</td><td>9.03</td><td>14.50</td></tr><tr><td>98</td><td>1662</td><td>1122</td><td>41.18</td><td>24.87</td><td>20.05</td><td>2.32</td><td>8.91</td><td>2.67</td></tr><tr><td>99</td><td>1579</td><td>1575</td><td>53.78</td><td>25.14</td><td>20.70</td><td>0.00</td><td>0.38</td><td>0.00</td></tr><tr><td>100</td><td>1438</td><td>1438</td><td>27.47</td><td>22.74</td><td>35.26</td><td>1.53</td><td>9.66</td><td>3.34</td></tr></table> | 95-100學年度畢業生流向調查 |         |       |       |      |      |       |  |  | 畢業學年度 | 學士班畢業生人數 | 完成資料調查人數 | 畢業流向(%) |  |  |  |  |  | 就業 | 升學 | 服役 | 準備考試 | 其他 | 待業 | 95 | 2181 | 1881 | 48.11 | 21.74 | 6.17 | 8.35 | 8.56 | 7.07 | 96 | 2089 | 2046 | 40.71 | 25.46 | 24.88 | 0.59 | 7.33 | 1.03 | 97 | 1821 | 1207 | 37.45 | 26.84 | 9.53 | 2.65 | 9.03 | 14.50 | 98 | 1662 | 1122 | 41.18 | 24.87 | 20.05 | 2.32 | 8.91 | 2.67 | 99 | 1579 | 1575 | 53.78 | 25.14 | 20.70 | 0.00 | 0.38 | 0.00 | 100 | 1438 | 1438 | 27.47 | 22.74 | 35.26 | 1.53 | 9.66 | 3.34 |
| 95-100學年度畢業生流向調查                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |         |       |       |      |      |       |  |  |       |          |          |         |  |  |  |  |  |    |    |    |      |    |    |    |      |      |       |       |      |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |      |      |      |       |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |     |      |      |       |       |       |      |      |      |
| 畢業學年度                                                                                                                                                                             | 學士班畢業生人數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 完成資料調查人數         | 畢業流向(%) |       |       |      |      |       |  |  |       |          |          |         |  |  |  |  |  |    |    |    |      |    |    |    |      |      |       |       |      |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |      |      |      |       |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |     |      |      |       |       |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | 就業      | 升學    | 服役    | 準備考試 | 其他   | 待業    |  |  |       |          |          |         |  |  |  |  |  |    |    |    |      |    |    |    |      |      |       |       |      |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |      |      |      |       |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |     |      |      |       |       |       |      |      |      |
| 95                                                                                                                                                                                | 2181                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1881             | 48.11   | 21.74 | 6.17  | 8.35 | 8.56 | 7.07  |  |  |       |          |          |         |  |  |  |  |  |    |    |    |      |    |    |    |      |      |       |       |      |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |      |      |      |       |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |     |      |      |       |       |       |      |      |      |
| 96                                                                                                                                                                                | 2089                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2046             | 40.71   | 25.46 | 24.88 | 0.59 | 7.33 | 1.03  |  |  |       |          |          |         |  |  |  |  |  |    |    |    |      |    |    |    |      |      |       |       |      |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |      |      |      |       |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |     |      |      |       |       |       |      |      |      |
| 97                                                                                                                                                                                | 1821                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1207             | 37.45   | 26.84 | 9.53  | 2.65 | 9.03 | 14.50 |  |  |       |          |          |         |  |  |  |  |  |    |    |    |      |    |    |    |      |      |       |       |      |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |      |      |      |       |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |     |      |      |       |       |       |      |      |      |
| 98                                                                                                                                                                                | 1662                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1122             | 41.18   | 24.87 | 20.05 | 2.32 | 8.91 | 2.67  |  |  |       |          |          |         |  |  |  |  |  |    |    |    |      |    |    |    |      |      |       |       |      |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |      |      |      |       |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |     |      |      |       |       |       |      |      |      |
| 99                                                                                                                                                                                | 1579                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1575             | 53.78   | 25.14 | 20.70 | 0.00 | 0.38 | 0.00  |  |  |       |          |          |         |  |  |  |  |  |    |    |    |      |    |    |    |      |      |       |       |      |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |      |      |      |       |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |     |      |      |       |       |       |      |      |      |
| 100                                                                                                                                                                               | 1438                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1438             | 27.47   | 22.74 | 35.26 | 1.53 | 9.66 | 3.34  |  |  |       |          |          |         |  |  |  |  |  |    |    |    |      |    |    |    |      |      |       |       |      |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |      |      |      |       |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |     |      |      |       |       |       |      |      |      |
| 四、學校訂有為數甚多之學生基本能力指標，此等基本能力指標，除英語及資訊能力外，另外還加上創新                                                                                                                                    | 1. 感謝委員之意見。<br>2. 本校五項學生基本能力指標之訂定乃由校務發展委員會主導，其過程經歷19次校級會議及22次相關行政與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |         |       |       |      |      |       |  |  |       |          |          |         |  |  |  |  |  |    |    |    |      |    |    |    |      |      |       |       |      |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |      |      |      |       |    |      |      |       |       |       |      |      |      |    |      |      |       |       |       |      |      |      |     |      |      |       |       |       |      |      |      |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>創意能力、社會關懷能力、健康體能能力等，其中「創新創意能力」一項，要求各系開設至少一門與其有關之必修或必選課程，以及至少一門與之有關之專題課程。由於學校各系屬性不盡相同，對「創新創意能力」應予強調程度亦有不同，且目前基本能力指標已為數甚多，因此這項能力指標之是否採行，建議可交由各系決定。</p> | <p>教學單位會議討論決定，已是全體共識下而設定之學生基本能力指標。另於「創新創意能力」，本校規定每系開設至少一門創新創意必修或必選課程，及至少一門創新專題課程，惟各系可完全依其學系特性或特色而開設課程。爰此，各學系已充分了解並支持「創新創意能力」應為本校學生之基本能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>五、學校所實施學生英文能力畢業門檻規定，99學年全校學生通過英語檢定者人數甚少（支用計畫書第7頁），且通過英檢測驗類型未加說明。這些通過英檢學生，分別屬於外語系、國企系、應日系及資工系，其他系則未有通過學生，可見學校學生英語能力還有很大進步空間。</p>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員之意見。</li> <li>2. 99學年全校學生通過英語檢定之類型皆為多益測驗。</li> <li>3. 本校「學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」規定99級以後入學之學生須於大三前參加校外英檢，因此99學年度參加英檢學生較少，通過率亦較低。目前99級學生參加校外檢定(多益測驗)且達畢業門檻者已有34位(不含外文系學生)。為提昇學生英文畢業門檻之通過率，自99學年度起，本校每學期皆舉辦5場多益模擬測驗，並由老師解題，以強化學生英文基礎及應試能力。</li> </ol>                                                                                                   |
| <p>六、教學發展中心與教務處同為一級單位，建議檢討並妥為規劃此二單位間的分工合作關係。</p>                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員之意見。</li> <li>2. 本校教務處分設註冊組、課務組及招生試務組，專責學生學籍、學生修課紀錄與學期成績、學生修退學與畢業、學系開課、教師授課鐘點及各類招生事務。而目前教學發展中心則分設有教師發展組、教學資源組、教學品保組，專責教師專業成長、教學助理制度推行、教學資源統籌採購、教師數位教材製作之協助、教學優良教師獎勵及教師綜合績效評鑑制度統籌執行。故兩單位已明確分責並執行不同教學相關事務，共同致力於優質教學之學校定位。惟本校已於101學年度第一學期經校務會議通過，自101學年第二學期起教學發展中心將併入教務處成為二級單位，整併教學發展與教學資源組織相關業務，教學品保組有關教師綜合績效評鑑業務，則劃歸研發處即將設置之校務發展組負責。</li> </ol> |
| <p>七、教學發展辦理成效的質化指標中，有許多是屬於量化的指標，請重新整理。例如教師成長研習場次、人次，教師教學觀摩座談會場次...</p>                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員之意見。</li> <li>2. 本校於撰寫100年度教學發展辦理成效時，乃依「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫要點」中獎勵核配基準之6項教學量化指標進行第一部份成效撰寫，而第二部份成效撰寫則依「教育部獎勵大學教學卓越計畫核心及國際化之參考指標」。爰此，第二部份成效實為量質化之綜合說明，而本校因疏忽而誤繕為質化指標，今特此更正。</li> </ol>                                                                                                                                                              |
| <p>八、自93學年度正式實施教師綜合績效評鑑，每學年執行一次。99學年度全校263位教師受評，其中11位優良、2位傑出，另有8位接受輔導，一位連續三年不佳，給予不晉級之</p>                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員對本校辦理教師綜合績效評鑑相關落實作法之肯定。</li> <li>2. 對於所提追求卓越之建議，本校未來將研擬對評鑑結果績優之年度優良教師及傑出楷模教師提供更多元之獎勵措施，如減免鐘點或核發獎金，期使獎勵制度更</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>處分。顯見學校在教師評鑑方面已有落實做法，值得鼓勵。不過若想追求卓越，尚有努力空間。</p>                                                                                                                  | <p>為完備。此外，對於教師綜合評鑑及其所包含之教學、研究、輔導、服務四個評鑑項目之評鑑辦法，將持續進行研討改善，以期成為持續提升與改善之動力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>九、聘任教學助教109人，針對七門重點核心課程進行每週2小時的課後輔導，共有138班申請。請補充說明實施成效，包括學生滿意度、對助教之篩選、培訓及管考情形。</p>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員之意見。</li> <li>2. 本校教務處教學發展中心訂有「重點核心課程教學助理設置辦法」，重點核心課程為：微積分、會計學、經濟學、統計學、計算機概論、程式設計、通識英文，共計七門課程。</li> <li>3. 當學年度有任教以上七門重點核心課程之專任教師可依此辦法申請補助，TA則由研究生及大學部最高年級學生擔任。</li> <li>4. TA之工作內容：主要為協助教師準備授課資料、協助教師授課大綱及授課內容上網、課後回覆學生問題；同時帶領補救教學、安排課輔時段及課後回覆學生問題。</li> <li>5. TA須定時繳交人事費工作登記表、TA工作週誌、課後輔導(補救教學)學生出勤表，參與TA工作坊及TA期末問卷調查。</li> <li>6. TA工作坊99學年度共辦理5場次，共計84人次參與；100學年度共辦3梯次4場次，共計260人次參與。</li> <li>7. 每學期期末實施TA輔助教學評鑑，作為TA自我改進及後續補助之參考。TA期末問卷調查採用5分滿意度評量表，分三種問卷(授課教師評分、TA自評以及選課學生評分)，99學年度問卷調查結果大致為滿意(4分以上)；並自100學年度起進行遴選優良教學助理，共計44名。</li> </ol> |
| <p>十、運用研究生TA協助課輔，共計318人次，受惠課程497門，平均每門不足1 人次，請說明原因，並補充學生人數之數據。</p>                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員之意見。</li> <li>2. 因研究生TA大部分一人帶2~3個班級，另實驗課程則由多位TA帶一個班級，故有平均每門不足1人次之情形。另因目前僅管考研究生TA人次與受惠課程數，而委員所提之輔導學生人次，未來將納入管考項目中。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>十一、實施學士班學生學習預警制度，由所提供之數據觀之（第10頁），99學年度7,244位學生中，預警人數為2,782人，佔38.4%，比例甚高。建議找出需預警學生數量偏高的原因，由源頭解決，也許比預警輔導要更有效果；例如在大一入學時，就由諮商輔導中心提供所有大一新生有關學習動機、時間管理、有效學習等諮商輔導。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員之意見。</li> <li>2. 本校100學年度下學期之前，學生一科不及格即列入預警名單，故99學年度第一學期大學部學生人數為7244，預警人數為1321，預警人數比例為18.23%，接受輔導比例為81.5%。99學年度第二學期大學部學生人數為6984，預警人數為1461，預警人數比例為20.91%，接受輔導比例為86.7%。100學年度下學期起，教務會議明訂學生三科不及格方列入預警名單較為合理。</li> <li>3. 本校自100學年度起已針對出勤不佳、學習落後學生，由教務處與諮商輔導中心聯合舉辦提升學習動機、時間管理、紓壓方式、生涯自我實現之相關講座，提供諮商輔導，並由學系加強追蹤。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>十二、自然科學方面的通識課程，包括數、理、化、生物等，也是通識課程中的重要部分，「通識教育中心」原設在人文社會學院現提</p>                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員之意見。</li> <li>2. 為了讓學生修課均衡發展，通識教育多元選修包含人文、藝術、社會、自然四大領域課程，每年開課總數採均衡制，各領域課程內容及活動各具特色。自然領</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

升為校級，不知對自然科學方面的科目能否給予適當的重視？

域的重要性在本校通識教育課程規劃中與其他領域相同。

3. 自然領域在課程規劃中分為「物質科學」與「生命科學」二部分，「物質科學」課程含括數學、物理與永續地球等方面，「生命科學」課程含括醫療保健、生物與生命科技等方面。因此本校通識教育的課程開設充分涵蓋自然科學的領域。目前自然領域的授課教師，除了通識教育中心的專任教師，專業系所亦有多名教師支援相關課程的開設。

## 貳、研究

一、100年度學校使用本計畫經費在研究方面達成「研發能量提升」及「論文質量提升」等主要成效(支用計畫書第47頁)。執行成果與100年度修正計畫所訂之實施策略、執行措施及評估指標內容之鍵結(修正計畫書第14頁至第24頁)，宜有強化空間。

1. 感謝委員之意見。

2. 100年執行成果與100年修正計畫書實施策略、執行措施及評估指標內容之鍵結說明對照表：

| 執行成效       | 修正計畫實施策略                                      | 修正計畫執行措施                                                                        | 修正計畫評估指標                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 研發能量提升     | (一)期刊及研討會發表方面之第3、4、6、8、9、11、12項策略             | (一)提高國科會計畫通過率<br>(五)推動前瞻與重點計畫建立學校研究特色                                           | 1.建立計畫管理之資料庫。<br>2.成立學術型跨領域研發團二隊。<br>3.成立產學行跨領域研發團隊二隊。<br>4.達成助理教授(含)級以上教師每年平均執行研究案件數一件。                                                                                     |
| 論文質量提升     | (一)期刊及研討會發表方面之第1、2、7、10項策略                    | (二)提升校內研究風氣<br>(三)加強國際合作<br>(四)導引本校教師的研究成果朝質與量同步提升的方向發展<br>(五)推動前瞻與重點計畫建立學校研究特色 | 1.延伸研究群數量的成長率。(KPI：每年新增加1個以上的延伸研究群)<br>2.學校總體論文發表數成長率。(KPI：每學年成長2%)<br>3.學校總體論文研究ESI引用率進入世界排名。(KPI：ESI引用率持續進入世界排名前1%)                                                        |
| 產學合作提升(增列) | (一)期刊及研討會發表方面之第5、13項策略<br>(二)產學合作計畫與專利方面之各項策略 | (六)產學合作計畫與專利方面                                                                  | 1.增加學校產學合作件數。(KPI：每學年度產學合作計畫件數達105件)<br>2.技術移轉具體成果。(KPI：合作企業家數(3家/99學年度，年成長率15%)、產業界技術合作金額(400萬元/99學年度包含專利授權金額、技術服務金額、技術作價投資金額)。每學年度成長10%。)<br>3.技術推廣參展活動。(KPI：每年參展六梯次以上，國際展 |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |               |                                                                                      |    |        |          |          |    |     |            |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|----------|----------|----|-----|------------|---------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |               | 覽活動 2 次，全國展覽活動 2 次，國內地區展覽活動 2 次。) 4 專利申請與獲証。<br>(KPI：新增10件/99學年度，每學年度以成長10%為專利申請目標。) |    |        |          |          |    |     |            |               |
| 二、 101 年度學校規劃使用本計畫經費在研究方面推動「研究提升」及「產學提升」計畫，各計畫具體實施策略，配套措施及評估指標等內容之系統性，宜請加強檢視（支用計畫書第23頁至第26頁）。                                                                 | 1. 感謝委員之意見。<br>2. 本校已依委員建議並參照部頒修正計畫書格式，據以修正101年度研究發展支用計畫書部分。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |               |                                                                                      |    |        |          |          |    |     |            |               |
| 三、 學校支用計畫書所描述100年度校務發展計畫之執行成效，其中具體成果項目「研發能量提升」之量質化成果，包含「成立特色實驗室」一項，此一成果項目欠缺實際之個案實例。由於特色實驗室之設立，亦與學生學習成效有關（支用計畫書第15頁），學校應可考慮適度分配獎補助經費於此一項目。                     | 1. 感謝委員之意見。<br>2. 本校已於100學年度規劃成立非破壞檢測與安全評估中心之「非破壞性檢測與結構安全實驗室」為產學特色實驗室及建築學院之「建築資訊模型實驗室」為教學特色實驗室，預期於101學年度執行運作，此兩個特色實驗室可同時整合教學與產學之精進與推動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |               |                                                                                      |    |        |          |          |    |     |            |               |
| 四、 學校重視「產學鏈結」。近年來，每年產學合作總金額均大於國科會研究計畫之總金額。每一學院均設有1個或2個產學研究中心。建議以這產學中心為基礎，推展跨系或跨院的較大型產學研究計畫。                                                                   | 1. 感謝委員肯定。<br>2. 產學總中心目前扮演橋接各研究中心窗口，重點工作包含統整各院及各研究中心之技術及研發能量，對外向業界爭取跨院及跨研究中心之研究計畫，未來將更積極整合以推動更大型之產學研究計畫。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |               |                                                                                      |    |        |          |          |    |     |            |               |
| 五、 學校推動各學院均有研究中心，目前總計有8個研發中心，各研究中心執行成效宜有具體管考措施，然而，綜合研究總中心與研發處同為一級單位，建議檢討並妥為規劃此二單位間的分工合作關係。另目前各學院之研究中心和學校推動之學術型及產學型跨領域研發團隊之關聯性，宜有具體陳述。建議規劃並建立具有特色的學術研究主題。      | 1. 感謝委員之意見。<br>2. 本校研究發展架構以研發處之下計畫管理組與研發企劃組來推動研究發展能量，並加上產學總中心下之產學合作組、技術移轉中心及八個跨領域之產學子中心推動相關之產學合作事宜，兩個單位相輔相成，以學術研究為基礎，並以產學合作為導向，共同推展研究相關之業務。產學總中心之主任由產學副校長擔任，研發長擔任產學總中心執行長，因此研發處與產學總中心有相當密切關係。產學總中心與研發處之工作於單位規劃時已有區隔，研發處為負責計畫管理、研究成果獎勵、評鑑及執行各項研究補助案，產學總中心致力於智財管理研發成果技術分類，推動技術移轉，推廣本校研發成果；同時做為橋接各研究中心窗口，整合各院及各研究中心之技術及研發能量，對外向業界爭取跨院及跨領域之研究計畫，積極推動產學鏈結。<br>3. 本校已成立 8 個產學研究中心(各學院)，同時依據各學院不同領域專家教師，整合成立 7 隊學術型跨領域團隊及 3 隊產學型跨領域團隊，各中心爭取計畫與跨領域研究團隊之關係如下表： |            |               |                                                                                      |    |        |          |          |    |     |            |               |
| <table><tr><td>學院</td><td>產學研究中心</td><td>學術型跨領域團隊</td><td>產學型跨領域團隊</td></tr><tr><td>工學</td><td>綠色能</td><td>教育部計畫「新竹縣五</td><td>1.RFID 研發團隊(跨</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |               |                                                                                      | 學院 | 產學研究中心 | 學術型跨領域團隊 | 產學型跨領域團隊 | 工學 | 綠色能 | 教育部計畫「新竹縣五 | 1.RFID 研發團隊(跨 |
| 學院                                                                                                                                                            | 產學研究中心                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學術型跨領域團隊   | 產學型跨領域團隊      |                                                                                      |    |        |          |          |    |     |            |               |
| 工學                                                                                                                                                            | 綠色能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教育部計畫「新竹縣五 | 1.RFID 研發團隊(跨 |                                                                                      |    |        |          |          |    |     |            |               |

|                                                                                                                                                                     | 院           | 源與智慧監控研究中心   | 峰鄉原住民學童教育服務學習課群(跨工學院與資訊學院)                                                                               | 工學院與建築學院)<br>2.其他產學合作計畫案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |             |          |               |          |      |     |   |       |   |      |     |    |     |    |      |     |    |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|----------|---------------|----------|------|-----|---|-------|---|------|-----|----|-----|----|------|-----|----|-----|-----|
|                                                                                                                                                                     | 管理學院        | 管理學院產學研究中心   | 校內前瞻計畫「替代能源發展策略模式之建構」(跨管理學院與建築學院)                                                                        | 其他產學合作計畫案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |             |          |               |          |      |     |   |       |   |      |     |    |     |    |      |     |    |     |     |
|                                                                                                                                                                     |             | 品質與競爭力研究中心   | 國科會提升私校研發能量專案整合計畫「低碳經濟研發特色專案計畫」(跨管理與人社院)                                                                 | 其他產學合作計畫案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |             |          |               |          |      |     |   |       |   |      |     |    |     |    |      |     |    |     |     |
|                                                                                                                                                                     | 建築與規劃學院     | 非破壞檢測與安全評估中心 | 國科會提升私校研發能量專案整合計畫「透地雷達於地錨自由端鋼腱腐蝕非破壞檢測技術之開發(1/3)」(跨建築學院與工學院)                                              | 1.校內前瞻計畫-「智慧型建築與坡地地錨安全健康檢測系統」(跨建築學院與工學院)<br>2.其他產學合作計畫案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |             |          |               |          |      |     |   |       |   |      |     |    |     |    |      |     |    |     |     |
|                                                                                                                                                                     |             | 中華大學設計研究中心   |                                                                                                          | 其他產學合作計畫案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |             |          |               |          |      |     |   |       |   |      |     |    |     |    |      |     |    |     |     |
|                                                                                                                                                                     | 人文社會學院      | 文化創意產學中心     |                                                                                                          | 其他產學合作計畫案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |             |          |               |          |      |     |   |       |   |      |     |    |     |    |      |     |    |     |     |
|                                                                                                                                                                     | 資訊學院        | 資訊規劃暨安全研究中心  | 1.國科會計畫「i-Office基於無線感測網路之智慧型辦公大樓應用開發與實地佈建」(跨資訊與工學院)<br>2.教育部計畫-「網路通訊重點領域學程~網通技術與觀光應用服務跨領域學程」(跨資訊學院與觀光學院) | 1.教育部優生活 e 化區域產學聯結計畫(跨工學院、資訊學院、建築學院、觀光學院與管理學院五個學院)<br>2.其他產學合作計畫案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |             |          |               |          |      |     |   |       |   |      |     |    |     |    |      |     |    |     |     |
|                                                                                                                                                                     | 觀光學院        | 中華大學觀光研究中心   | 國科會提升私校研發能量專案整合計畫「以雲端為基礎之自行車觀光社群服務系統」(跨資訊學院與觀光學院)                                                        | 其他產學合作計畫案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |             |          |               |          |      |     |   |       |   |      |     |    |     |    |      |     |    |     |     |
| 六、在索引期刊發表論文的數量，最近三年維持在180篇左右，在ESI工程學門論文被引用次數，連續兩年進入世界排名前1%，學校的鼓勵措施與教師的努力都值得肯定，SCI、SSCI及TSSCI類論文，則顯示99學年篇數有比前兩年篇數減少情況，因此學校老師所發表論文在質的方面的提升上，還可再加強，宜有整合型特色機制並強化產業鏈結成效。 |             |              |                                                                                                          | 1. 感謝委員之意見。<br>2. 本校 ESI 工程學門論文數及被引用次數連續三年(2010~2012)進入世界排名前 1%，論文數與被引用次數之世界排名分別進步 23 名及 118 名，表示本校教師所發表論文在質的方面仍維持一定發表數量。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th><th>論文數<br/>世界排名</th><th>進步<br/>名次</th><th>被引用次數<br/>世界排名</th><th>進步<br/>名次</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td><td>746</td><td>-</td><td>1,012</td><td>-</td></tr> <tr> <td>2011</td><td>728</td><td>18</td><td>926</td><td>86</td></tr> <tr> <td>2012</td><td>705</td><td>23</td><td>808</td><td>118</td></tr> </tbody> </table> 3. 整合型特色機制方面，本校訂有訂定「中華大學前瞻及重點研究計畫補助辦法」，為鼓勵本校專任教師依其專業領域組成團隊在本校建立前瞻與重點研究特色，於辦 | 年度 | 論文數<br>世界排名 | 進步<br>名次 | 被引用次數<br>世界排名 | 進步<br>名次 | 2010 | 746 | - | 1,012 | - | 2011 | 728 | 18 | 926 | 86 | 2012 | 705 | 23 | 808 | 118 |
| 年度                                                                                                                                                                  | 論文數<br>世界排名 | 進步<br>名次     | 被引用次數<br>世界排名                                                                                            | 進步<br>名次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |             |          |               |          |      |     |   |       |   |      |     |    |     |    |      |     |    |     |     |
| 2010                                                                                                                                                                | 746         | -            | 1,012                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |             |          |               |          |      |     |   |       |   |      |     |    |     |    |      |     |    |     |     |
| 2011                                                                                                                                                                | 728         | 18           | 926                                                                                                      | 86                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |             |          |               |          |      |     |   |       |   |      |     |    |     |    |      |     |    |     |     |
| 2012                                                                                                                                                                | 705         | 23           | 808                                                                                                      | 118                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |             |          |               |          |      |     |   |       |   |      |     |    |     |    |      |     |    |     |     |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <p>法中規定執行計畫義務：研究團隊成員應於執行期滿一年半內，繳交 SCI(或 SSCI、AHCI)期刊論文(篇數至少為校內團隊成員半數)，並向國科會、其他政府或民間機構提出整合型計畫的申請。</p> <p>4. 本校連續三年通過國科會提升私校研發能量專案整合計畫，其中第 1 項即為執行本校前瞻研究計畫，進而研提國科會通過之計畫。</p> <p>(1)101 年度：建築與規劃學院張奇偉教授整合土木系與電機系研究團隊，三年期計畫共獲得 420 萬元補助。</p> <p>(2)100 年度：資訊學院游坤明院長整合資工系與休閒系研究團隊，三年期計畫共獲 900 萬元補助。</p> <p>(3)99 年度：管理學院李友錚教授整合工管系、科管系及運管系研究團隊，二年期計畫共獲 524.5 萬元補助。</p>                                                                                                             |
| 七、技術移轉件數逐年成長，值得肯定。不過以金額觀之，平均每件只有 6 萬 8,868 元，可見技術層次還有提升的空間，才能有更高的附加價值。                                                            | <p>1. 感謝委員肯定。</p> <p>2. 本校技轉金除一般的權利金及授權金外，亦包含產學計畫案的先期技轉金，而通常先期技轉金金額較低，使得平均技轉金額較低；若不考慮計畫先期技轉金，則實際之技轉金額(含權利金)均達 20 萬以上。產學總中心正擬定技轉獎勵辦法，以激勵教師從事高附加價值之技術研究。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 八、(1)國科會研究案最近三年分別為 87、97、90 件，相當難能可貴。不過相較於 98 學年度的 97 件，99 學年度降為 90 件，有走下坡的趨勢；(2)產學合作計畫，最近三年分別為 95、127、108 件，成效頗佳，但有走下坡的趨勢，請適時因應。 | <p>1. 感謝委員之意見。</p> <p>2. 本校國科會計畫及產學計畫件數雖不見成長之趨勢，但在國科會計畫案全國通過數逐年下降之情況下，本校近三年仍能維持國科會計畫約 90 件計畫、產學計畫約 111 件，本校未來當更加努力爭取國科會及產學計畫。為提升國科會及產學合作計畫的件數，本校將從獎勵與輔導措施雙管齊下：</p> <p>1. 獎勵措施：訂有「中華大學教師研究成果獎勵及補助辦法」、「中華大學教師執行產學合作計畫獎勵辦法」、「中華大學傑出研究獎勵辦法」、「中華大學卓越研究獎勵辦法」、「中華大學教師執行國科會研究計畫補助款施行辦法」、「中華大學大學部學生參與國科會專題研究計畫補助辦法」及「中華大學教師爭取政府機構研究計畫補助款施行辦法」。</p> <p>2. 輔導措施：</p> <p>A. 編列預算贊助各院舉辦國科會計畫撰寫及經驗分享座談會。</p> <p>B. 編列預算贊助各院系邀請國科會學門召集人及國家型計畫主持人蒞校演講。</p> <p>C. 提供研提國科會計畫預審制度，以期提高計畫通過率。</p> |
| <b>參、整體經費與規劃</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 一、101 年學校規劃推動 6 項支用計畫內容，預期達成「增設學院實驗室」、「擴增圖博資源」、「成立跨領域研發團隊」及提升產學合作                                                                 | <p>1. 感謝委員之意見。</p> <p>2. 本校已依委員意見及 101 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之教學、研究及整體經費支用修正計畫書之參考附表 2 與 3(教學與研究預期效益評估表)，修正教學</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 等6項成效（支用計畫書第31頁至第39頁）。經費支用項目內容，建請鍵結教學研究規劃內容及評估指標（支用計畫書第18頁至第19頁、第25頁第26頁）。                                                                                      | 與研究發展評估指標，以使 101 年獎補助計畫內容(含經費支用)(參考附表 4)與上述資料相符合。                                                                                            |
| 二、 101 年度教學研究規劃推動之計畫與中長程校務發展計畫之關聯，除計畫名稱架構之對照表外（支用計畫書第16頁），本年度本教學研究計畫實施策略及配套措施內容宜請加強關聯性檢核（520校務發展計畫書第23頁至第30頁、第40頁至第45頁、第76頁至第89頁）。                              | 1. 感謝委員之意見。<br>2. 本校已依委員意見於原對照表中加入「對應中長程校務發展計畫之執行措施」欄位，以彰顯 101 年度教學發展計畫與中長程校務發展計畫之明確關聯。                                                      |
| 三、 (1)支用計畫書(第32頁至第38頁)之經費支用明細表，部分項目之執行內容，例如第一項之提升研究質量計畫，應可做更詳盡明確之說明。(2)上述明細表第一項之「提升研究質量計畫」（第32頁）、第二項之「提升研究質量計畫」（第34頁）以及第六項之「提升研究質量計畫」（第38頁），基本上可以合併為一個項目，以避免重複。 | 1. 感謝委員之意見。<br>2. 本校已依 101 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之教學、研究及整體經費支用修正計畫書之參考附表 4，重新撰寫所有計畫支用內容，以使其具有詳盡明確說明。                                              |
| 四、 第34頁建構特色教學環境計畫編列之經費與計畫書前所列約預估投入資源之經費，差距甚大，宜進一步確認及說明其數據之合理性。                                                                                                  | 1. 感謝委員之意見。<br>2. 本校於原計畫書所列之「建構特色教學環境計畫」預估投入資源經費，僅列出資本門並無包含經常門費用，故與經費支用明細表有差距。現已依 101 年經費支用修正計畫書之參考附表 2 格式完成教學預估投入經費修正，爰此，兩者間之經費已相符。         |
| 五、 教學計畫（第18頁至第19頁）及研究計畫（第25頁至第26頁）實施措施方案宜將預估投入資源進一步區分資本與經常門之規劃，以呼應附表二各計畫方案經費門經費之呈現及利於評核。                                                                        | 1. 感謝委員之意見。<br>2. 本校已完全依 101 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之教學、研究及整體經費支用修正計畫書之參考附表 2 與 3(教學與研究預期效益評估表)格式修正，以符合部訂規定。                                       |
| 六、 此項獎補助款約佔學校總收入之 6.28%，目前之規劃是將其分散運用於各分項計畫。學校可考慮將其中集合運用於部分分項計畫，而以學校經費推動其他分項計畫。                                                                                  | 1. 感謝委員之意見。<br>2. 本校已盡量集中運用獎補助款於營造優質學習環境、擴充圖書博物及儀器設備、延攬優秀師資及提升研究質量等四方向，惟中長程校務發展計畫分為 20 項分項計畫，因此關聯上述方向之計畫可能超過四個。爾後再規劃支用計畫時，將會參考委員意見使獎補助款集中運用。 |
| 七、 學務處助學輔導計畫依計畫要點不低於100年度補助金額編列研究生獎助學金，宜確認是否訂定經專責單位會議通過之核發辦法。                                                                                                   | 1. 感謝委員之意見。<br>2. 本校對於研究生獎助學金之核發訂有「中華大學研究生助學金設置辦法」，並經行政會議通過。                                                                                 |

#### 肆、財務及校務資訊公開化

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>一、財務及校務資訊公開化與電腦化報告已參閱「大專校院財務資訊公開內容架構表」編製。報告內容有關整體財務報表資訊及分析宜注意下列資訊內容之表達，以提升資訊之使用性：</p> <p>(1) 報告第18頁收支概況分析表99學年度收入與第19頁收入分析表所列數字宜一致，不宜有尾數差。</p> <p>(2) 報告第23頁資產負債分析表不宜將餘絀數與權益基金分開表達。</p> <p>(3) 報告第24頁97-99學年度推廣教育成果分析，非學分班人次99學年度大幅降低，宜適度予以質化因素分析說明。</p> | <p>1. 感謝委員之意見。</p> <p>2. 報告內容有關整體財務報表資訊及分析說明如下：</p> <p>(1) 因四捨五入造成差異，已修正報告第18頁收支概況分析表並上網公告。</p> <p>(2) 報告第23頁資產負債分析表已遵照修正並上網公告。</p> <p>(3) 推廣教育非學分班主要為政府委訓及職訓課程，99學年度停辦大專人力加值方案；而產業人才投資計畫開訓單位逐年增加，新竹市就有5所社區大學、園區科訓中心、新竹教育大學及各產業公會具資格，本校地處郊區，學員反映交通不便影響參訓意願。已做證照考照課程之調查及規劃，作為將來主要推動方向。</p> |
| <p>二、報告內容有關校內校務審查程序內部控制，宜針對整體實際運作及效益發揮情形而非陳列相關空白使用之稽核之表單，以強化資訊公開之內涵；報告內容有關學校其它重要資訊其中外部及內部審核警訊（第46頁），其中摘錄會計師查核意見，不宜僅針對部分財務報表，應納入表達財務狀況之平衡表，或僅列入會計師查核意見之型態。</p>                                                                                               | <p>1. 感謝委員之意見。</p> <p>2. 已依委員意見移除空白表單，並公告整體實際運作及執行資料。</p> <p>3. 報告內容有關外部及內部審核警訊已遵照修正並上網公告。</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p>三、報告內容有關學校其它重要資訊其中關係人財產交易，其中尚未過戶土地於97年4月28日呈報內政部土地變更編訂問題，宜針對該處理情形更新資訊內容。</p>                                                                                                                                                                             | <p>1. 感謝委員之意見。</p> <p>2. 已根據總務處最新資訊更新內容並上網公告。</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>四、學校其它重要資訊宜納入董監事會名單及運作情形之資訊，以彰顯學校組織之治理。</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>1. 感謝委員之意見。</p> <p>2. 已依委員建議上網公告董監事名單及運作情形。</p>                                                                                                                                                                                                                                        |

# 第捌部分、101 年度經常門接受獎補助款教師彙整表（依小計金額由高至低排序）

101 年度全校專任教師人數為： 293 位

101 年度平均每位教師領取之獎勵補助款金額為： 39,634 元

| 序號 | 教師姓名<br>(工號) | 編纂<br>教材 | 製作<br>教具 | 改進<br>教學 | 研究<br>(產學獎<br>勵經費)   | 研習     | 進修 | 著作      | 升等<br>送審 | 金額小計    | 比例    | 累計<br>比例 |
|----|--------------|----------|----------|----------|----------------------|--------|----|---------|----------|---------|-------|----------|
| 1  | 082014       | -        | -        | 15,000   | 383,029<br>(277,740) | -      | -  | -       | -        | 398,029 | 3.43% | 3.43%    |
| 2  | 088290       | -        | -        | -        | 170,447              | 37,230 | -  | 183,492 | -        | 391,169 | 3.37% | 6.80%    |
| 3  | 081007       | -        | -        | -        | 181,337<br>(5,376)   | -      | -  | 134,842 | -        | 316,179 | 2.72% | 9.52%    |
| 4  | 082019       | -        | -        | -        | 277,315<br>(269,688) | -      | -  | -       | -        | 277,315 | 2.39% | 11.91%   |
| 5  | 082016       | -        | -        | -        | 179,549              | -      | -  | 32,360  | -        | 211,909 | 1.82% | 13.73%   |
| 6  | 082021       | 50,000   | -        | -        | 145,229              | -      | -  | -       | -        | 195,229 | 1.68% | 15.41%   |
| 7  | 083029       | -        | -        | 95,000   | 92,750               | -      | -  | 3,000   | -        | 190,750 | 1.64% | 17.06%   |
| 8  | 096115       | -        | -        | 80,000   | 34,120               | 48,853 | -  | 26,352  | -        | 189,325 | 1.63% | 18.69%   |
| 9  | 094133       | -        | -        | 95,000   | 69,067               | -      | -  | 24,001  | -        | 188,068 | 1.62% | 20.30%   |
| 10 | 079003       | -        | -        | -        | 182,835<br>(2,755)   | -      | -  | 3,000   | -        | 185,835 | 1.60% | 21.91%   |
| 11 | 081025       | -        | -        | -        | 152,082<br>(104,678) | 11,540 | -  | -       | -        | 163,622 | 1.41% | 23.31%   |
| 12 | 086020       | -        | -        | 95,000   | 9,834                | 18,187 | -  | 40,000  | -        | 163,021 | 1.40% | 24.72%   |
| 13 | 080014       | -        | -        | 15,000   | 140,965<br>(55,440)  | -      | -  | -       | -        | 155,965 | 1.34% | 26.06%   |
| 14 | 086018       | -        | -        | -        | 146,764              | 8,919  | -  | -       | -        | 155,683 | 1.34% | 27.40%   |
| 15 | 081018       | -        | -        | 15,000   | 70,347               | 8,000  | -  | 60,762  | -        | 154,109 | 1.33% | 28.73%   |
| 16 | 098085       | 25,000   | -        | -        | 81,511               | -      | -  | 47,248  | -        | 153,759 | 1.32% | 30.05%   |
| 17 | 080017       | -        | -        | -        | 150,531<br>(100,531) | -      | -  | -       | -        | 150,531 | 1.30% | 31.35%   |
| 18 | 091063       | -        | -        | -        | 148,245              | -      | -  | -       | -        | 148,245 | 1.28% | 32.63%   |
| 19 | 080008       | 130,000  | -        | 15,000   | 2,810                | -      | -  | -       | -        | 147,810 | 1.27% | 33.90%   |
| 20 | 090006       | -        | -        | 30,000   | 115,043<br>(63,437)  | -      | -  | -       | -        | 145,043 | 1.25% | 35.15%   |
| 21 | 088003       | -        | -        | -        | 88,134               | 53,391 | -  | -       | -        | 141,525 | 1.22% | 36.37%   |
| 22 | 081026       | -        | -        | -        | 139,514              | -      | -  | -       | -        | 139,514 | 1.20% | 37.57%   |
| 23 | 086013       | -        | -        | 15,000   | 121,920<br>(37,901)  | -      | -  | -       | -        | 136,920 | 1.18% | 38.75%   |
| 24 | 095068       | -        | -        | 15,000   | 117,415<br>(65,408)  | -      | -  | -       | -        | 132,415 | 1.14% | 39.89%   |
| 25 | 088286       | 25,000   | -        | 15,000   | 602                  | -      | -  | 91,430  | -        | 132,032 | 1.14% | 41.02%   |
| 26 | 081027       | -        | -        | 15,000   | 112,086<br>(37,901)  | -      | -  | -       | -        | 127,086 | 1.09% | 42.12%   |
| 27 | 081002       | -        | -        | -        | 116,276<br>(52,227)  | -      | -  | 8,000   | -        | 124,276 | 1.07% | 43.19%   |
| 28 | 092002       | -        | -        | -        | 119,437<br>(117,029) | -      | -  | -       | -        | 119,437 | 1.03% | 44.22%   |
| 29 | 098055       | -        | -        | -        | 110,211              | -      | -  | -       | -        | 110,211 | 0.95% | 45.17%   |
| 30 | 081023       | -        | -        | 30,000   | 78,099               | -      | -  | -       | -        | 108,099 | 0.93% | 46.10%   |
| 31 | 085044       | -        | -        | 15,000   | 79,503               | 13,274 | -  | -       | -        | 107,777 | 0.93% | 47.02%   |
| 32 | 096026       | -        | -        | 95,000   | 12,042               | -      | -  | -       | -        | 107,042 | 0.92% | 47.95%   |

| 序號 | 教師姓名<br>(工號) | 編纂<br>教材 | 製作<br>教具 | 改進<br>教學 | 研究<br>(產學獎<br>勵經費) | 研習     | 進修 | 著作     | 升等<br>送審 | 金額小計    | 比例    | 累計<br>比例 |
|----|--------------|----------|----------|----------|--------------------|--------|----|--------|----------|---------|-------|----------|
| 33 | 084042       | -        | -        | -        | 104,190            | -      | -  | -      | -        | 104,190 | 0.90% | 48.84%   |
| 34 | 087015       | -        | -        | 15,000   | 88,360<br>(35,751) | -      | -  | -      | -        | 103,360 | 0.89% | 49.73%   |
| 35 | 088282       | -        | -        | -        | 62,243             | -      | -  | 37,794 | -        | 100,037 | 0.86% | 50.60%   |
| 36 | 100002       | -        | -        | -        | 100,000            | -      | -  | -      | -        | 100,000 | 0.86% | 51.46%   |
| 37 | 087028       | -        | -        | -        | 99,373             | -      | -  | -      | -        | 99,373  | 0.86% | 52.31%   |
| 38 | 088004       | 85,000   | -        | -        | -                  | 13,365 | -  | -      | -        | 98,365  | 0.85% | 53.16%   |
| 39 | 086023       | -        | -        | -        | 93,273<br>(93,273) | -      | -  | -      | -        | 93,273  | 0.80% | 53.96%   |
| 40 | 087018       | -        | -        | 15,000   | 53,412             | 23,800 | -  | -      | -        | 92,212  | 0.79% | 54.76%   |
| 41 | 080009       | -        | -        | -        | 90,643             | -      | -  | -      | -        | 90,643  | 0.78% | 55.54%   |
| 42 | 079001       | -        | -        | -        | 56,197             | 15,104 | -  | 19,155 | -        | 90,456  | 0.78% | 56.32%   |
| 43 | 085027       | -        | -        | -        | 89,681<br>(89,079) | -      | -  | -      | -        | 89,681  | 0.77% | 57.09%   |
| 44 | 081024       | -        | -        | -        | 89,567<br>(21,504) | -      | -  | -      | -        | 89,567  | 0.77% | 57.86%   |
| 45 | 083010       | -        | -        | -        | 87,331             | -      | -  | -      | -        | 87,331  | 0.75% | 58.61%   |
| 46 | 081019       | -        | -        | -        | 80,628<br>(9,755)  | -      | -  | 6,666  | -        | 87,294  | 0.75% | 59.36%   |
| 47 | 081050       | -        | -        | 30,000   | 57,225             | -      | -  | -      | -        | 87,225  | 0.75% | 60.11%   |
| 48 | 097076       | -        | -        | 80,000   | -                  | -      | -  | -      | -        | 80,000  | 0.69% | 60.80%   |
| 49 | 084027       | -        | -        | 80,000   | -                  | -      | -  | -      | -        | 80,000  | 0.69% | 61.49%   |
| 50 | 085033       | -        | -        | 15,000   | 52,007             | 9,304  | -  | -      | -        | 76,311  | 0.66% | 62.15%   |
| 51 | 084005       | -        | -        | -        | 76,091             | -      | -  | -      | -        | 76,091  | 0.66% | 62.80%   |
| 52 | 086032       | -        | -        | -        | 74,084             | -      | -  | -      | -        | 74,084  | 0.64% | 63.44%   |
| 53 | 083026       | -        | -        | -        | 72,880             | -      | -  | -      | -        | 72,880  | 0.63% | 64.07%   |
| 54 | 085029       | -        | -        | -        | 71,676             | -      | -  | -      | -        | 71,676  | 0.62% | 64.69%   |
| 55 | 094132       | -        | -        | 15,000   | 24,185             | -      | -  | 32,124 | -        | 71,309  | 0.61% | 65.30%   |
| 56 | 086045       | -        | -        | -        | 71,174             | -      | -  | -      | -        | 71,174  | 0.61% | 65.91%   |
| 57 | 086002       | -        | -        | 15,000   | 55,419             | -      | -  | -      | -        | 70,419  | 0.61% | 66.52%   |
| 58 | 090021       | -        | -        | 15,000   | 53,187             | -      | -  | -      | -        | 68,187  | 0.59% | 67.11%   |
| 59 | 092004       | -        | -        | 15,000   | 30,339<br>(22,311) | 22,764 | -  | -      | -        | 68,103  | 0.59% | 67.69%   |
| 60 | 091130       | -        | -        | -        | 67,562             | -      | -  | -      | -        | 67,562  | 0.58% | 68.28%   |
| 61 | 090010       | -        | -        | -        | 12,042             | -      | -  | 55,389 | -        | 67,431  | 0.58% | 68.86%   |
| 62 | 099049       | -        | -        | 15,000   | 52,007             | -      | -  | -      | -        | 67,007  | 0.58% | 69.43%   |
| 63 | 100069       | -        | -        | -        | 65,655             | -      | -  | -      | -        | 65,655  | 0.57% | 70.00%   |
| 64 | 088148       | -        | -        | 15,000   | 50,000             | -      | -  | -      | -        | 65,000  | 0.56% | 70.56%   |
| 65 | 088161       | -        | -        | 15,000   | 50,000             | -      | -  | -      | -        | 65,000  | 0.56% | 71.12%   |
| 66 | 083030       | -        | -        | 15,000   | 50,000             | -      | -  | -      | -        | 65,000  | 0.56% | 71.68%   |
| 67 | 088283       | -        | -        | -        | 60,035             | -      | -  | 3,000  | -        | 63,035  | 0.54% | 72.22%   |
| 68 | 088281       | -        | -        | -        | 62,945             | -      | -  | -      | -        | 62,945  | 0.54% | 72.76%   |
| 69 | 081014       | -        | -        | -        | 61,963<br>(9,956)  | -      | -  | -      | -        | 61,963  | 0.53% | 73.30%   |
| 70 | 095047       | -        | -        | -        | 55,796             | -      | -  | 6,000  | -        | 61,796  | 0.53% | 73.83%   |

| 序號  | 教師姓名<br>(工號) | 編纂<br>教材 | 製作<br>教具 | 改進<br>教學 | 研究<br>(產學獎<br>勵經費) | 研習     | 進修 | 著作     | 升等<br>送審 | 金額小計   | 比例    | 累計<br>比例 |
|-----|--------------|----------|----------|----------|--------------------|--------|----|--------|----------|--------|-------|----------|
| 71  | 083007       | -        | -        | -        | 60,752<br>(10,752) | -      | -  | -      | -        | 60,752 | 0.52% | 74.35%   |
| 72  | 084004       | -        | -        | -        | 60,035             | -      | -  | -      | -        | 60,035 | 0.52% | 74.87%   |
| 73  | 088002       | -        | -        | -        | 58,028             | -      | -  | -      | -        | 58,028 | 0.50% | 75.37%   |
| 74  | 095131       | -        | -        | -        | 58,028             | -      | -  | -      | -        | 58,028 | 0.50% | 75.87%   |
| 75  | 079004       | -        | -        | 15,000   | 42,741<br>(40,734) | -      | -  | -      | -        | 57,741 | 0.50% | 76.37%   |
| 76  | 095120       | -        | -        | -        | 57,526             | -      | -  | -      | -        | 57,526 | 0.50% | 76.86%   |
| 77  | 095130       | -        | -        | -        | 57,426             | -      | -  | -      | -        | 57,426 | 0.49% | 77.35%   |
| 78  | 091062       | -        | -        | -        | 55,218             | -      | -  | -      | -        | 55,218 | 0.48% | 77.83%   |
| 79  | 083001       | -        | -        | -        | 53,312             | -      | -  | -      | -        | 53,312 | 0.46% | 78.29%   |
| 80  | 080016       | -        | -        | -        | 52,810             | -      | -  | -      | -        | 52,810 | 0.45% | 78.74%   |
| 81  | 083008       | -        | -        | -        | 52,007             | -      | -  | -      | -        | 52,007 | 0.45% | 79.19%   |
| 82  | 101028       | -        | -        | -        | 52,007             | -      | -  | -      | -        | 52,007 | 0.45% | 79.64%   |
| 83  | 083028       | -        | -        | -        | 50,502             | -      | -  | -      | -        | 50,502 | 0.43% | 80.07%   |
| 84  | 084008       | -        | -        | -        | 50,502             | -      | -  | -      | -        | 50,502 | 0.43% | 80.51%   |
| 85  | 101044       | 50,000   | -        | -        | -                  | -      | -  | -      | -        | 50,000 | 0.43% | 80.94%   |
| 86  | 083012       | -        | -        | -        | 50,000             | -      | -  | -      | -        | 50,000 | 0.43% | 81.37%   |
| 87  | 081030       | -        | -        | -        | 50,000             | -      | -  | -      | -        | 50,000 | 0.43% | 81.80%   |
| 88  | 084030       | -        | -        | -        | 50,000             | -      | -  | -      | -        | 50,000 | 0.43% | 82.23%   |
| 89  | 087032       | -        | -        | -        | 50,000             | -      | -  | -      | -        | 50,000 | 0.43% | 82.66%   |
| 90  | 099016       | -        | -        | -        | 50,000             | -      | -  | -      | -        | 50,000 | 0.43% | 83.09%   |
| 91  | 086024       | -        | -        | -        | 49,359<br>(41,933) | -      | -  | -      | -        | 49,359 | 0.43% | 83.52%   |
| 92  | 081017       | -        | -        | 15,000   | 33,934<br>(18,279) | -      | -  | -      | -        | 48,934 | 0.42% | 83.94%   |
| 93  | 079006       | -        | -        | 15,000   | 33,885<br>(23,649) | -      | -  | -      | -        | 48,885 | 0.42% | 84.36%   |
| 94  | 096112       | -        | -        | -        | 47,366             | -      | -  | -      | -        | 47,366 | 0.41% | 84.77%   |
| 95  | 087022       | -        | -        | -        | 3,412              | 43,346 | -  | -      | -        | 46,758 | 0.40% | 85.17%   |
| 96  | 093125       | -        | -        | 15,000   | 30,908             | -      | -  | -      | -        | 45,908 | 0.40% | 85.57%   |
| 97  | 088071       | -        | -        | 15,000   | 24,150<br>(10,000) | -      | -  | 6,500  | -        | 45,650 | 0.39% | 85.96%   |
| 98  | 086010       | -        | -        | 15,000   | 28,600             | -      | -  | -      | -        | 43,600 | 0.38% | 86.33%   |
| 99  | 084031       | -        | -        | 30,000   | 12,143             | -      | -  | -      | -        | 42,143 | 0.36% | 86.70%   |
| 100 | 080015       | -        | -        | -        | 40,141             | -      | -  | -      | -        | 40,141 | 0.35% | 87.04%   |
| 101 | 086017       | -        | -        | 15,000   | -                  | 23,800 | -  | -      | -        | 38,800 | 0.33% | 87.38%   |
| 102 | 100068       | -        | -        | 30,000   | -                  | -      | -  | 7,992  | -        | 37,992 | 0.33% | 87.70%   |
| 103 | 097107       | -        | -        | -        | 35,625             | -      | -  | -      | -        | 35,625 | 0.31% | 88.01%   |
| 104 | 079002       | -        | -        | 15,000   | 20,070             | -      | -  | -      | -        | 35,070 | 0.30% | 88.31%   |
| 105 | 092006       | -        | -        | -        | 34,922             | -      | -  | -      | -        | 34,922 | 0.30% | 88.61%   |
| 106 | 090001       | -        | -        | -        | 34,922             | -      | -  | -      | -        | 34,922 | 0.30% | 88.91%   |
| 107 | 081046       | -        | -        | -        | 7,526              | -      | -  | 27,018 | -        | 34,544 | 0.30% | 89.21%   |
| 108 | 088296       | -        | -        | -        | -                  | 31,710 | -  | 1,778  | -        | 33,488 | 0.29% | 89.50%   |

| 序號  | 教師姓名<br>(工號) | 編纂<br>教材 | 製作<br>教具 | 改進<br>教學 | 研究<br>(產學獎<br>勵經費) | 研習     | 進修 | 著作     | 升等<br>送審 | 金額小計   | 比例    | 累計<br>比例 |
|-----|--------------|----------|----------|----------|--------------------|--------|----|--------|----------|--------|-------|----------|
| 109 | 079010       | -        | -        | -        | 31,084<br>(30,080) | -      | -  | -      | -        | 31,084 | 0.27% | 89.77%   |
| 110 | 079005       | -        | -        | 15,000   | 16,056             | -      | -  | -      | -        | 31,056 | 0.27% | 90.04%   |
| 111 | 092042       | -        | -        | -        | 22,780             | -      | -  | 8,000  | -        | 30,780 | 0.27% | 90.30%   |
| 112 | 087002       | -        | -        | 15,000   | 6,021              | -      | -  | 9,000  | -        | 30,021 | 0.26% | 90.56%   |
| 113 | 095121       | -        | -        | 30,000   | -                  | -      | -  | -      | -        | 30,000 | 0.26% | 90.82%   |
| 114 | 096030       | -        | -        | 30,000   | -                  | -      | -  | -      | -        | 30,000 | 0.26% | 91.08%   |
| 115 | 096114       | -        | -        | 30,000   | -                  | -      | -  | -      | -        | 30,000 | 0.26% | 91.33%   |
| 116 | 079017       | -        | -        | 30,000   | -                  | -      | -  | -      | -        | 30,000 | 0.26% | 91.59%   |
| 117 | 096119       | -        | -        | 30,000   | -                  | -      | -  | -      | -        | 30,000 | 0.26% | 91.85%   |
| 118 | 082023       | -        | -        | 30,000   | -                  | -      | -  | -      | -        | 30,000 | 0.26% | 92.11%   |
| 119 | 087013       | -        | -        | 15,000   | 13,246             | -      | -  | -      | -        | 28,246 | 0.24% | 92.35%   |
| 120 | 088292       | -        | -        | -        | 27,604<br>(24,192) | -      | -  | -      | -        | 27,604 | 0.24% | 92.59%   |
| 121 | 089080       | -        | -        | -        | 2,007              | 25,306 | -  | -      | -        | 27,313 | 0.24% | 92.83%   |
| 122 | 096122       | -        | -        | -        | 26,894             | -      | -  | -      | -        | 26,894 | 0.23% | 93.06%   |
| 123 | 084023       | 25,000   | -        | -        | 1,505              | -      | -  | -      | -        | 26,505 | 0.23% | 93.29%   |
| 124 | 095066       | -        | -        | -        | 11,935<br>(5,914)  | 14,214 | -  | -      | -        | 26,149 | 0.23% | 93.51%   |
| 125 | 084015       | -        | -        | -        | 25,962<br>(17,833) | -      | -  | -      | -        | 25,962 | 0.22% | 93.73%   |
| 126 | 087020       | -        | -        | 15,000   | 9,032              | -      | -  | -      | -        | 24,032 | 0.21% | 93.94%   |
| 127 | 081004       | -        | -        | -        | 4,014              | 20,000 | -  | -      | -        | 24,014 | 0.21% | 94.15%   |
| 128 | 083027       | -        | -        | 15,000   | 8,430              | -      | -  | -      | -        | 23,430 | 0.20% | 94.35%   |
| 129 | 085040       | -        | -        | 15,000   | 7,112<br>(5,908)   | -      | -  | -      | -        | 22,112 | 0.19% | 94.54%   |
| 130 | 085031       | -        | -        | -        | 7,025              | -      | -  | 14,995 | -        | 22,020 | 0.19% | 94.73%   |
| 131 | 086048       | -        | -        | 15,000   | 6,021              | -      | -  | -      | -        | 21,021 | 0.18% | 94.91%   |
| 132 | 079028       | -        | -        | -        | 2,007              | 18,187 | -  | -      | -        | 20,194 | 0.17% | 95.08%   |
| 133 | 087011       | -        | -        | 15,000   | 2,007              | -      | -  | -      | -        | 17,007 | 0.15% | 95.23%   |
| 134 | 095067       | -        | -        | 15,000   | 2,007              | -      | -  | -      | -        | 17,007 | 0.15% | 95.38%   |
| 135 | 086011       | -        | -        | 15,000   | 2,007              | -      | -  | -      | -        | 17,007 | 0.15% | 95.52%   |
| 136 | 088295       | -        | -        | 15,000   | 1,204              | -      | -  | -      | -        | 16,204 | 0.14% | 95.66%   |
| 137 | 088146       | -        | -        | 15,000   | 1,104              | -      | -  | -      | -        | 16,104 | 0.14% | 95.80%   |
| 138 | 087023       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -  | -      | -        | 15,000 | 0.13% | 95.93%   |
| 139 | 093055       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -  | -      | -        | 15,000 | 0.13% | 96.06%   |
| 140 | 086030       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -  | -      | -        | 15,000 | 0.13% | 96.19%   |
| 141 | 096028       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -  | -      | -        | 15,000 | 0.13% | 96.32%   |
| 142 | 085016       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -  | -      | -        | 15,000 | 0.13% | 96.45%   |
| 143 | 085036       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -  | -      | -        | 15,000 | 0.13% | 96.58%   |
| 144 | 079012       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -  | -      | -        | 15,000 | 0.13% | 96.71%   |
| 145 | 086033       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -  | -      | -        | 15,000 | 0.13% | 96.84%   |
| 146 | 089108       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -  | -      | -        | 15,000 | 0.13% | 96.96%   |

| 序號  | 教師姓名<br>(工號) | 編纂<br>教材 | 製作<br>教具 | 改進<br>教學 | 研究<br>(產學獎<br>勵經費) | 研習     | 進修     | 著作    | 升等<br>送審 | 金額小計   | 比例    | 累計<br>比例 |
|-----|--------------|----------|----------|----------|--------------------|--------|--------|-------|----------|--------|-------|----------|
| 147 | 085013       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -      | -     | -        | 15,000 | 0.13% | 97.09%   |
| 148 | 087001       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -      | -     | -        | 15,000 | 0.13% | 97.22%   |
| 149 | 086031       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -      | -     | -        | 15,000 | 0.13% | 97.35%   |
| 150 | 084029       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -      | -     | -        | 15,000 | 0.13% | 97.48%   |
| 151 | 094131       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -      | -     | -        | 15,000 | 0.13% | 97.61%   |
| 152 | 090163       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -      | -     | -        | 15,000 | 0.13% | 97.74%   |
| 153 | 091132       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -      | -     | -        | 15,000 | 0.13% | 97.87%   |
| 154 | 085038       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -      | -     | -        | 15,000 | 0.13% | 98.00%   |
| 155 | 081031       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -      | -     | -        | 15,000 | 0.13% | 98.13%   |
| 156 | 099018       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -      | -     | -        | 15,000 | 0.13% | 98.26%   |
| 157 | 101027       | -        | -        | 15,000   | -                  | -      | -      | -     | -        | 15,000 | 0.13% | 98.39%   |
| 158 | 085041       | -        | -        | -        | -                  | -      | 14,360 | -     | -        | 14,360 | 0.12% | 98.51%   |
| 159 | 085003       | -        | -        | -        | 13,272<br>(13,272) | -      | -      | -     | -        | 13,272 | 0.11% | 98.62%   |
| 160 | 079014       | -        | -        | -        | -                  | 12,223 | -      | -     | -        | 12,223 | 0.11% | 98.73%   |
| 161 | 095045       | -        | -        | -        | 11,842             | -      | -      | -     | -        | 11,842 | 0.10% | 98.83%   |
| 162 | 086025       | -        | -        | -        | 10,035             | -      | -      | -     | -        | 10,035 | 0.09% | 98.92%   |
| 163 | 083033       | -        | -        | -        | 9,533              | -      | -      | -     | -        | 9,533  | 0.08% | 99.00%   |
| 164 | 080007       | -        | -        | -        | 9,333              | -      | -      | -     | -        | 9,333  | 0.08% | 99.08%   |
| 165 | 088373       | -        | -        | -        | 8,530              | -      | -      | -     | -        | 8,530  | 0.07% | 99.15%   |
| 166 | 088219       | -        | -        | -        | 8,028              | -      | -      | -     | -        | 8,028  | 0.07% | 99.22%   |
| 167 | 083025       | -        | -        | -        | 7,727              | -      | -      | -     | -        | 7,727  | 0.07% | 99.29%   |
| 168 | 085028       | -        | -        | -        | 1,405              | -      | -      | 5,601 | -        | 7,006  | 0.06% | 99.35%   |
| 169 | 083031       | -        | -        | -        | 6,985<br>(4,978)   | -      | -      | -     | -        | 6,985  | 0.06% | 99.41%   |
| 170 | 084001       | -        | -        | -        | 6,623              | -      | -      | -     | -        | 6,623  | 0.06% | 99.47%   |
| 171 | 085005       | -        | -        | -        | 6,021              | -      | -      | -     | -        | 6,021  | 0.05% | 99.52%   |
| 172 | 080019       | -        | -        | -        | 5,319              | -      | -      | -     | -        | 5,319  | 0.05% | 99.56%   |
| 173 | 087033       | -        | -        | -        | 4,516              | -      | -      | -     | -        | 4,516  | 0.04% | 99.60%   |
| 174 | 088067       | -        | -        | -        | 4,014              | -      | -      | -     | -        | 4,014  | 0.03% | 99.64%   |
| 175 | 091069       | -        | -        | -        | 4,014              | -      | -      | -     | -        | 4,014  | 0.03% | 99.67%   |
| 176 | 087059       | -        | -        | -        | 4,014              | -      | -      | -     | -        | 4,014  | 0.03% | 99.71%   |
| 177 | 096117       | -        | -        | -        | 2,007              | 2,000  | -      | -     | -        | 4,007  | 0.03% | 99.74%   |
| 178 | 079007       | -        | -        | -        | 3,613              | -      | -      | -     | -        | 3,613  | 0.03% | 99.77%   |
| 179 | 086021       | -        | -        | -        | 3,512              | -      | -      | -     | -        | 3,512  | 0.03% | 99.80%   |
| 180 | 083014       | -        | -        | -        | 3,011              | -      | -      | -     | -        | 3,011  | 0.03% | 99.83%   |
| 181 | 083021       | -        | -        | -        | 2,810              | -      | -      | -     | -        | 2,810  | 0.02% | 99.85%   |
| 182 | 086036       | -        | -        | -        | 2,509              | -      | -      | -     | -        | 2,509  | 0.02% | 99.87%   |
| 183 | 085059       | -        | -        | -        | 2,007              | -      | -      | -     | -        | 2,007  | 0.02% | 99.89%   |
| 184 | 083013       | -        | -        | -        | 2,007              | -      | -      | -     | -        | 2,007  | 0.02% | 99.91%   |
| 185 | 083015       | -        | -        | -        | 2,007              | -      | -      | -     | -        | 2,007  | 0.02% | 99.93%   |
| 186 | 080011       | -        | -        | -        | 2,007              | -      | -      | -     | -        | 2,007  | 0.02% | 99.94%   |



| 序號            | 教師姓名<br>(工號) | 編纂<br>教材 | 製作<br>教具 | 改進<br>教學 | 研究<br>(產學獎<br>勵經費) | 研習   | 進修  | 著作   | 升等<br>送審 | 金額小計    | 比例      | 累計<br>比例 |
|---------------|--------------|----------|----------|----------|--------------------|------|-----|------|----------|---------|---------|----------|
| 187           | 080020       | -        | -        | -        | 2,007              | -    | -   | -    | -        | 2,007   | 0.02%   | 99.96%   |
| 188           | 081022       | -        | -        | -        | 2,007              | -    | -   | -    | -        | 2,007   | 0.02%   | 99.98%   |
| 189           | 091067       | -        | -        | -        | 1,405              | -    | -   | -    | -        | 1,405   | 0.01%   | 99.99%   |
| 190           | 083024       | -        | -        | -        | 1,204              | -    | -   | -    | -        | 1,204   | 0.01%   | 100.00%  |
| 總計<br>(單位：萬元) |              | 39.0     | 0.0      | 185.0    | 798.8<br>(171.9)   | 47.5 | 1.4 | 89.5 | 0.0      | 1,161.3 | 100.00% | 100.00%  |

**第玖部分、101 年度接受獎補助款薪資補助教師彙整表(含彈性薪資)**

| 教師姓名<br>(工號) | 單位   | 職級        | 到校服務日     | 補助期間          | 補助金額    | 聘任規定              | 補助項目    |
|--------------|------|-----------|-----------|---------------|---------|-------------------|---------|
| 100002       | 生資系  | 助理教授      | 100/02/01 | 101.07-101.12 | 407,141 | 依中華大學教師聘任服務辦法規定聘任 | 兩年內新聘薪資 |
| 100067       | 外文系  | 助理教授      | 100/08/01 | 101.07-101.11 | 468,212 | 依中華大學教師聘任服務辦法規定聘任 | 兩年內新聘薪資 |
| 100068       | 會展學程 | 助理教授      | 100/08/01 | 101.07-101.11 | 498,412 | 依中華大學教師聘任服務辦法規定聘任 | 兩年內新聘薪資 |
| 100069       | 企管系  | 助理教授      | 100/08/01 | 101.07-101.11 | 440,969 | 依中華大學教師聘任服務辦法規定聘任 | 兩年內新聘薪資 |
| 101026       | 休閒系  | 助理教授      | 101/02/01 | 101.07-101.11 | 423,533 | 依中華大學教師聘任服務辦法規定聘任 | 兩年內新聘薪資 |
| 101027       | 創新學程 | 助理教授      | 101/02/01 | 101.07-101.11 | 505,845 | 依中華大學教師聘任服務辦法規定聘任 | 兩年內新聘薪資 |
| 101028       | 創新學程 | 助理教授      | 101/02/01 | 101.07-101.11 | 399,925 | 依中華大學教師聘任服務辦法規定聘任 | 兩年內新聘薪資 |
| 101031       | 餐旅系  | 教授級專業技術人員 | 101/02/17 | 101.06-101.11 | 645,215 | 依中華大學教師聘任服務辦法規定聘任 | 兩年內新聘薪資 |
| 101041       | 財管系  | 助理教授      | 101/08/04 | 101.08-101.11 | 322,027 | 依中華大學教師聘任服務辦法規定聘任 | 兩年內新聘薪資 |
| 101042       | 會展學程 | 助理教授      | 101/08/01 | 101.08-101.11 | 287,720 | 依中華大學教師聘任服務辦法規定聘任 | 兩年內新聘薪資 |
| 101043       | 餐旅系  | 助理教授      | 101/08/01 | 101.08-101.11 | 310,400 | 依中華大學教師聘任服務辦法規定聘任 | 兩年內新聘薪資 |
| 101044       | 工設系  | 副教授       | 101/08/01 | 101.08-101.11 | 339,270 | 依中華大學教師聘任服務辦法規定聘任 | 兩年內新聘薪資 |
| 101045       | 行管系  | 助理教授      | 101/08/01 | 101.08-101.11 | 279,940 | 依中華大學教師聘任服務辦法規定聘任 | 兩年內新聘薪資 |
| 101046       | 國企系  | 副教授       | 101/08/01 | 101.08-101.11 | 362,816 | 依中華大學教師聘任服務辦法規定聘任 | 兩年內新聘薪資 |
| 101080       | 應日系  | 助理教授      | 101/08/01 | 101.08-101.11 | 283,948 | 依中華大學教師聘任服務辦法規定聘任 | 兩年內新聘薪資 |

第拾部分、101 年度接受獎補助款獎助學金研究生彙整表

| 序號 | 研究生姓名     | 單位     | 補助金額   |
|----|-----------|--------|--------|
| 1  | D09704004 | 土木博士班  | 8,778  |
| 2  | D09804001 | 土木博士班  | 8,778  |
| 3  | D09804006 | 土木博士班  | 8,779  |
| 4  | D10004009 | 土木博士班  | 8,778  |
| 5  | M10004002 | 土木碩士班  | 27,481 |
| 6  | M10004004 | 土木碩士班  | 27,481 |
| 7  | M10004005 | 土木碩士班  | 27,483 |
| 8  | M10004006 | 土木碩士班  | 27,481 |
| 9  | M10004007 | 土木碩士班  | 27,508 |
| 10 | M10004008 | 土木碩士班  | 18,056 |
| 11 | M10004013 | 土木碩士班  | 18,056 |
| 12 | M10004014 | 土木碩士班  | 27,481 |
| 13 | M10004015 | 土木碩士班  | 16,320 |
| 14 | M10004017 | 土木碩士班  | 16,320 |
| 15 | M10004018 | 土木碩士班  | 27,481 |
| 16 | M10004020 | 土木碩士班  | 18,056 |
| 17 | M10004021 | 土木碩士班  | 18,056 |
| 18 | M10004022 | 土木碩士班  | 27,481 |
| 19 | M10004023 | 土木碩士班  | 18,056 |
| 20 | M10004025 | 土木碩士班  | 16,320 |
| 21 | M10004026 | 土木碩士班  | 16,320 |
| 22 | M10004027 | 土木碩士班  | 18,056 |
| 23 | M10004028 | 土木碩士班  | 16,320 |
| 24 | M10104001 | 土木碩士班  | 13,056 |
| 25 | M10104003 | 土木碩士班  | 13,056 |
| 26 | M10104004 | 土木碩士班  | 13,056 |
| 27 | M10104011 | 土木碩士班  | 13,056 |
| 28 | M10104012 | 土木碩士班  | 13,056 |
| 29 | M10104014 | 土木碩士班  | 13,056 |
| 30 | M10104015 | 土木碩士班  | 13,056 |
| 31 | M10104016 | 土木碩士班  | 13,056 |
| 32 | M10104018 | 土木碩士班  | 13,082 |
| 33 | D10024003 | 工科博士學程 | 7,450  |
| 34 | D10103011 | 工科博士學程 | 15,755 |
| 35 | D10103012 | 工科博士學程 | 15,755 |
| 36 | M09921002 | 工管碩士班  | 31,520 |
| 37 | M10021001 | 工管碩士班  | 11,703 |
| 38 | M10021002 | 工管碩士班  | 31,403 |
| 39 | M10021005 | 工管碩士班  | 11,703 |
| 40 | M10021006 | 工管碩士班  | 31,403 |
| 41 | M10021007 | 工管碩士班  | 11,703 |

|    |           |       |         |
|----|-----------|-------|---------|
| 42 | M10021008 | 工管碩士班 | 11,703  |
| 43 | M10021009 | 工管碩士班 | 11,703  |
| 44 | M10021018 | 工管碩士班 | 11,703  |
| 45 | M10021019 | 工管碩士班 | 11,703  |
| 46 | M10021020 | 工管碩士班 | 11,703  |
| 47 | M10021022 | 工管碩士班 | 11,703  |
| 48 | M10021023 | 工管碩士班 | 11,703  |
| 49 | M10021037 | 工管碩士班 | 31,403  |
| 50 | M10121001 | 工管碩士班 | 11,703  |
| 51 | M10121002 | 工管碩士班 | 111,703 |
| 52 | M10121003 | 工管碩士班 | 11,703  |
| 53 | M10121004 | 工管碩士班 | 11,703  |
| 54 | M10121005 | 工管碩士班 | 11,703  |
| 55 | M10121019 | 工管碩士班 | 11,703  |
| 56 | M10121020 | 工管碩士班 | 11,721  |
| 57 | M10121021 | 工管碩士班 | 11,703  |
| 58 | M10121022 | 工管碩士班 | 11,703  |
| 59 | M10121023 | 工管碩士班 | 11,703  |
| 60 | M10121024 | 工管碩士班 | 11,703  |
| 61 | M10020001 | 生資碩士班 | 9,526   |
| 62 | M10020002 | 生資碩士班 | 12,626  |
| 63 | M10020003 | 生資碩士班 | 15,626  |
| 64 | M10020004 | 生資碩士班 | 5,626   |
| 65 | M10020005 | 生資碩士班 | 5,626   |
| 66 | M10020006 | 生資碩士班 | 5,626   |
| 67 | M10020007 | 生資碩士班 | 5,626   |
| 68 | M10020008 | 生資碩士班 | 5,626   |
| 69 | M10120001 | 生資碩士班 | 5,626   |
| 70 | M10120002 | 生資碩士班 | 5,626   |
| 71 | M10120003 | 生資碩士班 | 5,626   |
| 72 | M10120004 | 生資碩士班 | 5,637   |
| 73 | M10120008 | 生資碩士班 | 5,626   |
| 74 | M10019019 | 企管碩士班 | 5,599   |
| 75 | M10019053 | 企管碩士班 | 5,599   |
| 76 | M10019059 | 企管碩士班 | 5,600   |
| 77 | M09919028 | 企管碩士班 | 6,000   |
| 78 | M10019001 | 企管碩士班 | 17,050  |
| 79 | M10019002 | 企管碩士班 | 32,250  |
| 80 | M10019004 | 企管碩士班 | 6,500   |
| 81 | M10019020 | 企管碩士班 | 39,868  |
| 82 | M10019021 | 企管碩士班 | 38,167  |
| 83 | M10019025 | 企管碩士班 | 36,667  |
| 84 | M10019026 | 企管碩士班 | 43,017  |
| 85 | M10019028 | 企管碩士班 | 43,417  |

|     |           |       |        |
|-----|-----------|-------|--------|
| 86  | M10019030 | 企管碩士班 | 4,500  |
| 87  | M10019031 | 企管碩士班 | 28,400 |
| 88  | M10019054 | 企管碩士班 | 13,277 |
| 89  | M10019061 | 企管碩士班 | 20,834 |
| 90  | M10119001 | 企管碩士班 | 1,500  |
| 91  | M10119002 | 企管碩士班 | 1,500  |
| 92  | M10119003 | 企管碩士班 | 1,500  |
| 93  | M10119027 | 企管碩士班 | 4,000  |
| 94  | M10119028 | 企管碩士班 | 1,000  |
| 95  | M10119029 | 企管碩士班 | 5,000  |
| 96  | M10119030 | 企管碩士班 | 2,000  |
| 97  | M10119031 | 企管碩士班 | 3,500  |
| 98  | M10119032 | 企管碩士班 | 3,500  |
| 99  | M10119033 | 企管碩士班 | 2,000  |
| 100 | M10017001 | 行管碩士班 | 9,000  |
| 101 | M10017002 | 行管碩士班 | 7,000  |
| 102 | M10017006 | 行管碩士班 | 11,000 |
| 103 | M10017007 | 行管碩士班 | 10,000 |
| 104 | M10017009 | 行管碩士班 | 8,000  |
| 105 | M10005001 | 建築碩士班 | 14,569 |
| 106 | M10005006 | 建築碩士班 | 14,568 |
| 107 | M10005014 | 建築碩士班 | 23,947 |
| 108 | M10005017 | 建築碩士班 | 23,945 |
| 109 | M10005018 | 建築碩士班 | 18,756 |
| 110 | M10005019 | 建築碩士班 | 9,378  |
| 111 | M10005020 | 建築碩士班 | 14,569 |
| 112 | M10005021 | 建築碩士班 | 14,569 |
| 113 | M10105001 | 建築碩士班 | 9,378  |
| 114 | M09903001 | 科管所   | 11,325 |
| 115 | M09903002 | 科管所   | 11,325 |
| 116 | M09903003 | 科管所   | 11,325 |
| 117 | M09903018 | 科管所   | 11,325 |
| 118 | M09903020 | 科管所   | 16,987 |
| 119 | M09903023 | 科管所   | 11,325 |
| 120 | M09903026 | 科管所   | 11,325 |
| 121 | M09903027 | 科管所   | 11,325 |
| 122 | M09903031 | 科管所   | 11,325 |
| 123 | M09903032 | 科管所   | 16,987 |
| 124 | M09903033 | 科管所   | 11,325 |
| 125 | M09903035 | 科管所   | 11,325 |
| 126 | M09903036 | 科管所   | 11,325 |
| 127 | M09903044 | 科管所   | 11,325 |
| 128 | M10003003 | 科管所   | 57,126 |
| 129 | M10003004 | 科管所   | 35,384 |

|     |           |        |         |
|-----|-----------|--------|---------|
| 130 | M10003007 | 科管所    | 57,124  |
| 131 | M10003028 | 科管所    | 57,124  |
| 132 | M10003030 | 科管所    | 57,124  |
| 133 | M10003033 | 科管所    | 57,123  |
| 134 | M10003034 | 科管所    | 35,385  |
| 135 | M10003035 | 科管所    | 35,384  |
| 136 | M10003037 | 科管所    | 18,504  |
| 137 | M10003038 | 科管所    | 35,384  |
| 138 | D09903004 | 科管博士學程 | 15,755  |
| 139 | D09903008 | 科管博士學程 | 30,755  |
| 140 | D09903022 | 科管博士學程 | 20,855  |
| 141 | D09903025 | 科管博士學程 | 51,572  |
| 142 | D09924008 | 科管博士學程 | 7,450   |
| 143 | D10003006 | 科管博士學程 | 5,100   |
| 144 | D10003007 | 科管博士學程 | 5,100   |
| 145 | D10003016 | 科管博士學程 | 20,861  |
| 146 | D10003021 | 科管博士學程 | 30,755  |
| 147 | D10003024 | 科管博士學程 | 15,755  |
| 148 | D10003026 | 科管博士學程 | 30,755  |
| 149 | D10103015 | 科管博士學程 | 100,000 |
| 150 | M09919029 | 科管碩士班  | 5,000   |
| 151 | M10019005 | 科管碩士班  | 11,500  |
| 152 | M10103001 | 科管碩士班  | 116,880 |
| 153 | M10103002 | 科管碩士班  | 16,886  |
| 154 | M10103003 | 科管碩士班  | 16,880  |
| 155 | M10103004 | 科管碩士班  | 16,880  |
| 156 | M10103005 | 科管碩士班  | 16,880  |
| 157 | M10103006 | 科管碩士班  | 16,880  |
| 158 | M10103007 | 科管碩士班  | 16,880  |
| 159 | M10103009 | 科管碩士班  | 16,880  |
| 160 | M10103035 | 科管碩士班  | 16,880  |
| 161 | M10007008 | 景觀所    | 30,188  |
| 162 | M10007009 | 景觀所    | 22,978  |
| 163 | M10007002 | 景觀所休閒組 | 16,334  |
| 164 | M10007013 | 景觀所休閒組 | 15,556  |
| 165 | M10007014 | 景觀所休閒組 | 8,834   |
| 166 | M10107005 | 景觀所休閒組 | 10,744  |
| 167 | M10107006 | 景觀所休閒組 | 9,834   |
| 168 | M10107014 | 景觀所休閒組 | 10,834  |
| 169 | M10002002 | 資工碩士班  | 28,906  |
| 170 | M10002004 | 資工碩士班  | 1,406   |
| 171 | M10002005 | 資工碩士班  | 11,906  |
| 172 | M10002009 | 資工碩士班  | 23,906  |
| 173 | M10002010 | 資工碩士班  | 10,406  |

|     |           |       |         |
|-----|-----------|-------|---------|
| 174 | M10002012 | 資工碩士班 | 4,406   |
| 175 | M10002013 | 資工碩士班 | 1,406   |
| 176 | M10002016 | 資工碩士班 | 1,406   |
| 177 | M10002018 | 資工碩士班 | 1,406   |
| 178 | M10002019 | 資工碩士班 | 1,406   |
| 179 | M10002022 | 資工碩士班 | 10,406  |
| 180 | M10002023 | 資工碩士班 | 1,406   |
| 181 | M10002024 | 資工碩士班 | 1,406   |
| 182 | M10002027 | 資工碩士班 | 8,096   |
| 183 | M10002028 | 資工碩士班 | 1,406   |
| 184 | M10002029 | 資工碩士班 | 1,406   |
| 185 | M10002030 | 資工碩士班 | 27,906  |
| 186 | M10002031 | 資工碩士班 | 15,606  |
| 187 | M10002032 | 資工碩士班 | 1,406   |
| 188 | M10002033 | 資工碩士班 | 1,406   |
| 189 | M10002034 | 資工碩士班 | 1,406   |
| 190 | M10002035 | 資工碩士班 | 12,328  |
| 191 | M10002036 | 資工碩士班 | 2,006   |
| 192 | M10002038 | 資工碩士班 | 1,406   |
| 193 | M10002039 | 資工碩士班 | 3,806   |
| 194 | M10002040 | 資工碩士班 | 1,406   |
| 195 | M10002041 | 資工碩士班 | 1,406   |
| 196 | M10002042 | 資工碩士班 | 33,906  |
| 197 | M10002043 | 資工碩士班 | 1,406   |
| 198 | M10002044 | 資工碩士班 | 1,406   |
| 199 | M10002045 | 資工碩士班 | 1,406   |
| 200 | M10102018 | 資工碩士班 | 10,575  |
| 201 | M10102025 | 資工碩士班 | 100,000 |
| 202 | M10102026 | 資工碩士班 | 100,000 |
| 203 | M10102027 | 資工碩士班 | 100,000 |
| 204 | M10102028 | 資工碩士班 | 100,000 |
| 205 | M10102029 | 資工碩士班 | 100,000 |
| 206 | M09910027 | 資管碩士班 | 10,000  |
| 207 | M10010001 | 資管碩士班 | 23,080  |
| 208 | M10010002 | 資管碩士班 | 34,200  |
| 209 | M10010003 | 資管碩士班 | 43,080  |
| 210 | M10010005 | 資管碩士班 | 14,550  |
| 211 | M10010011 | 資管碩士班 | 26,500  |
| 212 | M10010013 | 資管碩士班 | 23,080  |
| 213 | M10010016 | 資管碩士班 | 10,300  |
| 214 | M10010019 | 資管碩士班 | 23,080  |
| 215 | M10010024 | 資管碩士班 | 20,000  |
| 216 | M10010028 | 資管碩士班 | 26,080  |
| 217 | M10010030 | 資管碩士班 | 20,000  |

|     |           |       |        |
|-----|-----------|-------|--------|
| 218 | M10110001 | 資管碩士班 | 20,200 |
| 219 | M10110003 | 資管碩士班 | 10,000 |
| 220 | M10110004 | 資管碩士班 | 16,000 |
| 221 | M10110005 | 資管碩士班 | 10,000 |
| 222 | M10110006 | 資管碩士班 | 30,000 |
| 223 | M10110008 | 資管碩士班 | 30,200 |
| 224 | M10110012 | 資管碩士班 | 28,374 |
| 225 | M10110029 | 資管碩士班 | 1,000  |
| 226 | M09914005 | 運管碩士班 | 20,000 |
| 227 | M09919021 | 運管碩士班 | 5,000  |
| 228 | M09919024 | 運管碩士班 | 5,000  |
| 229 | M10014001 | 運管碩士班 | 18,500 |
| 230 | M10014005 | 運管碩士班 | 18,500 |
| 231 | M10014016 | 運管碩士班 | 34,500 |
| 232 | M10014017 | 運管碩士班 | 18,500 |
| 233 | M10014018 | 運管碩士班 | 18,500 |
| 234 | M10014019 | 運管碩士班 | 22,500 |
| 235 | M10014020 | 運管碩士班 | 27,549 |
| 236 | M10114001 | 運管碩士班 | 20,445 |
| 237 | M10114002 | 運管碩士班 | 17,500 |
| 238 | M10114003 | 運管碩士班 | 16,000 |
| 239 | M10114004 | 運管碩士班 | 16,000 |
| 240 | M10114016 | 運管碩士班 | 16,000 |
| 241 | M10114029 | 運管碩士班 | 16,000 |
| 242 | M10001001 | 電機碩士班 | 8,640  |
| 243 | M10001002 | 電機碩士班 | 4,320  |
| 244 | M10001005 | 電機碩士班 | 10,080 |
| 245 | M10001006 | 電機碩士班 | 20,786 |
| 246 | M10001007 | 電機碩士班 | 15,434 |
| 247 | M10001008 | 電機碩士班 | 15,840 |
| 248 | M10001009 | 電機碩士班 | 1,440  |
| 249 | M10001010 | 電機碩士班 | 15,840 |
| 250 | M10001011 | 電機碩士班 | 20,786 |
| 251 | M10001013 | 電機碩士班 | 2,880  |
| 252 | M10001014 | 電機碩士班 | 2,880  |
| 253 | M10001015 | 電機碩士班 | 2,880  |
| 254 | M10001018 | 電機碩士班 | 2,880  |
| 255 | M10001019 | 電機碩士班 | 1,440  |
| 256 | M10001020 | 電機碩士班 | 1,440  |
| 257 | M10001021 | 電機碩士班 | 21,398 |
| 258 | M10001022 | 電機碩士班 | 8,640  |
| 259 | M10001023 | 電機碩士班 | 13,994 |
| 260 | M10001024 | 電機碩士班 | 8,936  |
| 261 | M10001025 | 電機碩士班 | 7,200  |



|     |           |       |         |
|-----|-----------|-------|---------|
| 262 | M10001026 | 電機碩士班 | 2,880   |
| 263 | M10001027 | 電機碩士班 | 4,320   |
| 264 | M10001028 | 電機碩士班 | 5,760   |
| 265 | M10001029 | 電機碩士班 | 8,640   |
| 266 | M10001031 | 電機碩士班 | 12,960  |
| 267 | M10001035 | 電機碩士班 | 7,200   |
| 268 | M10001036 | 電機碩士班 | 4,320   |
| 269 | M10001037 | 電機碩士班 | 10,080  |
| 270 | M10001038 | 電機碩士班 | 12,554  |
| 271 | M10001040 | 電機碩士班 | 25,514  |
| 272 | M10001041 | 電機碩士班 | 23,666  |
| 273 | M10001042 | 電機碩士班 | 19,346  |
| 274 | M10001043 | 電機碩士班 | 2,880   |
| 275 | M10001044 | 電機碩士班 | 2,880   |
| 276 | M10001045 | 電機碩士班 | 5,760   |
| 277 | M10001046 | 電機碩士班 | 2,880   |
| 278 | M10001047 | 電機碩士班 | 10,080  |
| 279 | M10001048 | 電機碩士班 | 2,880   |
| 280 | M10001049 | 電機碩士班 | 12,554  |
| 281 | M10001050 | 電機碩士班 | 2,880   |
| 282 | M10001051 | 電機碩士班 | 11,520  |
| 283 | M10101001 | 電機碩士班 | 4,320   |
| 284 | M10101003 | 電機碩士班 | 15,840  |
| 285 | M10101006 | 電機碩士班 | 7,200   |
| 286 | M10101007 | 電機碩士班 | 4,320   |
| 287 | M10101008 | 電機碩士班 | 2,880   |
| 288 | M10101009 | 電機碩士班 | 7,200   |
| 289 | M10101010 | 電機碩士班 | 8,640   |
| 290 | M10101011 | 電機碩士班 | 4,320   |
| 291 | M10101012 | 電機碩士班 | 7,200   |
| 292 | M10101013 | 電機碩士班 | 4,320   |
| 293 | M10101014 | 電機碩士班 | 107,200 |
| 294 | M10101015 | 電機碩士班 | 7,200   |
| 295 | M10101016 | 電機碩士班 | 1,440   |
| 296 | M10101017 | 電機碩士班 | 4,320   |
| 297 | M10101021 | 電機碩士班 | 18,189  |
| 298 | M10101022 | 電機碩士班 | 4,320   |
| 299 | M10101023 | 電機碩士班 | 11,520  |
| 300 | M10101025 | 電機碩士班 | 4,320   |
| 301 | M10101026 | 電機碩士班 | 20,160  |
| 302 | M10101027 | 電機碩士班 | 11,520  |
| 303 | M10101028 | 電機碩士班 | 5,760   |
| 304 | M10101029 | 電機碩士班 | 4,320   |
| 305 | M10101030 | 電機碩士班 | 11,520  |

|     |           |       |         |
|-----|-----------|-------|---------|
| 306 | M10101031 | 電機碩士班 | 4,320   |
| 307 | M10101033 | 電機碩士班 | 4,320   |
| 308 | M10101034 | 電機碩士班 | 4,320   |
| 309 | M10101035 | 電機碩士班 | 4,320   |
| 310 | M10101036 | 電機碩士班 | 7,200   |
| 311 | M10101037 | 電機碩士班 | 4,320   |
| 312 | M10101038 | 電機碩士班 | 4,320   |
| 313 | M10101041 | 電機碩士班 | 4,320   |
| 314 | M10101042 | 電機碩士班 | 2,880   |
| 315 | M10101043 | 電機碩士班 | 7,200   |
| 316 | M10101046 | 電機碩士班 | 7,200   |
| 317 | M10008001 | 機械碩士班 | 30,836  |
| 318 | M10008002 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 319 | M10008004 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 320 | M10008005 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 321 | M10008007 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 322 | M10008009 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 323 | M10008011 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 324 | M10008017 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 325 | M10008018 | 機械碩士班 | 22,379  |
| 326 | M10008019 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 327 | M10008021 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 328 | M10008022 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 329 | M10008023 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 330 | M10008024 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 331 | M10008025 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 332 | M10008026 | 機械碩士班 | 22,340  |
| 333 | M10008027 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 334 | M10008029 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 335 | M10008030 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 336 | M10008031 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 337 | M10008032 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 338 | M10008033 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 339 | M10008034 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 340 | M10008035 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 341 | M10008036 | 機械碩士班 | 22,340  |
| 342 | M10008037 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 343 | M10008038 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 344 | M10008039 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 345 | M10108001 | 機械碩士班 | 103,690 |
| 346 | M10108003 | 機械碩士班 | 103,690 |
| 347 | M10108004 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 348 | M10108006 | 機械碩士班 | 3,690   |
| 349 | M10108007 | 機械碩士班 | 3,690   |

|     |           |       |           |
|-----|-----------|-------|-----------|
| 350 | M10108008 | 機械碩士班 | 3,690     |
| 351 | M10108009 | 機械碩士班 | 3,690     |
| 352 | M10108012 | 機械碩士班 | 3,690     |
| 353 | M10108014 | 機械碩士班 | 3,690     |
| 354 | M10108015 | 機械碩士班 | 3,690     |
| 355 | M10108016 | 機械碩士班 | 3,728     |
| 356 | M10108017 | 機械碩士班 | 3,690     |
| 357 | M10108018 | 機械碩士班 | 3,690     |
| 358 | M10108019 | 機械碩士班 | 3,690     |
| 359 | M10108020 | 機械碩士班 | 3,690     |
| 360 | M10108021 | 機械碩士班 | 3,690     |
| 361 | M10108022 | 機械碩士班 | 3,690     |
| 362 | M10108024 | 機械碩士班 | 3,690     |
| 363 | M10108025 | 機械碩士班 | 3,690     |
| 364 | M10108026 | 機械碩士班 | 3,690     |
| 365 | M10009001 | 應統碩士班 | 16,000    |
| 366 | M10009002 | 應統碩士班 | 29,399    |
| 367 | M10009015 | 應統碩士班 | 11,648    |
| 368 | M10109021 | 應統碩士班 | 2,472     |
| 369 | M10016011 | 營管碩士班 | 30,817    |
| 370 | M10016012 | 營管碩士班 | 10,000    |
| 371 | M10016015 | 營管碩士班 | 30,817    |
| 372 | M10116001 | 營管碩士班 | 20,817    |
| 373 | M10116008 | 營管碩士班 | 20,817    |
| 374 | M10116009 | 營管碩士班 | 20,824    |
| 375 | M10116010 | 營管碩士班 | 20,817    |
| 總計  |           |       | 5,898,325 |

第拾壹部分、101 年度獎補款資本門金額 50 萬元（含）以上採購計畫執行情形

| 序號 | 採購名稱                                  | 項目                                    | 金額        | 驗收完成日     | 對學校特色助益說明                        | 迄今已開課課次<br>(其他相關指標)                                                                                           | 迄今已使用學生人數<br>(其他相關指標)                                             | 備註          |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | ASC+BSC package                       | ASC+BSC package                       | 1,651,652 | 101.01.12 | 訂購電子資源，發展數位化館藏，以利推展學術研究風氣        | 透過CONCERT聯盟訂購ASC與BSC資料庫。ASC包含9,100種全文綜合性學科電子期刊、13,708種索摘資料，BSC包含3,845種全文商管類學科電子期刊，5,040種索摘資料，提供全校師生檢索使用所需電子資源 | 提供學術研究電子期刊、會議論文、SWOT分析等即時全文傳輸服務，有助於學術研究並充實數位館藏資源，101年使用人次為25,757人 | 共同供應契約      |
| 2  | ProQuest ABI/INFORM COMPLETE WITH DVD | ProQuest ABI/INFORM COMPLETE WITH DVD | 515,887   | 101.01.13 | 訂購電子資源，發展數位化館藏，以利推展學術研究風氣        | 透過CONCERT聯盟訂購該資料庫，包含6,836種電子期刊與ABI/INFORM Archive Complete、Trade & Industry等11個子資料庫，提供全校師生檢索使用所需電子資源          | 提供全校師生即時查詢該領域電子資源服務，有助於學術研究並充實數位館藏資源，101年使用人次為42,731人             | 共同供應契約      |
| 3  | 個人電腦組                                 | 個人電腦組                                 | 574,275   | 101.02.21 | 整合建築學院教學資源，有利院內各系學生相互學習，提升學生學習動力 | 9                                                                                                             | 381                                                               | 共同供應契約      |
| 4  | 訂閱2012年西文紙本期刊一批                       | 訂閱2012年西文紙本期刊一批                       | 6,630,000 | 101.04.17 | 訂閱各系所課程及研究相關專業性刊物，以利推展學術研究風氣     | 購置262種西文紙本期刊支援專業研究使用                                                                                          | 有助於提升本校師生論文發表質量並增加館藏資源                                            | 合約編號#100093 |

| 序號 | 採購名稱                  | 項目                              | 金額      | 驗收完成日     | 對學校特色助益說明                                                          | 迄今已開課課次<br>(其他相關指標)                                         | 迄今已使用學生人數<br>(其他相關指標)                                                                                       | 備註            |
|----|-----------------------|---------------------------------|---------|-----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 5  | 更新 94 年採購之電腦主機        | 更新 94 年採購之電腦主機                  | 707,772 | 101.04.24 | L206 電腦教室 28 台 PC 主機汰舊換新，提供課程教學與上機實習使用，提升教學環境，有助於學生進行各項電腦課程與 e 化學習 | 自 100 學年第二學期起算共三學期，固定 18 門課 41 學分+臨時借用 11 門課 26 學分          | 1. 100 第二學期 169 人/週<br>臨時借用 217 人<br>2. 101 第一學期 158 人/週<br>臨時借用 155 人<br>3. 101 第二學期 154 人/週<br>臨時借用 184 人 | 共同供應契約        |
| 6  | 嵌入式系統開發平台             | 嵌入式系統開發平台                       | 640,000 | 101.05.09 | 提升資訊學院學生嵌入式系統之相關能力                                                 | 3                                                           | 73                                                                                                          | 合約編號 # 100116 |
| 7  | 全校教學用投影機汰新作業          | 執行 100 學年度全校教學用投影機汰舊換新作業 (19 台) | 608,533 | 101.05.30 | 100-2 學年度統籌新增汰換全校教學教室投影機共計 19 台，於提升並強化本校教學與學習環境有正面助益               | 624                                                         | 26,096                                                                                                      | 共同供應契約        |
| 8  | 西文圖書                  | 100 學年度第 2 學期西文圖書               | 585,741 | 101.06.22 | 配合教學單位所需，增購專業用書，支援教師教學與學生學習                                        | 購置土木、景觀、建築、工管、企管、運管、科管、電機、電子、機械、通訊系及光機電學程等教學單位推薦外文圖書共 187 冊 | 購置土木系等教學單位推薦之外文圖書，有助於老師教學與學生學，借閱人次累計為 228 人                                                                 | 共同供應契約        |
| 9  | 100 吋互動式櫥窗架、80 吋光學觸動式 | 100 吋互動式櫥窗框架、80 吋光學觸動式          | 716,800 | 101.07.26 | 建置物聯網相關教學環境並擴及至產學研究，提升教研與產業鏈結能                                     | 4                                                           | 121                                                                                                         | 共同供應契約        |

| 序號 | 採購名稱                                 | 項目                                 | 金額        | 驗收完成日     | 對學校特色助益說明                                                               | 迄今已開課課次<br>(其他相關指標)                                                                        | 迄今已使用學生人數<br>(其他相關指標)                                                  | 備註     |
|----|--------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|
|    | 螢幕、投影機                               | 式螢幕、投影機含安裝                         |           |           | 量                                                                       |                                                                                            |                                                                        |        |
| 10 | 西文圖書                                 | 100 學年度第 2 學期各系推薦西文圖書              | 876,887   | 101.07.19 | 配合教學單位所需，增購專業用書，支援教師教學與學生學習                                             | 購置語言中心、外文、行管、土木、建築、景觀、營建、工管、企管、科管、財管、國企、運管、應統、資工、生資、電機、電子、通訊、休閒、餐旅系及會展學程等教學單位推薦西文圖書共 414 冊 | 購置語言中心等教學單位推薦之西文圖書，有助於老師教學與學生學習之進行，借閱人次累計為 496 人                       | 共同供應契約 |
| 11 | 更新電腦教室 4 個人電腦及廣播教學系統                 | 教學用個人電腦含螢幕 - 廣播教學系統                | 2,986,475 | 101.10.29 | L218 電腦教室 80 台 PC 及廣播教學系統汰舊換新，提供課程教學與上機實習使用，提升教學環境，有助於學生進行各項電腦課程與 e 化學習 | 自 101 學年第一學期起算共兩學期，固定 25 門課 61 學分+臨時借用 10 門課 30 學分                                         | 1. 101 第一學期 730 人/週<br>臨時借用 232 人<br>2. 101 第二學期 632 人/週<br>臨時借用 384 人 | 共同供應契約 |
| 12 | APC 不斷電系統含電源施工、2U 伺服器、儲存設備、有網管交換器含機櫃 | APC 不斷電系統含電源施工、2U 伺服器、儲存設備、有網管交換器含 | 818,384   | 101.10.29 | 建置物聯網相關教學環境並擴及至產學研究，提升教研與產業鏈結能量                                         | 4                                                                                          | 121                                                                    | 共同供應契約 |

| 序<br>號 | 採購<br>名稱                   | 項目                       | 金額        | 驗收<br>完成日 | 對學校特色<br>助益說明                                                 | 迄今已<br>開課課次<br>(其他相關<br>指標) | 迄今已使用<br>學生人數<br>(其他相關<br>指標) | 備註                |
|--------|----------------------------|--------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
|        |                            | 機櫃                       |           |           |                                                               |                             |                               |                   |
| 13     | BIM 電<br>腦 教 室<br>用電腦      | BIM 電<br>腦教室<br>用電腦      | 1,078,304 | 101.11.08 | 整合全院教<br>學資源，有<br>利院內各系<br>學 生 相 學<br>習，提升學<br>生學習動力          | 9                           | 381                           | 共 同<br>供 應<br>契 約 |
| 14     | BIM 實<br>驗 室 用<br>電腦       | BIM 實<br>驗室用<br>電腦       | 724,770   | 101.11.08 |                                                               |                             |                               |                   |
| 15     | 伺 服<br>器、低階<br>繪 圖 工<br>作站 | 伺 服<br>器、低階<br>繪圖工<br>作站 | 546,742   | 101.10.25 | 提供學生製<br>作 專 題 使<br>用，進行專<br>題美化、多<br>媒體訓練及<br>實作，以提<br>昇專題成果 | 6                           | 106                           | 共 同<br>供 應<br>契 約 |