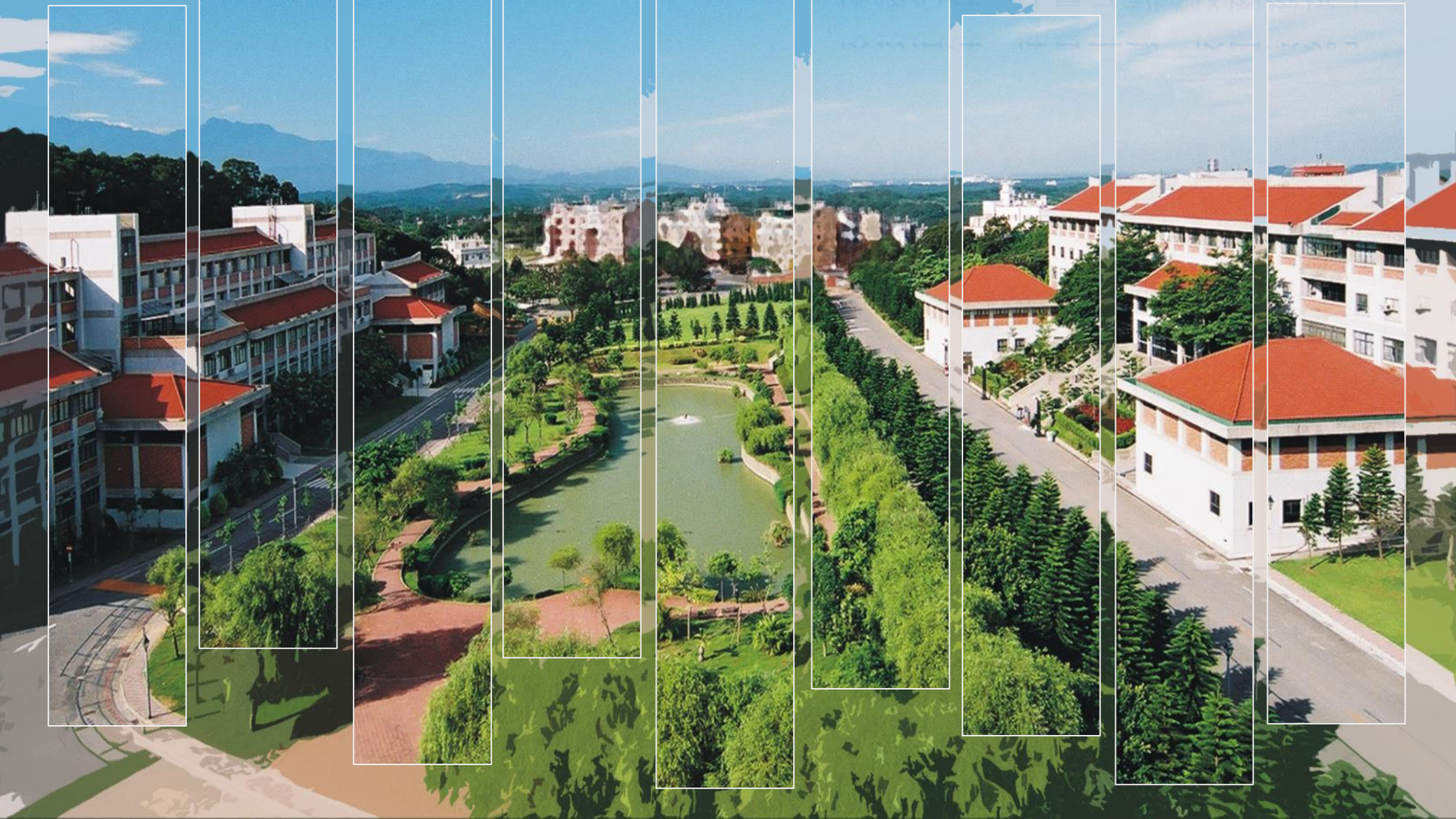


2022 ESG永續報告書

「校務治理 社會互動 校園環境」





中華大學 Chung Hua University
111年度
ESG 永續報告書 2022

目錄 Content

概述 Overview

—

- 關於本報告書 About this Report 06
- 校長的話 A message from the President 07
- 年度特寫 Annual Features 09

校務治理 Governance

二

- 組織運作 Organization and Operation 11
- 獎勵與支持制度 Employee Reward and Recognition System 15
- 互動關係人參與 Stakeholder Participation 16
- 特色學習 Featured Learning 17
- 課程與職涯 Curriculum and Career 18
- 教學品保 Teaching Quality Assurance 19
- 完善的輔導系統 Coaching System 20
- 永續發展目標 SDG 5, 9, 10, 16, & 17
- 國際學程 The International Programs 41
- 師生國際移動力及參與 Mobility and Participation 42
- 國際合作關係與成效 Cooperation and Effectiveness 43

社會互動 Social

三

- 創新與創意貢獻 Innovation and Creativity 45
- USR計畫實踐 University Social Responsibility Projects 46
- USR Hub 規劃 USR Hub Planning 53
- 永續發展目標 SDG 1, 2, 3, 4, & 8

校園環境 Environmental

四

- 抗疫與防疫成果 Anti-Epidemic Effect 83
- 健康校園 Camps Healthy 84
- 安心校園 Campus Safety 85
- 永續發展目標 SDG 6, 7, 11, 12, 13, 14, & 15

附錄 Appendix

五

- GRI指標對照表 GRI Standards Chart 104

概述 Overview



中華大學鴨子湖畔 校友會館Lago Bistro湖畔餐廳

06 關於本報告書
About this report

07 校長的話
A message from the President

09 年度特寫
Annual features



關於本報告書 About this Report ...

2022年，中華大學（以下簡稱本校）發行第五本永續報告書，透過報告書的編撰，揭露在經營管理的推動成果與策略目標。意向所有關心中華的互動關係人，傳遞中華在治校理念、教學研究、教職關懷、以及社會責任上的努力與各項績效表現。下一版校園永續報告書將於2023年12月發行。

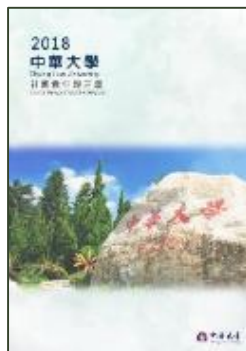
報告撰寫原則與範疇

本報告書內容主要揭露期間為2022年1月1日至2022年12月31日，為求相關計畫及活動資料的完整性，部分資料則涵蓋2022年1月1日前。報告內部邊界為中華大學；外部邊界包含政府單位與社區民眾，涵蓋面向包含「治理」、「職場」、「學生」及「社會」層面。

報告品質與查證

本報告書由本校各單位提供2022年相關業務的目標、績效指標、成果及未來方向，並經各單位主管審核其完整性與準確性，再交予社會責任推動辦公室彙整、編輯、修訂及報告查證，在經送各單位複審，最後由校長核閱後定稿出版。

2018 CSR 報告書



2021 CSR 報告書



2019 CSR 報告書



2022 CSR 報告書



2020 CSR 報告書



中華大學校務及財務資訊
公開專區





校長的話 A message from the president

2022年，是高等教育的重要關鍵年，中華大學定位為「優質教學」與「產學鏈結」雙導向之大學，在歷年執行中長程校務發展、教育部私校獎補助、教學卓越(創新)、高教深耕等計畫的歷程中，已經累積八項「育成學生學習優勢表現」核心成果，以及形塑「成就就業型大學」核心成果。

中華大學規劃，並整合學生的優勢表現至下一個階段，經此培育學生具備六項未來關鍵能力，包含資訊科技與人文關懷、跨領域、自主學習、國際移動、社會參與及問題解決等。透過以竹塹地區的在地關懷，持續推動產學鏈結，發展 AI (資訊科技)專業優勢呼應 SDGs 精神核心論述，廣續維持「成就就業型大學」核心成果，並用校園環境、社會互動及校務治理 (ESG) 創造永續的大學價值。

依據發展 AI 專業優勢與 SDGs 精神核心的重要論述，下一階段計畫整體推動目標為「深耕園區、永續發展」，為育成學生具備園區所需的未來關鍵能力、開拓永續發展視野。因此，今年的報告書內容以 ESG 的架構呈現，藉以彰顯了中華大學在環境 (Environmental)、社會 (Social) 及治理 (Governance) 三方面與國際接軌的決心與定位。

再者，同時於教學創新精進、善盡社會責任、產學合作連結、提升高教公共性等面向，提出「以資訊應用為基石的全人教育」等多項關鍵計畫。在朝向永續創新邁進之時，中華大學持續以「畢業三高」優質教學的辦學特色，展現積極主動的精神與社會比肩，共同面對艱鉅的挑戰。

中華大學校長

劉維琪





校長的話 A message from the president

2022 is an important and critical year for higher education. Chung Hua University is positioned as a university with dual orientations of "High-Quality Teaching" and "Industry-University Linkage". In the process of implementing "Medium and Long-Term School Affairs Development, Private School Awards and Subsidies, Teaching Excellence (Innovation), and Higher Education Intensive Cultivation Program" over the years. It has accumulated eight core achievements of "Cultivating Students' Learning Advantage Performance" and shaping the core achievement of "Achievement and Employment-Oriented University".

Chung Hua University plans and integrates students' strengths to the next stage, through which students will be equipped with Six Key Abilities for the future. Including information technology and humanistic care, interdisciplinary, independent learning, international mobility, social participation and problem solving, etc. Through the local care, continue to promote the industry-university link, develop AI (information technology) professional advantages, echo the core discussion of SDGs spirit, and continue to maintain the core achievement of "Achievement and Employment-Oriented University". And using the campus environment, social interaction and school governance to create sustainable university value.

Based on the important discussion on the development of AI professional advantages and the spiritual core of SDGs, the overall promotion goal of the next phase of the plan is "Deep Cultivation of the Science Park and Sustainable Development"; so as to cultivate students with the key future capabilities required by the park and broaden the vision of sustainable development. Therefore, the content of this year's report is presented in an ESG framework to demonstrate Chung Hua University's determination and positioning to be in line with international standards in three aspects: Environmental, Social, and Governance.

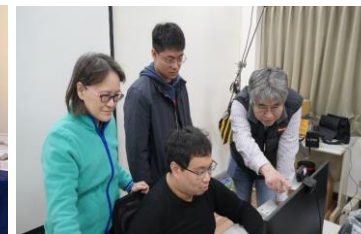
Moreover, at the same time, it proposes a number of key plans such as "Whole-Person Education Based on Information Application" in terms of teaching innovation and improvement, fulfilling social responsibilities, industry-university cooperation links, and improving the publicity of higher education. While marching towards sustainable innovation, Chung Hua University continues to use the high-quality teaching characteristics of "Graduation Three Highs" to demonstrate a proactive spirit to stand shoulder to shoulder with the society and face difficult challenges together.



2022年度特寫 Annual Features ...

校務發展

- 與美國加州大學爾灣分校（簡稱UCI）簽署合作協議，2校將展開3+1+1學碩士雙學位合作計畫
- 2022年《遠見雜誌》「台灣最佳大學排行榜」綜合型私立大學排名第11。
- 2022年RUR（Round University Ranking）世界大學排名，台灣綜合性私校排名第5名。
- 攜手資策會與瑞昱半導體公司，合作開辦全台唯一的「先進製程積體電路佈局工程師」人才養成班。
- 管理學院取得全球最具權威性的商管學院教育評鑑（The Association to Advance Collegiate Schools of Business；國際商管教育促進協會）AACSB的再認證，序列全球前5%頂尖商管學院。



師生成果

- 企業管理系莊英慎老師指導企業管理系游家蓁同學、許少瑜同學以及工業管理學系阮秋莊同學合作發明的「香皂紙環Virus Scavenger」2022年第12屆IIIC國際創新發明競賽獲得銀牌。
- 景觀建築系大三生張誠恩，因積極參與社區營造與校內事務，榮獲救國團表揚為大專優秀青年。
- 中華大學機械工程學系大三生高柏翰以「Delta型3D列印機單進單出改良至二進二出之方法」作品榮獲2022年第8屆韓國WiC世界創新發明大賽金牌。
- 創新產業學院高階資料庫管理碩士在職學位學程碩士生洪子恩，2022年考取難度極高的「甲骨文2019資料庫管理師OCP」證照，為全台大專校院學生於畢業前取得2019證照的首例。
- 景觀系產設組大二生吳依芸的2項環保設計作品「Foldable cup brush折疊刷具」和「Re-life再利用花盆」，在2022年「高雄KIDE國際發明暨設計展」競賽獲得1金1銅佳績的肯定。





中華大學 校門口校徽

二、校務治理 Governance

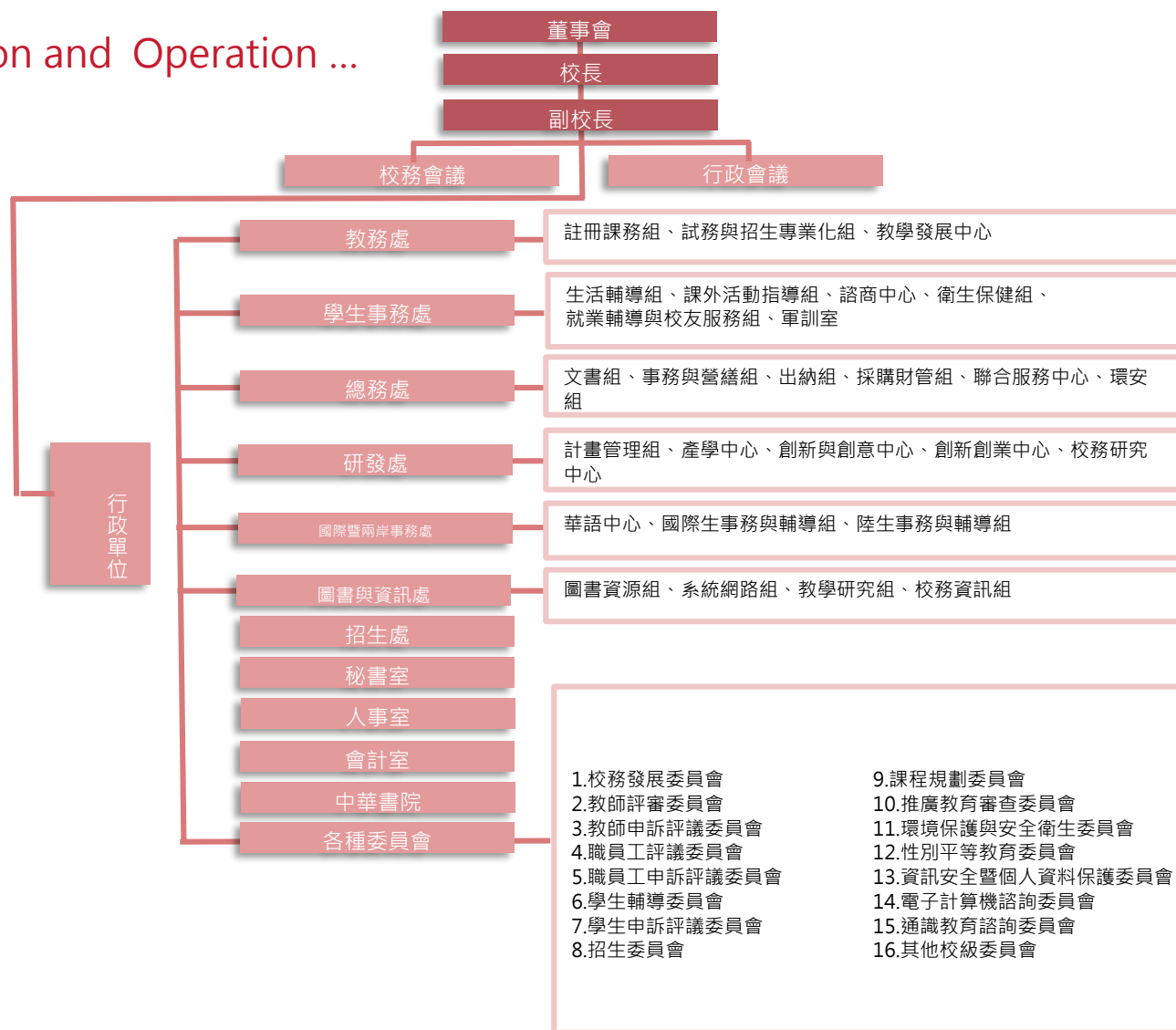
- 11 組織運作 Organization and operation
- 15 獎勵與支持制度 Employee reward and recognition system
- 16 互動關係人參與 Stakeholder participation
- 17 特色學習 Featured learnings
- 18 課程與職涯 Curriculum and Career
- 19 教學品保 Teaching quality assurance
- 20 完善的輔導系統 Coaching system
- 21 SDG 5 性別平等
Gender Equality
- 25 SDG 9 產業創新和基礎設施
Industry, Innovation and Infrastructure
- 27 SDG 10 減少不平等
Reduced Inequalities
- 31 SDG 16 和平正義與強大機構
Peace, Justice And Strong Institutions
- 35 SDG 17 促進目標實現的夥伴關係
Partnerships For The Goals
- 41 國際學程 The international programs
- 42 師生國際移動力及參與 Mobility and participation
- 43 國際合作關係與成效 Cooperation and effectiveness



推動組織與運作 Organization and Operation ...

本校置校長一人，綜理校務，負校務發展之責，對外代表本校；並得置副校長一至二人，襄助校長推動校務。

設下列各單位(教務處、學生事務處、總務處、研發處、推廣教育處、公共事務處、國際暨兩岸事務處、招生處、圖書與資訊處)、五室(秘書室、人事室、會計室、軍訓室、體育室)、一中心(校務研究中心)。承校長之命，分別掌理有關業務，各單位分組(中心)辦事者，各置組長(主任)一人，並均得置職員若干人。





董事會運作現況

本校董事會係由林政則、王榮昌、蔡兆章、傅碩林、楊祥興、楊國治、楊清海、楊洪秋霞、蔡建豐、楊振隆、陳登旺、彭永炫、劉坤銓、黃水等十四人捐資興學，以培養國家高級學術人才之目的設立，在董事會的全力支持及全體教職員生的共同努力下，校務發展蒸蒸日上，深獲各界肯定。

董事會成員

職稱	姓名	現職	任期
董事長	楊勝翔	昌禾教育事務基金會董事長	2022/10/03-2025/11/06
董事	彭鈺博	鈺博科技股份有限公司負責人	2021/11/07-2025/11/06
董事	楊洪秋霞	忠信學校創校董事	2021/11/07-2025/11/06
董事	黃細玉	隆揚有限公司總經理	2021/11/07-2025/11/06
董事	黃河鑫	冠鑫開發有限公司負責人	2021/11/07-2025/11/06
董事	楊祥興	楊祥興土地代書事務所負責人	2021/11/07-2025/11/06
董事	傅碩林	竹隆橡膠(股)有限公司董事長	2021/11/07-2025/11/06
董事	王瑜哲	中華大學董事	2021/11/07-2025/11/06
董事	楊振隆	中華大學董事	2021/11/07-2025/11/06
董事	陳瑞竹	三洸電子公司董事	2021/11/07-2025/11/06
董事	蔡宛芸	瑪赫西世界和平大學文教基金會副董事長	2021/11/07-2025/11/06
董事	蔡朝彥	南工實業股份有限公司經理	2021/11/07-2025/11/06
董事	陳淑方	遠環企業有限公司負責人	2021/11/07-2025/11/06
董事	莊明熙	國璽幹細胞應用技術股份有限公司董事長兼總經理	2021/11/07-2025/11/06
		新竹縣文化創意科技發展協會理事長	
董事	陳中民	國立清華大學人類學研究所約聘副教授兼校長顧問	2021/11/07-2025/11/06

董事會監察人

職稱	姓名	現職	任期
監察人	王文聰	秉誠聯合會計師事務所負責人	2022/06/08-2026/06/07



各委員會成立

校務治理、機制與運作

本校置校長一人，綜理校務，負校務發展之責，對外代表本校；並得置副校長一至二人，襄助校長推動校務。設下列各單位(教務處、學生事務處、總務處、研發處、推廣教育處、公共事務處、國際暨兩岸事務處、招生處、圖書與資訊處)、五室(秘書室、人事室、會計室、軍訓室、體育室)、一中心(校務研究中心)。承校長之命，分別掌理有關業務，各單位分組(中心)辦事者，各置組長(主任)一人，並均得置職員若干人。

本校分設下列各學院、學系、中心(資訊電機學院、管理學院、建築與設計學院、人文社會學院、觀光學院、創新產業學院、通識教育中心)，並得跨系、院之學分學程或學位學程。各學院置辦院長一人，綜理院務，並得置秘書一人；通識教育中心設置主任一人，辦理中心業務。學院學生人數達全校學生人數1/4以上並達二千人時，得置副院長一人。各學系、語言中心置主任一人，辦理系、中心業務。並得置學位學程主任，辦理學程事務。並均得置職員若干人。

會議名稱及權責單位	
校務會議	秘書室
行政會議	秘書室
教務會議	教務處
學生事務會議	學務處
總務會議	總務處
院務會議	資訊電機學院、管理學院、建築與設計學院、人文社會學院、觀光學院、通識教育中心
通識教育中心會議	通識教育中心
各系(學位學程、中心、體育室)務會議	各學系(學位學程、中心)
其他各處館、室、中心會議	各處館、室、中心

本校各類校務治理與經營之相關會議或委員會皆依規定或需召開，並建立完整會議紀錄，依本校組織規章所設置之會議及權責單位如下表各會議依設置辦法定期召開並建立完整會議紀錄。

委員會名稱及權責單位

委員會名稱及權責單位	
校務發展委員會	研發處
教師評審委員會	人事室
教師申訴評議委員會	人事室
職員工評議委員會	人事室
學生輔導委員會	學務處
學生申訴評議委員會	學務處
招生委員會	教務處
課程規劃委員會	教務處
推廣教育審查委員會	創新產業學院
環境保護暨安全衛生委員會	總務處
性別平等教育委員會	秘書室
資訊安全暨個人資料保護委員會	圖書與資訊處
電子計算機諮詢委員會	圖書與資訊處
通識教育諮詢委員會	通識教育中心
其他校級委員會	各種校級委員會之組織及職掌由相關單位或委員會訂定，經校務會議通過報教育部核定後實施



財務概況

本校財務穩健，零負債，近三年收入支出表如下：

學年度收入表

108學年	109學年	110學年
學雜費收入	學雜費收入	學雜費收入
483,720,421 50%	451,930,780 48%	459,092,085 51%
推廣教育收入	推廣教育收入	推廣教育收入
65,292,640 7%	73,914,409 8%	71,243,709 8%
產學合作收入	產學合作收入	產學合作收入
97,686,002 10%	82,104,357 9%	97,109,099 10%
其他教學活動收入	其他教學活動收入	其他教學活動收入
10,184,104 1%	7,549,016 1%	9,170,199 1%
補助及受贈收入	補助及受贈收入	補助及受贈收入
230,576,049 23%	182,544,052 20%	192,613,147 20%
財務收入	財務收入	財務收入
6,238,063 1%	4,573,054 1%	6,077,130 1%
其他收入	其他收入	其他收入
77,865,736 8%	75,827,007 9%	78,953,960 9%
合計	合計	合計
903,367,801 100%	932,647,004 100%	908,072,627 100%

學年度支出表

108學年	109學年	109學年
董事會支出	董事會支出	董事會支出
2,599,560 -%	1,814,314 -%	2,508,479 -%
行政管理支出	行政管理支出	行政管理支出
79,780,011 9%	71,845,951 8%	73,637,916 8%
教學研究及訓輔支出	教學研究及訓輔支出	教學研究及訓輔支出
664,758,448 73%	633,913,264 70%	601,221,008 70%
獎助學金支出	獎助學金支出	獎助學金支出
61,892,985 7%	58,722,304 7%	59,505,846 7%
推廣教育支出	推廣教育支出	推廣教育支出
50,447,393 6%	58,001,091 6%	53,343,428 6%
產學合作支出	產學合作支出	產學合作支出
86,537,763 10%	73,011,955 8%	97,530,763 8%
其他教學活動支出	其他教學活動支出	其他教學活動支出
4,322,812 -%	4,960,362 1%	4,834,201 1%
財務支出	財務支出	財務支出
772,472 -%	584,144 -%	505,553 -%
其他支出	其他支出	其他支出
8,470,286 1%	4,513,886 -%	4,781,795 -%
合計	合計	合計
959,581,730 100%	907,367,271 100%	825,252,101 100%





獎勵與支持制度 Employee Reward and Recognition System ...



新進教師輔導研習與諮詢

訂有「新進教師輔導辦法」，以研習活動及手冊協助新進教師快速了解校內教學環境與資源，並由獲傑出教學獎獲教學優良獎教師分享教學經驗與心得，並擔任新進教師之夥伴教師，協助新進教師儘速融入本校。

教師教學專業知識成長

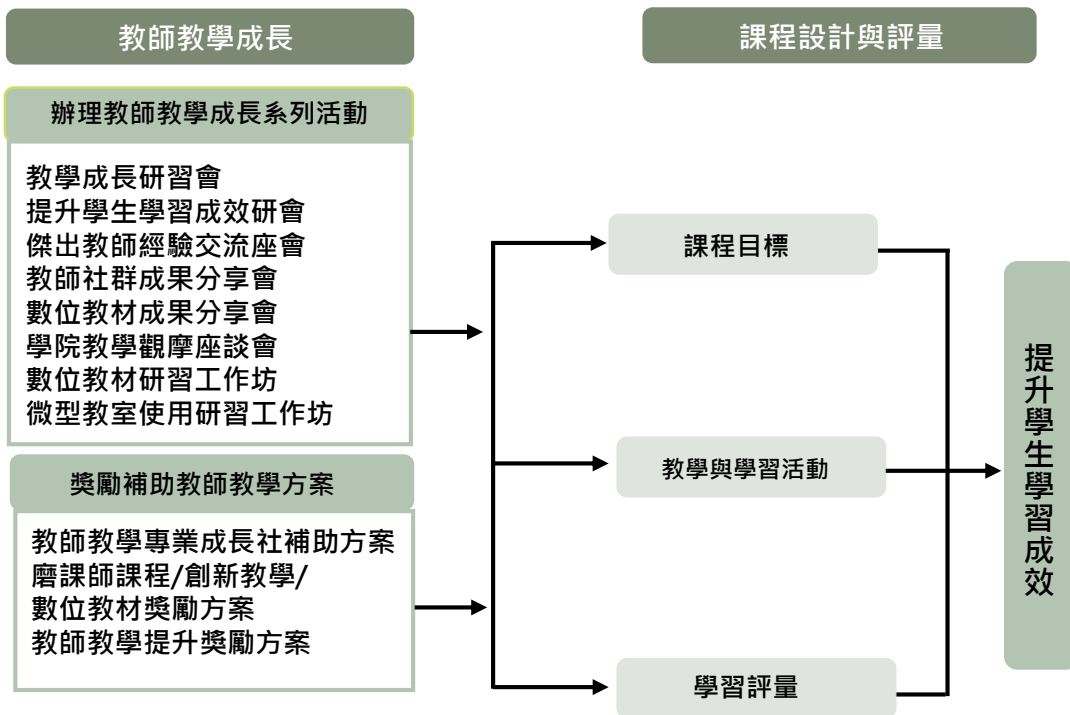
辦理教師教學相關研習活動，提升教師教學知能與技巧；辦理教學優良教師選拔，舉辦教學觀摩及經驗分享座談會；建立教學助理制度並培育優良教學助理，協助教師作教學及輔導。

辦理教師專業成長研習

辦理教師教學相關研習活動，提升教師教學知能與技巧；規劃教師專業成長研習主題，例如「提升學生學習動機」、「教師之情緒管理」、「教育情境中之師生溝通」、「創新教學」、「學生學習成效研習」等，且依研習主題辦理每學期至少6場次之研習活動。

舉辦優良教學觀摩會

依各學院發展特色，每學期辦理1~2場教學觀摩活動，邀請教學優良教師分享教學經驗，介紹教學方法，傳成教學技巧，以協助教師專業成長，增進教學研究知能。





互動關係人參與 Stakeholder Participation ...



華大透過多元的溝通管道，瞭解互動關係人關注之議題，並做為擬定治理方針及執行計劃依據，以回應互動關係人的需求與期待。

為鑑別與華大關係程度較為密切的重要互動關係人，2019年底即依據 AA1000 SES 互動關係人議合標準 (Stakeholder Engagement Standard) 的五大原則 (責任、影響力、張力、多元觀點、依賴性) 進行評估，由各部門同仁填寫互動關係人辨識表，經統計分析後得出九類重要互動關係人群體，包括：

- 1) 在校生及家長 Students and Parents
- 2) 畢業生及校友 Graduates and Alumni
- 3) 教職員工 Faculty and Staff
- 4) 社區民眾 Local Community
- 5) 教育界夥伴 Academics
- 6) 媒體/非政府組織 Media/Non-profit Organization
- 7) 政府單位 Government
- 8) 企業主/產業界 Employee
- 9) 供應商 Supplier/Contractor





特色學習 Featured Learnings ...



AI+體驗與資訊教育

本校將AI人工智慧結合個學院專業領域，培育學生除了具備專業外，也能擁有洞察產業趨勢的AI科技力，讓中華大學的每一位學生，在校學習期間都能夠透過體驗、應用、實作三階段的學習設計，成為業界夯人才。建置「AI+體驗中心」，透過人工智慧應用與體驗環境來達成培育人工智慧與機器人應用之跨領域人才。



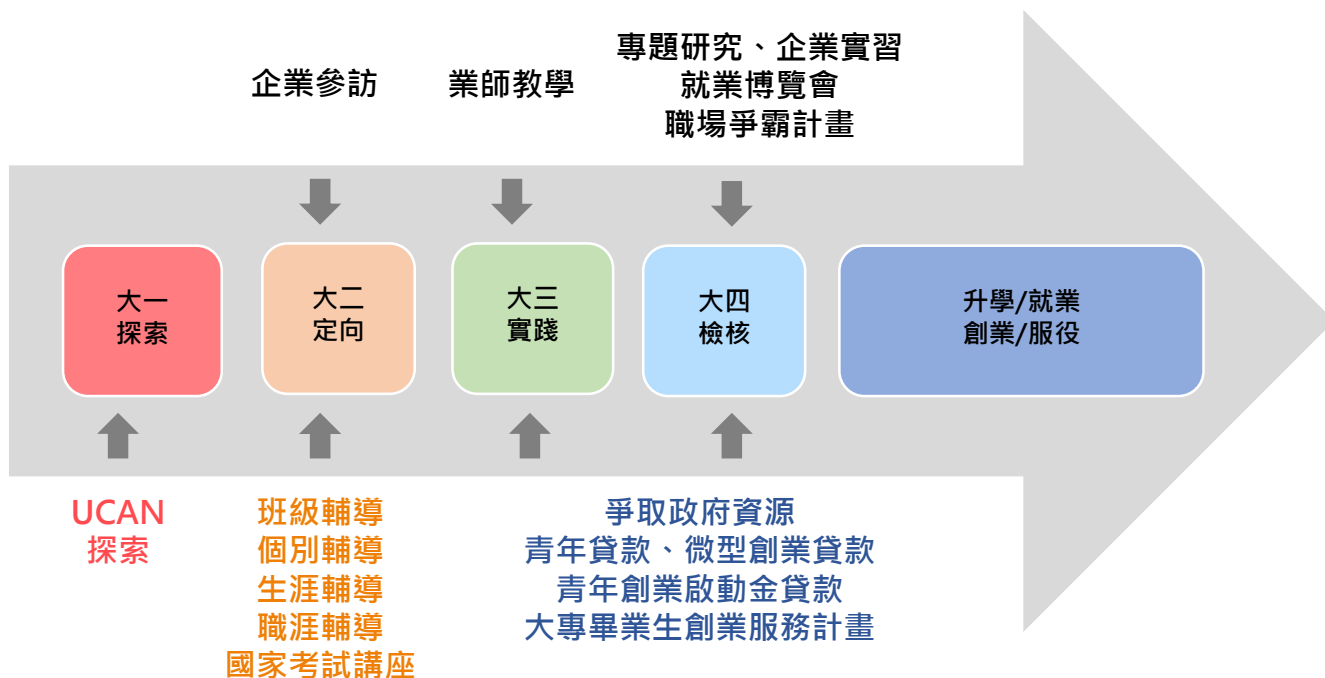
國際交流學習

本校為培養學生國際移動力，提升學生全球視野，訂有「築夢墊腳石計畫」，自106學年度起，由學校全額補助符合「中華大學學生海外學習交流獎助學金辦法」資格之大學一年級學生，可以免費參與5天4夜海外通識教育學習課程，大二協助申請教育部學海系列（學海築夢、學海飛颺、學海惜珠）計畫，前往國際體驗學習，大三利用本校提供之「千里馬獎學金」至姊妹校交換學習，大四透過本校建置之海外實習據點赴海外實習或赴姊妹校攻讀雙聯學位。





課程與職涯 Curriculum and Career



中華大學透過職涯教育扎根，打造「職有為你中心—賈桃樂華大分館」，促進職涯發展，以實體搭配虛擬的互動方式，讓不同需求的你們，都能充分提升求職技巧；藉由辦理職場講座、企業參訪、實習及認識職場等活動，明確職涯方向與目標，深入了解職涯內容與需具備之軟實力與應時立，建立正確的工作價值觀，打造專屬個人風格，增加未來受雇機會，最後順利在職涯路上展翅飛翔。



教學品保 Teaching quality assurance



教師面透過學生學習成效計畫 (AOL)，協助院系所教師檢視課程核心能力，設計並分析學生自我評量問卷，並透過配置教學助理、教師教學品質改善及增能活動，提升教師教學能力。

學生面則透過學習預警機制，訂定課業輔導實施要點。課程面除了整合校內現有跨領域相關課程、增開產業專業人才特色課程外，亦鼓勵系所推動實務育才與適性課程分流方案。

以教師教學效能提升之動能與實踐為起點，目標精進學生學習成效評量與保證機制效能，由本校統計與諮詢中心建置及推廣「學生學習成效評估系統」，依據學生學習成效評估機制，落實學校教育目標與核心能力。目前各學院已全面啟動，參與教師可結合計畫明確進行學生學習成效評估，藉由統計資料確保學生學習成效，調整教師教學進度及內容。





完善的輔導系統 Coaching system

經濟不利學生多元就學資源計畫

為善盡扶助弱勢及平衡城鄉差異之社會責任，自106學年度起，除以往原住民學生外加名額外，更增加招收弱勢學生名額，提供符合低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女或孫子女、新住民及其子女、原住民學生身份之弱勢學生優先錄取機會。弱勢學生一律免繳入學考試報名費，並給予交通費補助；入學後，透過完善之學習輔導機制及提供各式就學補助金、緊急困助學金及弱勢學生生活學習助學金等，使其皆能受到完善的照顧，把握就學機會安心學習。

補助項目	人次	金額(元)
弱勢學生助學計畫助學金	110	3,381,000
低收入戶學生免費住宿	76	638,400
緊急紓困助學金	8	140,000
生活助學金	159	1,002,000
合計	353	5,161,400

菸害防制

為強化本校菸害防制作為，推廣菸害防制理念，並將電子煙納入校園菸害防制工作推動，透過教職員工生之衛生教育活動進行宣導，強化其防制知能，以營造友善健康校園學習環境，逐步落實無菸校園政策。

毒品防制

毒品會對腦中樞神經造成影響「吸毒者為達到預期的效果，往往需要反覆增加使用量，常常會在不知不覺的情況下過量使用，造成中毒現象，依賴毒品。吸毒成癮者在持續使用毒品的情況下，極難戒絕，造成嚴重的社會問題。





5 GENDER
EQUALITY



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS

性別平等 Gender Equality

為建立安全之校園空間，本校特訂定性別平等教育委員會實施要點，提供性別平等學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別，性別特質，性別認同或性傾向。

To create a secure campus space, our school has formulated Gender Equality Education Committee Regulations to provide an equal-gender learning environment where gender differences, gender traits, gender identity, and sexual orientation of students, faculty, and staff are respected.

本校與何嘉仁國際文教之托兒設施單位簽有合作契約，以提供工作人員及教師托兒服務，本校學生若有托兒服務需要亦可參與。

CHU has signed a cooperation agreement with Hess International Educational Group, a well-known childcare institution, to provide faculty and staff members with childcare services. The school also gives the same services to those students in need.



求學權利保障 Student Access Measures

- 自2017學年度入學, 至2020學年度畢業, 參加申請入學之女性學生數, 歷年數值有遞減的趨勢, 主要的原因是國家的就學人口仍在遞減中
- From the 2017 school year to the 2020 school year, the number of female students who applied for admission has been decreasing over the years. The main reason is that the country's school population is still declining.
- 本校的學則中之第7條及第18條, 另有載明若女性學生有因懷孕, 生產或哺育幼兒等, 可保留入學及延長畢業年限之相關辦法
- According to Article 7 and Article 18 of CHU Academic Affairs Regulations, female students can retain student status and extend their study term due to pregnancy, childbirth, or infant care.

第一代女大學生的比例 Proportion of First-Generation Female Students

學生數量	新生數量	開始攻讀學位的第一代大學生數量	開始攻讀學位的女性數量	開始攻讀學位的第一代女大學生數量
4948	1347	227	509	100
Number of students	Number of students starting a degree	Number of first-generation students starting a degree	Number of women starting a degree	Number of first-generation women starting a degree





求學權利保障 Student Access Measures

- 為維護學生學籍與入學等權益, 特於2000年初訂定此學則, 在同一年內又多次召開修正會議, 以完善其辦法; 最近一次在2017年11月份, 主要修訂女性因懷孕育嬰等問題之入學及休學規定
- To protect the rights of female students, such as their student status retention and enrollment, CHU formulated specific regulations in 2000 and revised the relevant regulations several times in the same year to enact and improve the measures. The most recent revision to the CHU Academic Affairs Regulations in November 2017 concerns the regulations for female students due to pregnancy and infant care.
- 為維護學生學籍與入學等權益, 基本上已載明於本校的學則中, 而所有的學生若在求學期間, 有任何的變動需求, 例如: 學習成效不佳, 轉系, 雙主修, 輔修, 及出境期間的學籍等情況, 均有相應的規章辦法
- CHU Academic Affairs Regulations clearly state students' rights of student status retention and enrollment. The Regulations also concern any information changes, such as poor academic performance, interdepartmental transfer, double major study, minor program study, and the student's status during any period abroad.

高級別女性學術人員的比例 Proportion of senior female academics

教職員數	學術人員數	高級學術人員數	高級女性學術人員數
426.24	283.5	79	22.5
Number of employees	Number of academic staff	Number of senior academic staff	Number of female senior academic staff





女性學位授予比例 Proportion of female receiving awarded

三大類別學科: STEM, 醫學, 藝術與人文/社會科學

Subject Area: STEM, Medicine, Arts & Humanities/Social Sciences

畢業生數量: 總數	三大類別畢 業生數量: 總數	畢業生數量: STEM	畢業生數量: 人文/社會科 學	三大類別學 科的女性畢 業生數量: 總數	女性畢業生 數量: STEM	女性畢業生 數量: 藝術與人文/ 社會科學
855	400	304	96	129	72	57
Number of graduates: Total	Number of graduates by subject area: Total	Number of graduates: STEM	Number of graduates: Arts & Humanities / Social Sciences	Number of female graduates by subject area: Total	Number of female graduates: STEM	Number of female graduates: Arts & Humanities / Social Sciences



女性成就評價 Women's Progress Measures

- 本校設有性別平等教育委員會，實施的要點中也明定了對教職員工之：招募，甄試，進用，分發，配置，考績，陞遷，薪資之給付，舉辦或提供各項福利措施，教育訓練，退休，資遣，離職及解僱等，不得因性別或性傾向而有差別待遇；其次，有特別對性騷擾與性霸凌制定了防治性的辦法
- CHU has set up the Gender Equality Education Committee to scrutinize the implementation of an equal-gender policy on the recruitment and employment of faculty and staff. The implemented regulations involve recruitment, screening tests, access right, distribution, allocation, performance appraisal, promotion, salary payment, various welfare measures, educational training, retirement, severance, resignation, and dismissal based on the equal-gender policy. In addition, CHU also formulates the "Regulations on the Prevention and Handling of Sexual Assault, Sexual Harassment, or Sexual Bullying on Campus" to carry out the equal-gender policy.

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS

中華大學 驛動新埔

協助社區營造



產業創新和基礎設施

Industry, Innovation and Infrastructure

中華大學於106年度起執行教育部大學社會責任(USR)實踐計畫與水保局農村共創計畫，強化學校與竹苗地區的鏈結與合作，達到「地方關懷、智慧創新」的目標。藉由學習的過程，讓大學生感受到「被社區需要」，凝聚對社區發展的認同，並研提對應的行動方案改善農村產業與實質環境條件，同時緩解人口外流問題。

Since 2016, Chungwa University has implemented the University Social Responsibility (USR) Practice Plan of the Ministry of Education and the Rural Co-creation Program of the Soil and Water Conservation Bureau, strengthening the link and cooperation between the school and the bamboo seedling area, and achieving the goal of "local care, smart innovation". Through the learning process, let college students feel "needed by the community", condense their recognition of community development, and develop corresponding action plans to improve rural industries and real environmental conditions, while alleviating the problem of population outflow.



大學衍生企業數量及來自工商業的研究收入

University spin offs and research income (NTD) from industry and commerce

大學衍生企業 數量	學術人員的 人均研究收入	三大學科類別的 研究收入	STEM的 研究收入	藝術與人文/社會科 學的研究收入
7	103,338.4	29,296,424	23,356,751	5,939,673
Number of university spin offs	Research income from industry and commerce per academic staff	Research income from industry and commerce: Total	Research income from industry and commerce by subject area: STEM	Research income from industry and commerce by subject area: Arts & Humanities / Social sciences

在職員工人數	學術人員數量	STEM 的學術人員數量	藝術與人文/社會科學學 術人員數量
426.24	283.5	128.5	155
Number of employees	Number of academic staff	Number of academic staff by subject area: STEM	Number of academic staff by subject area: Arts & Humanities / Social sciences

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS



中華大學 無障礙設施



提供學生友善校園環境

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS

減少不平等 Reduced Inequalities

校109學年度代表性不足群體學生的申請及入學, 透過就學減免管道共計701人次 (109-1學期共計358人, 109-2學期共計343人). 另外, 本校定期公開就學貸款, 就學減免申請流程於本校網頁上, 以提供本校學生於開學前申請及辦理就學減免程序, 進而讓本校學生能順利就讀.

The number of students who applied for admission to the under-represented groups through the partial tuition waiver channel was 701 in the 2020 School Year, with 358 applicants in the first term and 343 applicants in the second term. In addition, CHU regularly announces information about student loans and the partial tuition waiver application procedure on the school website before the new semester starts so students can study at our school smoothly.



反歧視政策 Measures against discrimination

- 的招生政策是沒有任何性別差異的, 所有錄取計畫都是在平等的基礎上辦理的, “性別” 從未被視為我們錄取的條件; 本法規係依據「中華大學辦理各項入學招生規定」條文內容秉公平, 公正, 公開的原則, 來擬定招生簡章辦理各項招生事宜
- CHU has adopted an equal-gender admissions policy. Therefore, all the plans for admissions exclude gender issues. Based on “Chung Hua University Student Admissions Regulations,” CHU follows the principles of fairness, impartiality, and openness to draw up the Admissions Handbook to recruit students.
- 就行動計畫而言, 本校係依據三項法規辦理招生計畫: 招生委員會設置辦法, 辦理各項入學招生規定, 及教職員工聘任辦法; 為持續推動無障礙校園環境, 以達成友善校園之目標, 109學年度招收17位身心障礙新生, 及聘任6位身心障礙教職員工
- Regarding the action plans for student recruitment and the employment of the faculty and staff members, CHU manages the plans under three items of Regulations: the Admissions Committee Regulations, the Various Student Admissions and Recruitment Regulations, and the Faculty and Staff Appointment Regulations. In addition, to continue creating a friendly barrier-free campus environment, CHU recruited 17 disabled students, hiring six disabled faculty and staff members in the 2020 School Year.
- 為提升校園性侵害, 性騷擾及性霸凌之防治效能, 具體規範校園性侵害, 性騷擾及性霸凌之防範措施, 處理原則程序及救濟方法; 在109學年度共召開6次性別平等教育委員會會議
- CHU Equal Gender Education Committee held six meetings in the School Year 2000 to formulate the Regulations on the Prevention and Handling of Sexual Assault, Sexual Harassment, or Sexual Bullying on Campus to prevent, handle, and proceed with reported cases and recuperate the victims.





反歧視政策 Measures against discrimination

- 為提升校園性侵害, 性騷擾及性霸凌之防治效能, 具體規範校園性侵害, 性騷擾及性霸凌之防範措施, 處理原則程序及救濟方法; 在109學年度共召開6次性別平等教育委員會會議
- CHU Equal Gender Education Committee held six meetings in the School Year 2000 to formulate the Regulations on the Prevention and Handling of Sexual Assault, Sexual Harassment, or Sexual Bullying on Campus to prevent, handle, and proceed with reported cases and recuperate the victims.
- 本校設有性別平等教育委員會, 負責統整校園內各單位資源, 研發並推動性別相關的課程, 建立相關機制
- CHU has set up the Equal Gender Education Committee in charge of the resources of all units on campus, the promotion of equal gender education courses, and the relevant measures.
- 各項無障礙設施, 參照內政部建築物無障礙設施設計規範, 設置相關無障礙設施共計136處。同時每年配合學務處諮商中心, 以檢討學校無障礙設施後, 依需求進行各項無障礙的更新及新增, 以達到一個友善的校園環境
- CHU has set up 136 accessible facilities following the “Design Specifications of Accessible and Usable Buildings and Facilities” enacted by the Ministry of the Interior. CHU also updates and adds various accessible facilities to create a friendly campus environment every year after the suggestions by the Counseling Center of the Student Affairs Division.



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS



反歧視政策 Measures against discrimination

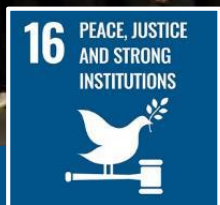
- 行動不便或身心障礙人士的支援, 是透過特殊教育推行委員會, 提供本校身心障礙學生最少限制的教育環境, 適應其個別學習需求, 充分發揮潛能
- The Special Education Implementation Committee gives disabled students substantial support, providing the least restrictive educational environment to meet their adaptive learning necessities and fully develop their potential.
- 凡符合行動不便或身心障礙學生及身心障礙人士子女條件者, 除學雜費減免, 亦可向學校提出免費住宿申請, 本校的身心障礙生住宿及減免規定: (1)提供身心障礙學生, 最少限制的教育環境, (2)並提供無障礙宿舍及住宿減免
- Disabled students or those with disabled parents are qualified to apply for free dormitory accommodation along with tuition and miscellaneous fees deduction. Such measures provide them with: 1) the least restrictive educational environment, 2) a barrier-free dormitory, 3) and the opportunity for tuition and miscellaneous fees deduction.



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS

學生數量	來自發展中國家的 留學生數量	殘疾學生數量	雇員數量	殘疾雇員數量
4,948	452	76	426.24	6
Number of students	Number of international students from developing countries	Number of students with disability	Number of employees	Number of employees with disability



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS

和平正義與強大機構 Peace, Justice And Strong Institutions

就校外利益相關者之互動，以往是由推廣教育中心來承辦，自大學社會責任推動辦公室成立後(2017年8月)，則開始相互支援，2019年才開始以問卷方式收集利益相關者之意見，但較為明確的責任屬性，則在2021年訂定社會責任及地方創生諮詢委員會後，才有更為明確的目標，主要也是透過執行USR計畫的支援下進行。

Interaction with external stakeholders has previously been undertaken by the Centre for Outreach Education. Since the establishment of the Office for the Promotion of Social Responsibility in Universities (August 2017), mutual support has been provided and the collection of stakeholders' opinions by means of a questionnaire beginning in 2019. However, a clearer attribution of responsibility was achieved in 2021 with the establishment of the Advisory Committee on Social Responsibility and Local Innovation, largely through the support of the USR program.



大學治理措施 University governance measures

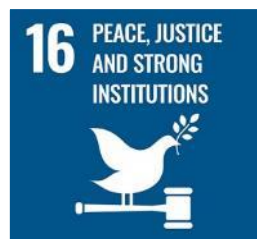
- 本校設有大學理事會, 由校長, 副校長, 教師代表, 教務主任, 行政主任, 科研人員代表, 職工代表, 學生代表和其他有關人員組成, 討論學校的重大事務; 除校長, 副校長, 教務主任外, 其他代表均由選舉產生; 其比例如下: (1) **教師代表**: 不少於全體會議委員人數的二分之一; (2) **研究者代表**: 由全體研究人員推選一人; (3) **職工代表**: 三人由全體職工選舉產生; (4) **學生代表**: 學生代表所占比例不得少於委員總數的十分之一
- CHU has a University Council to discuss major matters concerning school affairs, organized by the president, vice-presidents, teacher representatives, academic and administrative directors, research staff representatives, staff representatives, student representatives and other relevant personnel. Except for the president, vice-presidents, and academic and administrative directors, the other representatives must be elected. The proportions are as follows: 1) Teacher representatives: not less than one-half of the number of members in the plenary meeting. 2) Researcher representative: one person elected by all researchers. 3) Representatives of staff and employees: three peoples are elected by all staff. 4) Student representatives: the proportion of student representatives shall not be less than one-tenth of the total members.
- 本校的學生會是最高之學生代表組織, 正會長與副會長皆經全校性選舉產生, 成立各部會後, 代表學生行使學生自治權利, 處理學生在校學習, 生活與權益有關事項. 藉由參與教務, 學務, 總務等, 相關的學業, 生活及訂定獎懲規章之學生權益等20多個面向之校級會議, 代表全校學生與師長共同研擬並提出建言
- CHU' s Student Union is the highest student representative body. The President and Vice-President are elected by the whole school. After the establishment of the ministry, the ministry will represent the students to exercise the right of student self-government and deal with matters related to students' study, life and rights in school. By participating in more than 20 school-level meetings on academic affairs, academic affairs, general affairs, academic life and the rights of students in terms of rewards and punishments, they will represent all students and teachers to discuss and put forward proposals.





大學治理措施 University governance measures

- 就校外利益相關者之互動，以往是由推廣教育中心來承辦，自大學社會責任推動辦公室成立後(2017年8月)，則開始相互支援，2019年才開始以問卷方式收集利益相關者之意見，但較為明確的責任屬性，則在2021年訂定社會責任及地方創生諮詢委員會後，才有更為明確的目標，主要也是透過執行USR計畫的支援下進行的
- Interaction with external stakeholders has previously been undertaken by the Centre for Outreach Education. Since the establishment of the Office for the Promotion of Social Responsibility in Universities (August 2017), mutual support has been provided and the collection of stakeholders' opinions by means of a questionnaire beginning in 2019. However, a clearer attribution of responsibility was achieved in 2021 with the establishment of the Advisory Committee on Social Responsibility and Local Innovation, largely through the support of the USR program.
- 當前，本校的校務運作，係以教授治校為主的決策模式，再由董事會的無條件支持來成立的，因此，外部的利益相關者是沒有參與的，請參考本校董事會的說明網頁
- At present, CHU is run on a professorial basis, with the unconditional support of the Board of Trustees. Therefore, there is no involvement of external stakeholders. Please refer to our Board of Trustees' explanatory page.
- 本校教師聘約中的第10點已有規定，因貪污行為經有罪判決確定，及之後的相關處置辦法，可參考本國教師法第14條規定的內容。
- Point 10 of CHU's Teacher's Contract provides for the establishment of a conviction for corrupt practices and the subsequent disposal of such practices.



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS



大學治理措施 University governance measures

- 本校充分維護大學自治及自主的精神，於本校所制定之教師倫理守則中，明訂賦予教師行使學術自由的權利與義務，同時能維繫共同的學術倫理規範及尊嚴，使本校教師藉此相互勉勵，達到教育之目的及社會的期許；另本校每年度辦理一場學術倫理研習會，藉以宣導教師應秉持學術自由的基本精神，以達成傳授知識及培養學生獨立思考能力的目標
- CHU fully upholds the spirit of autonomy and self-governance of the University, and the Code of Ethics for Teachers has been formulated to give teachers the right and responsibility to exercise academic freedom, while maintaining a common academic ethical code and dignity, so that our teachers can encourage each other to achieve the aims of education and the expectations of society. CHU also organizes an annual seminar on academic ethics to promote the basic spirit of academic freedom for teachers to impart knowledge and develop students' independent thinking skills.
- 學校設立的校務及財務公開專區，是教育部的公定格式，請參考網頁左側的財務資訊分析，本頁面記錄了近3年的收支情況，及會計師查核報告等財務訊息
- CHU has set up a school affairs and financial disclosure area in the Ministry of Education's official format. Please refer to the Financial Information Analysis, which contains financial information such as income and expenditure for the last 3 years and the auditor's report.





17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



SUSTAINABLE DEVELOPMENT

GOALS

中華大學 台灣創價學會

合作舉辦「SDGs希望與行動的種子展」



促進目標實現的夥伴關係 Partnerships For The Goals

早在2018年11月，本校與國際創價學會洽談合作，共同推進世界和平，文化與教育運動，更在圖書館閱覽室設立池田大作著作專區，池田先生致贈各類著作410餘冊，提供師生借閱。雖然因新冠疫情的爆發，雙方原定的活動的卻受到了影響，但今年暑假前又恢復聯繫，並在2022年11月中，共同辦理SDGs希望與行動的種子展。

Back in November 2018, CHU entered into a partnership with the Soka Gakkai International to promote the World Peace, Culture and Education Movement. A special section for Daisaku Ikeda's works has been set up in the library reading room. Mr. Ikeda presented over 410 books to students and teachers for loan. Although the outbreak of the Covid-19 epidemic had disrupted our scheduled activities, we resumed contact before the summer holidays this year and are jointly organizing the 'SDGs Seeds of Hope and Action' exhibition in mid-November 2022.



支援目標實現的關係 Relationships to support the goals

- 一般而言，學校是透過參與教育部的高等教育深耕計畫，以建立大學的永續發展政策；本校已順利完成第一期(2018-2022)計畫，而第二期(2023-2027)的規劃內容，將會加重SDGs的份量，尤其是在校務治理的層面；目前，本校仍借重與智慧城市研究院的合作計畫，以發展永續發展的國際性對話，相關的活動資訊可在研究院的學位學程中查詢
- In general, a university 's policy of sustainable development is established through its participation in the Ministry of Education' s Higher Education SPROUT (Sustained Progress and Rise of Universities in Taiwan) Project. CHU has successfully completed Phase 1 (2018-2022), and Phase 2 (2023-2027) will give more weight to the SDGs, particularly in the area of school governance. CHU continues to build on its partnership with the Institute of Smart City Forum (ICF) to develop an international dialogue on sustainable development. Information on related activities can be found in the Graduate School's degree program.
- 本校在今年10月才加入 **中華社會設計永續發展協會** 成為團體會員，借重協會的專業知識，以協助本校以資源循環零廢棄的原則，促進在地經濟與生態環境共好。本校的團體會員資格及活動訊息，會在本年11月後呈現於本校的新聞網內報導
- In October this year, CHU joined the Chinese Sustainable Development Association for Social Design as a corporate member. The Association's expertise is used to assist CHU in promoting local economic and ecological well-being through the principle of zero-waste resource recycling. Information on our group membership and activities will be available on CHU' s NEWS website after November this year.
- 本校的USR計畫團隊在2021年底與 **綠色冀泉社會企業** 合作，聯繫各級企業為偏鄉地區尋找廢耕地來種樹，相關的USR計畫成果及活動訊息，會在本年底後呈現於本校的新聞網內報導
- At the end of 2021, CHU' s USR project team is working with the 'Green Hope Spring' social enterprise to find waste land for tree planting in rural areas. Information on the results of the USR project and its activities will be available on CHU's NEWS website after the end of the year.





為實現SDG進行的教育 Education for the SDGs

- 本校所開設永續發展SDG議題之課程，均以大學社會責任(USR)代稱，在選課系統上，學生可以輕易的依條件查詢當學期的所有社會責任課程列表，另外，學校更印發各式的SDG校園海報，擴大對學生的教育。可參考本校的課程查詢系統中的社會責任課程列表
- CHU offers courses on Sustainable Development (SDG) issues, which are referred to as University Social Responsibility (USR). In the course selection system, students can easily check the list of all socially responsible courses for the current semester according to their criteria. In addition, the school has published various SDG campus posters to enhance the education of students. Please refer to the list of Socially Responsible Courses in our course enquiry system.
- 自2019年起建置USR課程的分類，利用SDG關鍵字搜尋系統，以統計每學期的USR/SDG課程數及分類：
(1)系所專業課程(N/A)：係指課程內容與SDG或USR沒有直接相關者。(2)永續發展SDG議題課程(初階)：係指講授的內容有部分，或全部帶有永續發展目標或議題。(3)社會責任USR實踐課程(進階)：係指除了提供以上內容，更帶有USR的實踐體驗，修課學生均須參與至實踐基地的場域中實習。
- From 2019 onwards, CHU has created a classification of USR courses, using the SDG keyword search system to count the number and classification of USR/SDG courses per semester: (1) Departmental specialism (N/A): refers to courses that are not directly related to SDG or USR. (2) SDG Sustainability Issues Course (Preliminary): This is a course where some or all of the content is taught with a sustainability goal or issue in mind. (3) Socially Responsible USR Practicum (Advanced): This means that in addition to the above, students will be required to participate in a practicum in a practicum setting.





從一開始 從心出發！ 中華大學偕台灣創價學會辦SDGs展

中華大學與台灣創價學會合作舉辦的「SDGs希望與行動的種子展」於2022年11月14日舉行開幕儀式，共吸引逾百名師生前來參觀，為讓全校師生都能更加認識SDGs，學校特別招募了13名志工導覽員，其中一名馬來西亞籍餐旅系學生陳文迪，本身就是創價學會的會員，開幕導覽由他執行，獲得師生讚賞。

校長劉維琪特別感謝台灣創價學會能到學校辦展覽，他覺得展覽深具意義，對翻轉教育也很具重要性，並盛讚創價學會的核心理念「從一開始，從心出發」，希望同學看過展覽後，都能回去想想看，自己能做些什麼事情？又能夠在SDGs裡扮演什麼角色？來中華大學讀書畢業以後，又能對社會有什麼貢獻？

創價學會創辦人池田大作先生，是中華大學的榮譽教授，他當初發願希望世界能公平、正義與和平，到現在全球已有192個國家都有創價學會的會員，全台各地也有20幾萬的會員，還在日本創辦創價大學，在美國也有分校，辦了許多很有意義的活動，這一切都是因為池田大作先生當初一個人發心所做出來的成就，所以希望每個同學來看展覽後都能發心，只要發心就有機會。



開幕日剪影



校長更表示，創價學會是中華大學最好的合作夥伴，學校的USR（大學社會責任實踐）計畫應該多學習創價學會「從一開始，從心出發」的理念，希望雙方能在各方面多深度交流合作，對USR普及教育做出一些貢獻。

台灣創價學會執行長林廷鋒非常感謝能和中華大學共同舉辦「SDGs 希望與行動的種子展」，也轉達台灣創價學會理事長的一段話，理事長認為，這個活動非常深具意義，因為永續發展並不是一個口號，而是每一個人都要面對的問題，從氣候變遷、經濟成長到社會平權，每個人都無法置身事外，也無法獨善其身，為了自己的土地與未來的後代，現在更需要的是，集合大家的力量，展開積極的行動。

林廷鋒指出，創價學會的「創價」就是指創造生命的最高價值，創價協會會長也曾為此特別作了一項深刻的介紹，他所注重的是人本主義的精神，積極在社會推動各項文化教育與和平的運動，就是希望能促進社會和諧、世界和平與永續地球的未來，讓每一個人都能創造生命的最高價值，經過長年的努力，獲得政府和社會各界的支持與肯定，這一次是為回應聯合國2030年的永續發展方針，積極推出一系列的SDGs全球運動，希望啟發更多民眾對世界永續發展貢獻一己之力。



志工導覽員(學生)講解情形





林廷鋒表示，理事長知道中華大學在永續的範疇非常積極努力耕耘，近年來在劉校長的大力推動下，加入了「TALENT in Taiwan 台灣人才永續行動聯盟」，透過社會責任計畫的推動，結合在地關懷、產學鏈結與永續環境等三大目標，引導學生以跨科系、跨領域、跨團隊與跨校串聯的力量，共同促進在地產業去做社區文化創新的發展。

台灣創價學會理事長認為，中華大學對USR計畫的實踐跟創價學會的理念是不謀而合的，更證明中華大學與創價學會的友誼是建立在如此有意義的共同目標之下，攜手前進，希望兩校未來能有更深入的交流，為下一代的教育工作攜手努力，培育出更多勤樸誠正的創價青年，為人類社會帶來無限的希望。

「SDGs希望與行動的種子展」在中華大學行政大樓3樓大廳一連舉行5天展覽，展區共分為「入口區」、「主題區」、「互動區」和「成果區」。



鄰近社區(東香里)
長者入校參展





國際學程 The international programs

配合本校提升學生國際移動力，國際視野、創新創意普及教育的優勢與成就，結合國外知名大學各學院與企業間的產學實務經驗，進行跨國合作辦學，可創造兩校的辦學優勢。



英國西英格蘭大學

企業管理雙學士學位學程

於109學年度成立開始招生。為4 (3+1) 年一貫的完整課程，學生於前三年學習中華大學管理學院基礎與進階課程，大四至英國西英格蘭大學學習企管專業課程。四年即可獲得中華大學與英國西英格蘭大學雙學士學位文憑。本學位學程安排雅思考試輔導機制，並採全英語授課。



美國舊金山州立大學

資訊管理與決策科學學士學位學程

於110學年度開始招生，前三年在中華大學，第四及第五年至美國舊金山州立大學修讀大學及碩士學位，五年即可獲得中華大學學士學位文憑及舊金山州立大學碩士學位文憑。



英國桑德蘭大學

國際觀光與酒店管理雙學士學位學程

於111學年度成立開始招生。英國桑德蘭大學與中華大學合作辦理國際觀光與酒店管理雙學士學位學程專班，就讀中華大學三年、第四年赴英國，畢業後可獲得台灣與英國頒發的國際認可雙學士學位，為畢業生提供更具有國際專業競爭力。此一四年制學士學位學程，包括三年在台觀光學院基礎與專業及實習課程、以及一年英國專業課程，修畢同時授予中華大學管理學學士及英國桑德蘭大學(榮譽)學士學位。



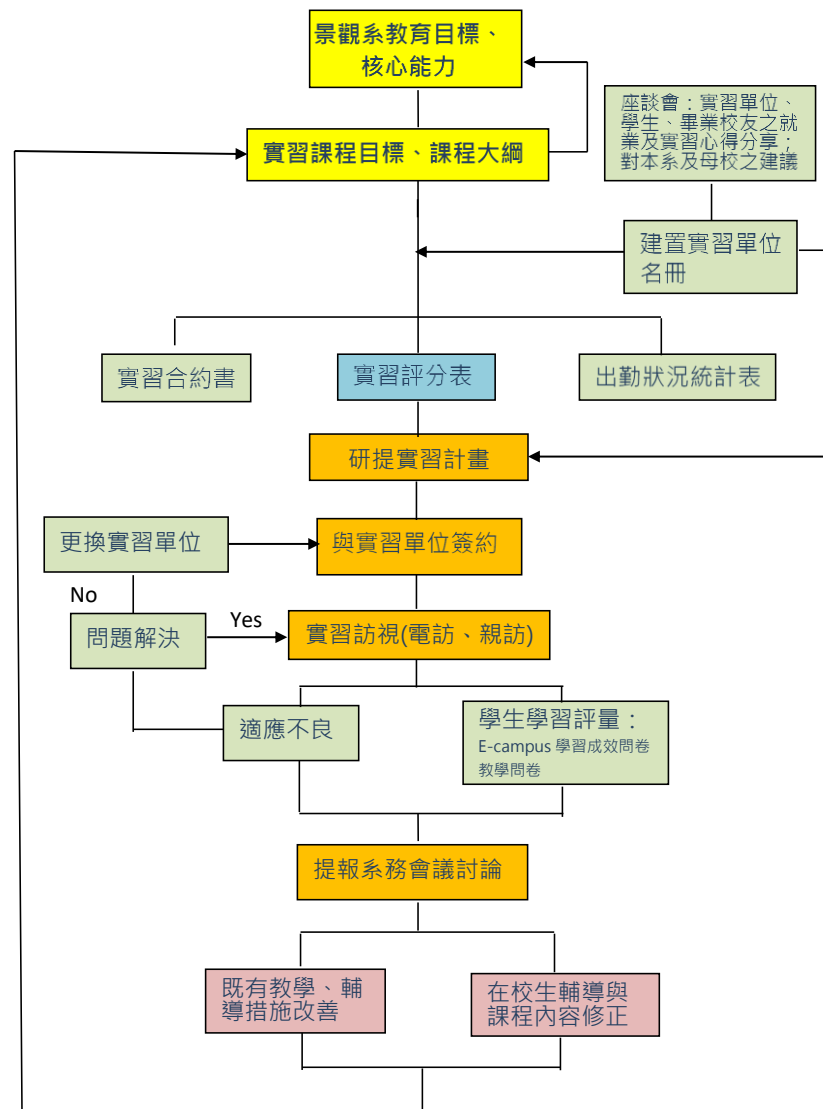


師生國際移動力及參與 Mobility and participation

本校景觀建築學系自2018年起配合學校的國際移動政策，開始積極推動海外實習，第一批學生在李怡貞博士籌劃下圓滿完成實習訓練，並經與李博士討論，表示基於校友身份，願意提攜後進，協助籌備往後的實習計畫，於是積極展開相關作業，並連繫參訪單位。

永續環境設計研究室 (CSED Studio)，主要負責業務包括生態城市規劃、城市藍綠帶策略規劃以及孩童友善城市及社區營造之耕耘，在研究結合社會設計下，所倡導的多元文化民族共融街區，自2015年起連續獲得澳洲首都地區最佳孩童友善示範街區及青少年孩童貢獻獎等肯定。

實習期間，研究室安排了一位剛畢業的學姊為助教，隨時叮嚀學生並提供協助，而指導老師陳湘媛亦安排於最後一周到實地了解學生的實習與生活狀況。為達到最大的學習成效，在實習期間若發現有不適應的情況李怡貞均適時予以輔導並通報指導老師。由於行前參加的十多位學生與老師已經組成 LINE 群組，隨時分享相關資訊並提前讓學生磨合，因此在歷時一個半月的實習過程，均能提早適應當地的生活與學習環境。





國際合作關係與成效 Cooperation and effectiveness

台灣智慧城市研究院

ICF近年來選擇推動智慧城市積極的國家，促成區域性組織成立。為協助政府推動數位建設相關政策，中華大學於2018年3月取得國際智慧城市論壇（Intelligent Community Forum, ICF）授權，成立亞洲地區唯一智慧城市研究院，並由國際智慧城市論壇主席 John G. Jung 及中華大學校長劉維琪共同啟動。

近期與 ICF 合作推動之項目

- 1) 近年協助新竹市(2014)、新竹縣(2016)、金門縣(2018)、桃園市(2019)等縣市參與國際智慧城市論壇(ICF)全球智慧城市評比，推動全球城市能見度及產業輸出。
- 2) 於108年11月與遠見雜誌共同協助桃園航空城公司辦理智慧航空城論壇，並由研究院邀請ICF智囊團來台交流，規劃三大主題智慧機場、智慧城市、智慧產業的工作坊，希望可以讓航空城的發展帶動「機場經濟學」。

在研究院的規劃下，先於2019年11月19日展開產官學研工作坊，11月20日論壇上午，由ICF代表團分享聯合工作坊的成果，其中「智慧建設—智慧機場、交通、基礎設施與物流」發表人Andrew Irvine、Luigi Ferrara建議以多元文化背景與人本核心，整合物流優勢和土地資源利用，創建航空城獨特品牌；「產業與創新—產業與創新生態系統」發表人Joe Berridge建議美化藍色河川、串連東西兩側綠色步道，融入舊社區，引入新創公司，建立副都心；「文化、行銷與永續—文化資產、宜居社區與品牌」發表人Norman Jacknis建議以AI、自駕車、互動裝置、文物數位化，增加旅客的個人化體驗與消費，分享均有見地，讓在場的人收穫良多。





中華大學 高架木棚 紫藤花

三、社會互動 Social

- 45 創新與創意貢獻
Innovation and creativity
- 46 USR計畫實踐
University Social Responsibility Projects
- 53 USR Hub 規劃
USR Hub Planning
- 72 SDG 1 無貧窮
No Poverty
- 73 SDG 2 零飢餓
Zero Hunger
- 74 SDG 3 良好健康與福祉
Good Health and Well-Being
- 75 SDG 4 優質教育
Quality Education
- 78 SDG 8 體面工作和經濟成長
Decent Work and Economic Growth



創新與創意貢獻 Innovation and creativity ...

研究發展

本校透過校級與院級研究中心及專案計畫中心運作之強化，協助各級中心爭取校外計畫與資源，聚焦特色研究，提升整合研究能量。

本校於2018年3月取得國際智慧城市論壇 (Intelligent Community Forum, ICF) 授權，成立亞洲地區唯一智慧城市研究院。

本校之院級研究中心：

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. 綠色能源與智慧監控研究中心 | 6. 非破壞檢測與安全評估中心 |
| 2. 物聯網研究中心 | 7. 文化創意產學中心 |
| 3. 觀光研究中心 | 8. 設計研究中心 |
| 4. 品質與競爭力研究中心 | 9. 巨量資料教學研究中心 |
| 5. 管理學院產學研究中心 | 10. 區域運輸發展研究中心 |

AI+人工智慧

AI人工智慧在近幾年迅速發展，成為產學界的新顯學。

各大產業都亟需AI人才來推動產業AI化。中華大學將AI人工智慧結合個學院專業領域，培育學生除了具備專業外，也能擁有洞察產業趨勢的AI科技力，讓中華大學的每一位學生，在校學習期間都能夠透過體驗、應用、實作三階段的學習設計，成為業界夯人才。





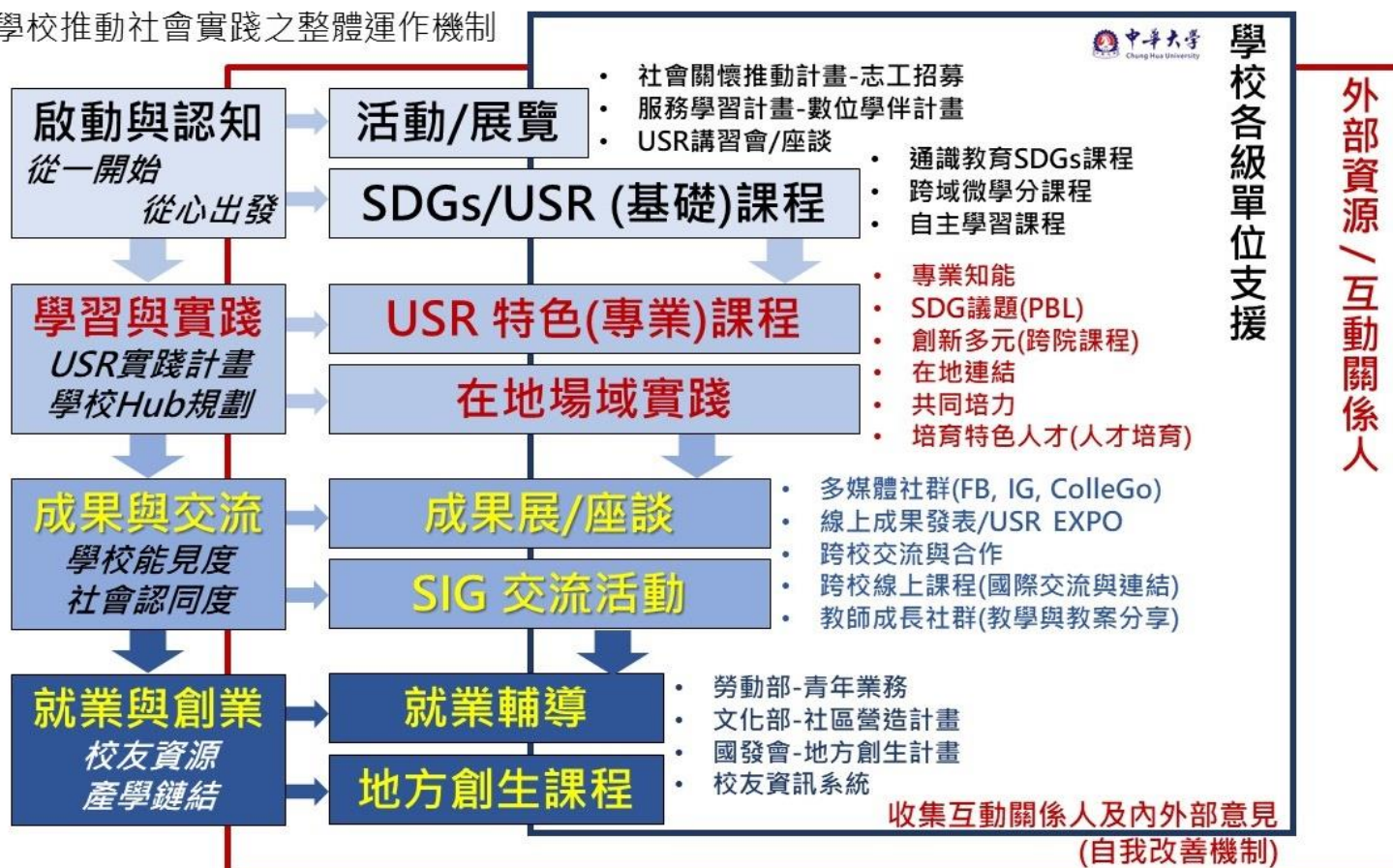
USR計畫實踐 University Social Responsibility Projects ...

以學生為主體，本校規劃推動社會實踐的四階段路程：(1)啟動與認知、(2)學習與實踐、(3)成果與交流、(4)就業與創業。各階段輔以課程與場域實踐，供學生修習及體驗，並由學校各級相應的單位支援，社會責任推動辦公室負責收集互動關係人及內、外部意見進行回饋與修正，以強化整體運作機制及執行成效。

而學生就社會參與能力的培養，也分別由三階段的學習來進行：

- (1) 結構化學習
- (2) 向他人學習
- (3) 從經驗中學習

學校推動社會實踐之整體運作機制





驛動新埔 - 啟動霄裡溪沿線聚落的三生創新

新埔，在新竹縣國土計畫中被設定為「新竹縣的後花園」，擔負著作物生產與休閒的區域角色與功能，橫貫整個新埔地區的霄裡溪，則是撐起新埔農業生產的重要水脈，因此被稱為新埔的母親河。

在其沿線多為客家聚落，雖然自然與人文資源豐富，卻因缺乏整體性規劃、水域汙染、大眾運輸系統不完整，可及性低，導致社區持續沒落，傳統文化亦陸續流失。放眼望去，不是滿佈雜草的棄耕農地、茶園，就是零零落落駝背耕作的老農。

為善盡新竹在地大學之社會責任，本校於106年度開始執行教育部USR計畫，場域即為霄裡溪流域，在了解社區的需求與願景後，團隊盤點聚落之發展議題並研提對應的行動方案，目的即在與社區共同改善水域汙染、茶園棄耕、產業沒落、青壯人口外流以及缺乏勞動力的問題。

第一期的計畫裡，我們努力找出合作的夥伴，配合大學的學習課程，針對各產業的實質環境議題與資源型態提出構想，嘗試將創新思維帶進社區，藉由做中學的操作，與社區協力打造霄裡溪為人文與生態的學習場域。

一期計畫執行後，發現許多實質環境改善的設計無法落實，主要原因在於偏鄉聚落本身為經濟弱勢，並無足夠資金與專業人力執行環境改善工程。因此，第二期的計畫，延續前期的行動方案，分別從場域、產品、行銷與教育四個面向研提構想對策，並特別著重產品的開發與行銷，協助整合小而分散的產業聯合行銷，建立客家創新品牌，場域則從霄裡溪水域延伸至大墩山休閒農業區預定地，試圖以產業聯盟的模式提高旅遊休閒的吸引力。



1. 生產場域
探尋大墩山社區人文生態亮點提案
2. 文化場域
霄裡溪河堤「行」安全調查與實踐
水鏡城鄉新埔「榮」安全調查與實踐
永鎮城鄉、亮麗新埔、新埔舊市場街景再現
新埔舊市場與宗祠建築測繪
新埔舊市場老店舖改造計畫
3. 生態場域
寒暑假駐村協助耑耕茶園植被復育
4. 廣源紀壇場域
綠色設計概念應用:新埔百坪塘水質淨化

1. 有機無毒
食品安全暨有機產品檢測實測
2. 特色產品開發
新埔意象營造
新埔女兒紅緣妝產品設計
宗祠特色推廣產品設計
人與環境互動裝置設計
霄裡溪沿線指標系統設計
柿子衍生物再利用為化妝品可行性研究
3. 特色美食開發
聰明在地飲食(柿柿如意)
聰明在地飲食(食安把關、健康加分)

1. 建置地方文史資料庫
客家文物英語導覽文件之製作
數位典藏網站QR code 導覽語音建置
2. 鄉土教材建置
產業人文地圖製作
編制客家民族植物導覽手冊
於產業據點舉辦常態性活動
支援偏鄉小學開設特色課程

- 建構人文故事館、柑橘園故事坊
建置產品販售據點
中小學課程行銷活動：與霄裡溪週邊
高中端合作開發學習歷程課程
策劃親子共學
參與地方市集或活動攤擺
產業與課程行銷



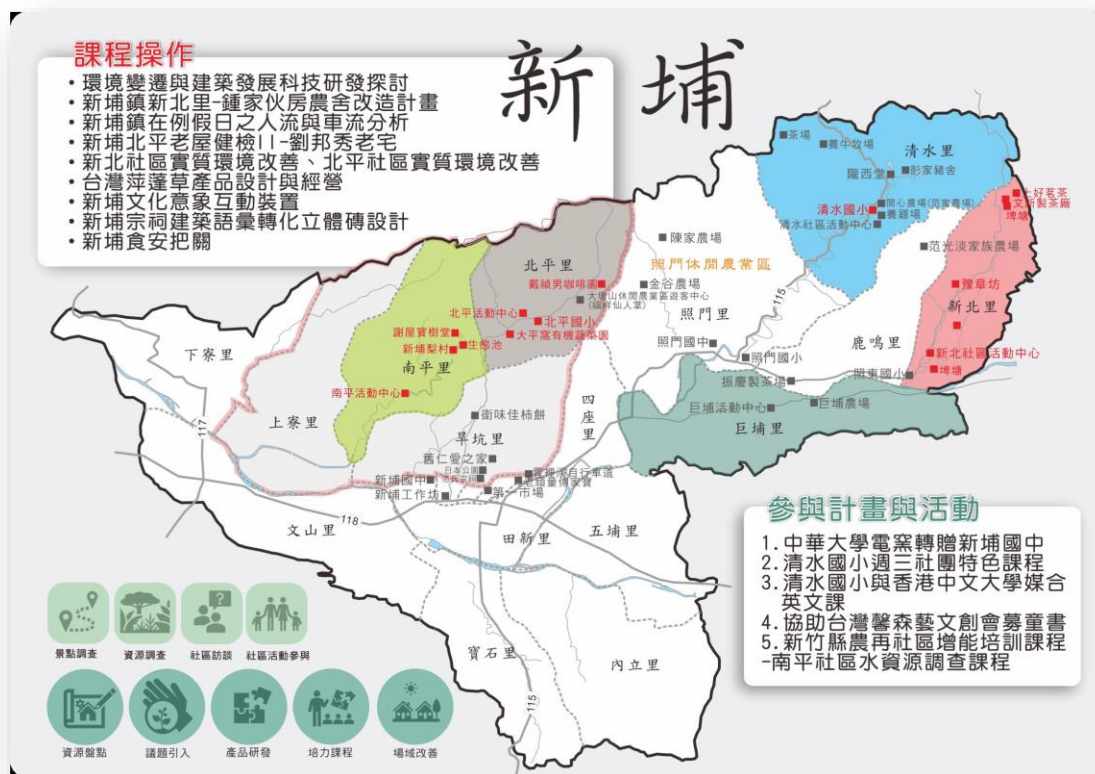
創新策略/具體作法

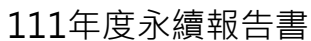
本計畫為二期大學特色類萌芽型計畫的第三年，係以產品設計為計畫的啟動引擎，計畫的首要亮點即為場域打造具在地特色的產品，其次則為場域空間改造、教育與行銷。二期計畫之執行理念為「**三生創新共榮**」，意即生活、生產與生態，為達到三生創新共榮之核心主軸概念，將原本的場域從橫向的霄裡溪沿線聚落向西延伸至縱向的竹13沿線大墩山休閒農業園區(涵蓋北平里、南平里、旱坑里範圍)，從城鄉規劃的角度進行區域性的三生(生活、生產、生態)創新發展。本年度亦同時嘗試將新埔經驗遷移至香山地區，打造綠色社區雛形。

111年共執行21個子計畫、30個活動方案與28門跨領域課程，整體執行架構與課程搭配，各學院老師依專業針對各議題擬訂與課程結合的子計畫與行動。參與成員仍以建築與設計學院師生為主體，並跨域到觀光學院、資電學院與人社學院師生，總計111年橫跨三個學期之子計畫單次活動截至9月底達59件，各子計畫課程學習後滿意度普遍在75%以上，教師提升教學能量的子計畫衍生研究包括相關科技部專題、教育部教學實踐研究、水保局農村共創等計畫共18件，碩學士專題研究9件各課程教學對應之SDGs則以8.合宜工作與經濟成長、9.產業、創新和基礎設施、11.永續城市及社區三項為主迄至111年完成子計畫16件，累計產業聯盟戶數為33個單位。



2022年1月11日於本校建築學院舉辦110-2學期成果展，協助社區小型花燈材料包研發，以新埔家廟建築意象進行文化記憶紋理拓模





計畫執行大事記

107學年 107.09~108.09

景親系進行福祥仙人掌園、編祥仙人掌園環境改善設計。

土木系進行(1)編祥仙人掌園正射影像及3D動態導覽；(2)編祥仙人掌園結構安全檢測；(3)非破壞檢測與JAV相關講座(4)《編祥仙人掌》之APP應用程式中，加入遊戲與繪畫的互動功能。

景親系與工設系一同協助編祥仙人掌園之空間規劃、體驗課程規劃。並製作影片、一分鐘短片、講義關於植物的包裝一環；

景親系執行專題研究：小農生機-新埔鎮清水社區支持型農業地景規劃設計、清水國小景觀環境改善設計；苗圃進行民俗植物與食農教育推廣以原生植物台灣山果再種植於校園，使民俗植物成為小學推廣教材，並協助小學進場農教教育場埸；並舉辦社區農場夏令營活動。

建築系以京崙為議題產出與資訊站之間空間规划设计新埔大寮場三期為例。

將「玻璃陶窯課程」導入新埔鎮區，進入廟門國小學校，用大學社會服務的概念，讓大學生用專業課程回饋社區學子，達到落實社會責任與大學教學資源分享。

建築系進行北平社區原點規劃設計、研擬新竹縣北平、茅坑莊區域村再生計畫，提供社區申請計畫參考，並討論新竹縣五個鄉鎮竹地區農村社區整體規劃期末實作成果發表會。

建築系協助對老樹傳家寶實(1)立面設計提案(2)文物展覽空間設計(3)經營策略規劃(4)建物空間再造提案。

建築系107-1學生：實踐溪流域樣樣系統設計、拍攝微電影－貴遊劇場，以微電影介紹劇場。下學期，協助老師撰寫客家戶外景點改造；土木系則進行(1)〈老屋傳家寶〉之導覽APP使用流程的初步研發；(2)老屋傳家寶透過工程技術展現客家文化在估測(3)新舊歷史建築參訪。(3)舉辦非破壞性檢測JAV相關講座。

工設系工程課設計新埔相關金屬工藝品，並邀請新埔地方文化協會工作老師逐項，協助相關繪圖文字之書法字體、3D設計相關文產品。

108 學年 108.09~109.9

[illegible]



111年度永續報告書

概述 校務治理 社會互動 校園環境 附錄 50

創新與創意貢獻 USR計畫實踐 USR Hub 規劃



計畫執行大事記



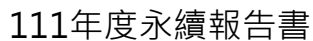


運動社區

啟動霧裡溪沿線

活動影像 (2022/01~2022/11)





111年執行場域與計畫分佈

111年計畫分場域、產品、行銷與教育四個面向，利用28門課程執行21個子計畫、30個活動方案，參與成員以建築與設計學院為主，並跨域到觀光學院、資電學院與人社學院師生，同時將區域擴展至新竹市香山區，逐步將新埔經驗傳承、資源串聯。



課程操作

- 環境變遷與建築發展科技研發探討
• 新埔鎮在日人假屋敷之生活與設計計畫
• 新北社平實區老屋改建計劃
• 新北社坪頂社區健康改善工程
• 台灣人文薈萃產品設計與經營
• 新埔鎮宗祠文化意涵與裝置藝術
• 新埔鎮宗教文化建築轉化立體磚設計
- 

新埔



參與計畫與活動

1. 中華大學電窯轉贈新埔國中
 2. 清水國小週三社團特色課程
 3. 清水國小與香港中文大學媒合英文課
 4. 協助台灣警森藝文創會募童書
 5. 新竹縣農再社區增能培訓課程
- 南平社區水資源調查課程

參與計畫與活動

- 111年度新竹市社會福利
服務社區化培力補助計畫
大庄國小教師研習
第十二屆大專生洄游農村競賽
香山社區發展協會關懷據點活動

- 111年度新竹市農村再生專案
管理及輔導計畫與培根計畫

- 111年食農教育推廣計畫
(8.內湖國中)



課程操作

- 香山社區&中華大學
那。坐山面海消失的都市空間與地景場域
香山高中&中華大學
香山都市美學大手牽小手行動方案
大庄國小&中華大學
大庄國小校園規劃設計
大庄國小校園參與式設計
大庄國小兒童遊戲設施設計



USR Hub規劃 University Social Responsibility Hub ...

本校師生於竹苗地區在地實踐已深耕多年，執行了以「區域合作，在地連結」為願景，係以本校為地理中心半徑25公里內作為實踐場域，本校為了深化場域經營，續提出社會責任實踐基地 (USR Hub) 規劃。各實踐場域規劃如下：

USR Project-1 計畫：驛動新埔 - 啟動霧裡溪沿線聚落的三生創新

HUB 計畫 1：竹塹茶花迎客創生

HUB 計畫 2：竹苗工業廊帶智慧創新與傳承實踐

HUB 計畫 3：苗栗縣南庄鄉南富社區人文綠活振興計畫

HUB 計畫 4：浪漫台三、智慧創生 - 橫山創生軸心計畫

HUB 計畫 5：中華書院「扶老攜幼」友善東香社區計畫

驛動新埔

109~111年共45門課程，學生1254人次，新進開發的產品計有：飾品 6款、燈具 3款、烘培糕點 3款、及桌遊 4款

竹塹茶花

109-111年度共7 門課程，投入學生304人次，國際茶花公園設計案及示範區共3式/ 茶花產業相關課程茶花產業聯盟成立 / 茶花小旅行5場次 / 茶花栽培物聯網製作之工作坊 / 茶花影音平台建置及APP製作

竹苗工業區

109-111年度共14門課程，投入學生597人次，廊帶產業升級轉型培訓課程，協助廠商提升數位轉型及AI基本認知與使用方向協助久大橡膠、利銓玻璃、加和紙業、大來生技及精品達粉末工業等企業的需求設計導入AI相關技術，輔導升級轉型企業數已達到10家。

苗栗南庄鄉

109-111年度投入351位學生人次，課程數13門
執行：在地健康菜單開發2式、社區導覽解說地圖1式、特色景點介紹影片4部

浪漫台三線

109-110年度帶領197位學生人次，協助當地社造團體進行基礎調查與研究
同時已培訓地方觀光資源規劃人才6人

扶老攜幼

109-111年間 402人參與，服務東香社區老人180人與國小學童236人



Hub 1：竹塹茶花迎客創生

茶花俗名山茶花，「十大名花」排名第七，是世界名貴花木之一。曾經是新竹香山及寶山地區的重要產業，年產值逾五千萬。新竹地區有許多茶花園及花農，茶花產銷班及茶花協會等組織完整，也是新竹地區重要的產業。



計畫執行重點：建構 3 面向 8 策略

(一) 科技導入

1. 規劃臺灣第一處符合國際茶花協會所認可的「國際茶花傑出公園」，並建置智慧互動導覽與維護管理系統，以提升新竹茶花之能見度。
2. 協助佳信茶花園溫室建置「智慧茶花培育中心」，提升培育效率與產值。
3. 推動數位行銷直播平台。

(二) 產業特色

4. 建立竹塹茶花之生產地圖、產業網絡及茶花社群資訊系統。
5. 推動茶花之觀光旅遊產業。
6. 舉辦茶花元素設計與三創競賽。

(三) 人才回流

7. 建立茶花產業合作新樣態行銷體系。
8. 辦理茶花教育訓練課程。



Hub 1：竹塹茶花迎客創生

創新策略及具體作法

- 茶花栽培管理與繁殖技術：室內課程及動手做課程
- 茶花攝影：實地拍攝茶花，由盆栽進行教學及練習
- 茶花小旅行：分別以遊覽車及自行車作為主要運具的教學設計方案，包含團體推廣、社區推廣、社群行銷、內容行銷等內容
- 茶花產品設計：分組進行並了解茶花樣式、型態、栽培，後製作茶花相關產品，以達成對於茶花認知或技能習得為學習目標
- 休憩空間設計：利用國內外案例分享，了解關於空間規劃設計創意，並解析學校可利用場域，使用3D空間繪圖軟體建置出永續友善的環境，讓茶花不只是觀賞，也可以融入在日常環境中
- 茶花影音平台及APP製作：利用電腦科技和網路進行推銷的手法，走向數位行銷；透過影音平台建置與充實內容、實體課程參觀茶花園與學生茶花影片拍攝

三 CmoreTV - VT21



Nuccio's Nurseries | World F...



佳信事業有限公司 形象影片



佳信茶花園 園區介紹與植栽解...



茶花園



茶花特性



茶花介紹



茶花產品



山茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



茶花



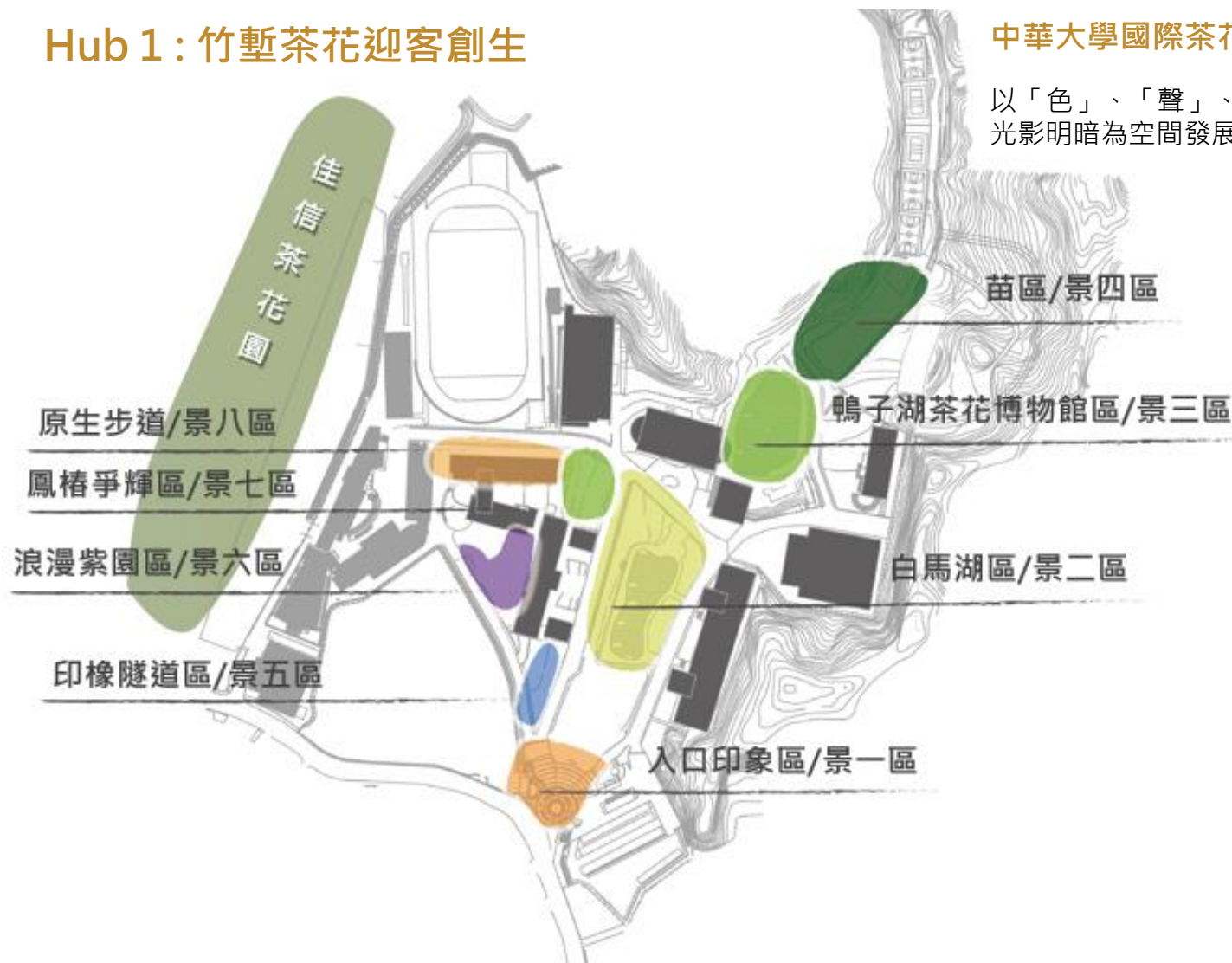
茶花



茶花

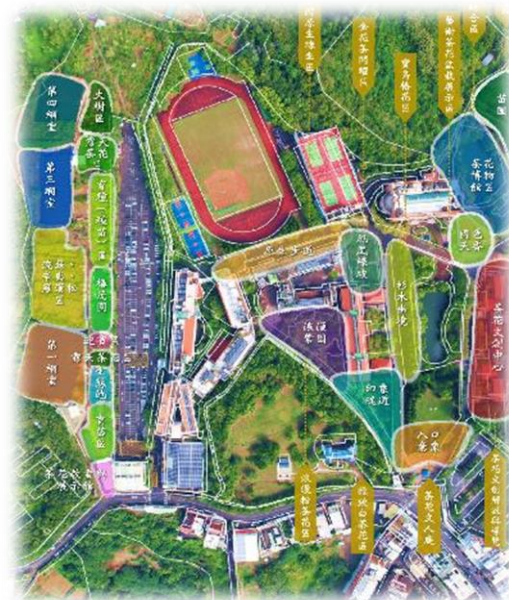


Hub 1：竹塹茶花迎客創生



中華大學國際茶花公園休憩空間設計

以「色」、「聲」、「香」、「味」、「觸」、「法」、
光影明暗為空間發展的主軸





Hub 1：竹塹茶花迎客創生

中華大學國際茶花公園休憩空間設計

同學以協做方式，整合規劃不同分區特色的設計，依據基地環境種種觀察與分析作為操作的主軸，在園區有許多不同主題意境的空間序列

入口印象區
(景一區)



白馬湖區(景二區)



白馬湖區(景二區)



鴨子湖茶花博物館
(景三區)



苗圃園(景四區)



印橡隧道園區(景五區)



浪漫紫園區(景六區)



鳳椿爭輝區(景七區)



原生步道區(景八區)





Hub 1：竹塹茶花迎客創生

設計畫衍生亮點成果案例



茶花產品設計
茶花皮革、茶花雷雕雕刻、茶花文具等



茶花栽培管理與繁殖技術
共同動手做扦插、換盆、組合盆栽、
塑型、換盆、換土





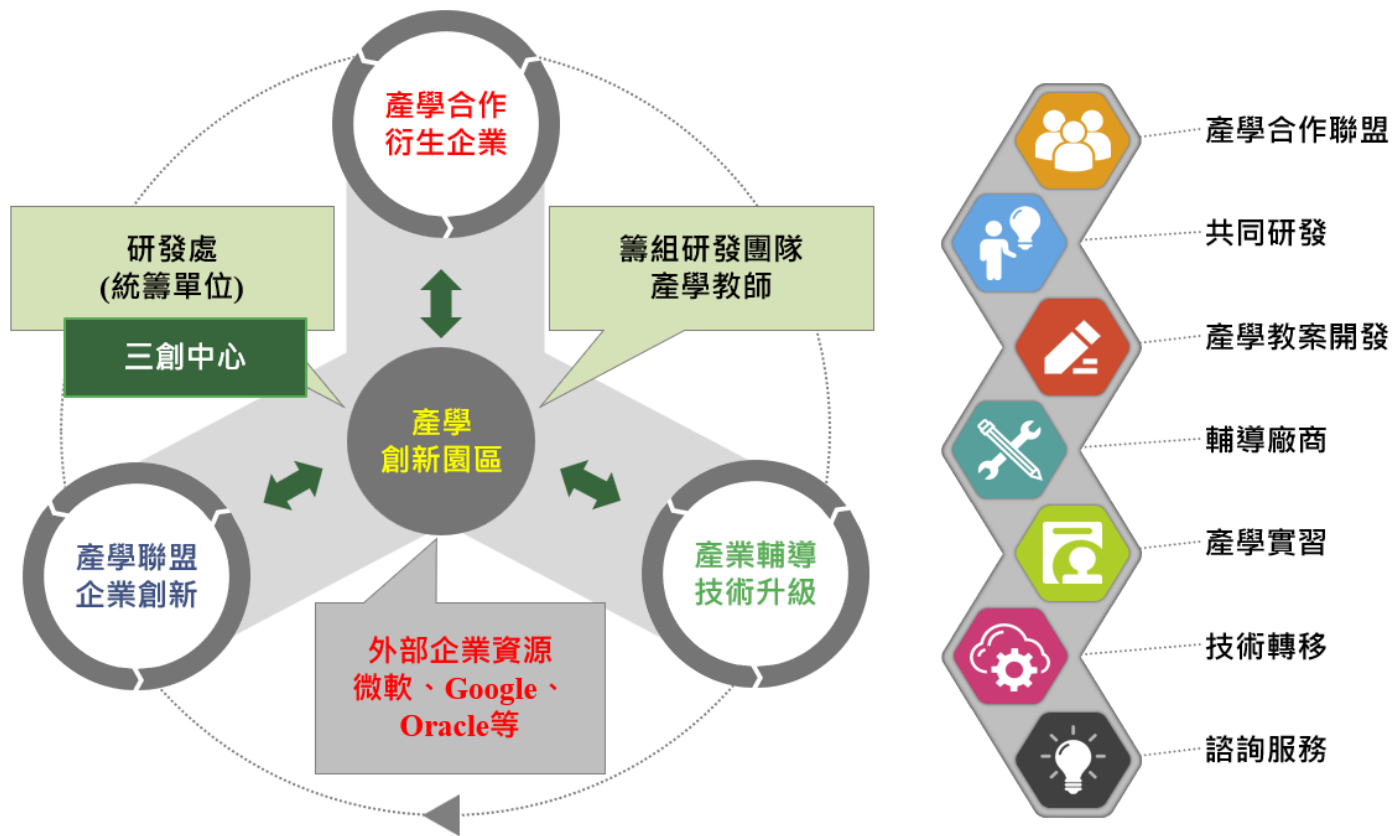
Hub 2：竹苗工業廊帶智慧創新與傳承實踐

創新策略/具體作法

竹苗工業廊帶目前面臨的主要問題在於人力資源招募不易、**缺乏智慧創新**及**企業數位轉型不易**的問題，透過本計畫的推動，以企業需求與痛點導入課程設計。

再以課程實踐企業場域的創新，並將 AI 虛擬雲端實驗室運用導入廊帶，透過**企業數位轉型**，帶動自主創新的投入，並引導學生認識並體驗企業的核心價值，促進廊帶**轉型升級**，提升永續發展的潛力。

本計畫聚焦於強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係，透過永續消費與在地關懷的生產模式，落實大學社會責任的目標，將資源導向傳統工業園區，以**提升竹苗工業廊帶競爭力**。





Hub 2：竹苗工業廊帶智慧創新與傳承實踐

課程與教學規劃

結合本校與微軟公司共同建置的 AI+ 體驗中心，以 AI 大數據與智慧學習為主軸，並輔以智慧服務、智慧製造課程佈建，透過管理學院與資電學院跨院整合，**從場域的需求命題，導入課程的學習。**

最終透過小組實踐的方式，引導學生學習並協助場域的改善與實踐。在教學規劃上，結合跨院大三、大四以上學生為主體，**以專題實踐的形式，強化大學與實踐場域企業的合作，落實在數位轉型的AI專題與AI場域的實踐。**





Hub 2：竹苗工業廊帶智慧創新與傳承實踐

課程與教學規劃

結合本校與微軟公司共同建置的 AI+ 體驗中心，以 AI 大數據與智慧學習為主軸，並輔以智慧服務、智慧製造課程佈建，透過管理學院與資電學院跨院整合，**從場域的需求命題，導入課程的學習。**

最終透過小組實踐的方式，引導學生學習並協助場域的改善與實踐。在教學規劃上，結合跨院大三、大四以上學生為主體，**以專題實踐的形式，強化大學與實踐場域企業的合作，落實在數位轉型的AI專題與AI場域的實踐。**



產業人才培訓課程暨相關活動 14場次

05/18 人工智慧應用於手寫數字圖片辨識演講

企業智慧行不行 05/19

06/01 數位轉型對企業的影響

機器學習簡介 06/02

06/02 智能自動化的領導者

數位轉型的資源與實務分享 06/02

06/09 永續發展、社會責任與大學生

網頁爬蟲到資料儲存實作 06/16

09/27 中光雲福數位轉型服務方案

數位轉型場域應用實地踏查_佐登妮絲 10/18

10/20 機器及深度學習原理及應用

Intelligence ABC - 談企業AI應用與資料視覺化設計 11/10

11/29 數位轉型生活應用實例

人工智慧與創新 12/15



Hub 3：苗栗縣南庄鄉南富社區人文綠活振興計畫

緣起

- **問題意識**：南庄鄉南富村及員林村人口老化、社區意識弱化、缺乏景觀亮點等課題。
- 1. 如何整合豐富資源成為生活記憶文化亮點
- 2. 如何創造在地景觀特色及加強生態保育與環境教育落實
- 3. 如何落實社會關懷機制，創建社區參與及共餐之平台

計畫執行重點

- **慢城景觀規劃**：結合南埔國小教學資源，推動慢城聚落地景規劃
- **慢食慢活亮點**：延續前二年計畫，持續協助社區（在地國小）打造國際慢城聚落及可食地景示範點
- **社區擾動營造**：整合景觀建築學系與餐旅管理學系師生，與居民共同執行社區踏查與環境景觀改善規劃
- **百工臉譜查訪**：拜訪社區產業達人與耆老，推動共創參與之平台
- **生活技藝傳承**：結合南埔國小及客庄文化傳承並推廣地方技藝



操作方法與目的

人文印記的挖掘

社區聚落拓墾與變遷紀錄族
群遷移史及社區記憶地圖傳
統24節氣與常民生活的關係

生產印記的刻劃

社區產業地景與休閒觀光
社區微旅行行程規劃與社區
農特產品商品化



Hub 3：苗栗縣南庄鄉南富社區人文綠活振興計畫

南庄鄉 - 南富/員林社區擾動營造

景觀建築學系：

盤點社區產業據點、文人仕紳訪談、社區耆老拜訪、地區特色LOGO設計、南富及員林社區行銷小短片、協助南埔國小開闢療育花園、建置『可實地景植物園』、辦理日式宿舍設計成果展、舉辦走讀竹塹城華大FUN心玩營隊活動。

餐旅管理學系：

依照長者需求設計健康菜單，邀請社區廚工辦理丙級中餐烹調技術士育成活動，協助辦理走讀竹塹城華大FUN心玩營隊活動。



南埔國小參訪



南埔國小參與式設計活動



社區景點踏查



社區耆老拜訪



Hub 3：苗栗縣南庄鄉南富社區人文綠活振興計畫

社區百工臉譜故事記錄



日輝商行



菩澄農場



礦業客家生活體驗館



南莊樂活農場



田在心健康果舖



友善南庄工作室



無漏居咖啡莊園



南庄大閘蟹



Hub 3：苗栗縣南庄鄉南富社區人文綠活振興計畫

建立FB、IG粉絲專業頁



社區導覽地圖摺頁



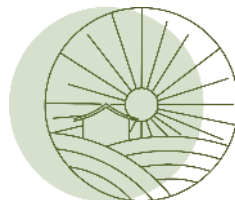
紙本地圖



線上地圖



成果影片





Hub 4：浪漫台三、智慧創生－橫山創生軸心計畫

開設兩門課程並舉行地方工作坊：

1. 地方創生概論：透過實作課程進行客家文化觀光資源盤點、了解在地商家與內灣商圈經營現況與課題，依時間(季節)與地點製作橫山鄉觀光休閒地圖。
2. 智慧社區交通：購買信令數據，進行運輸分析與規劃，設計橫山鄉(合興車站為中心)的台三線公共運輸規劃方案，配合台鐵進行班次無縫接軌。

執行效益

推動台三線觀光發展、教師進行產學合作、培訓青年人力投入地方創生、輔導地方永續經濟發展，第一年期執行關鍵指標則包含：

- 建立大學社會責任課程2門、培訓助理3人次
- 臺三線重要交通樞紐與景點(如內灣車站、合興車站...)之信令數據收集與分析
- 培訓地方觀光資源規劃人才4人次

計畫衍生亮點成果案例

- 信令大數據分析初步成果：交通需求分析－旅客流向地圖分析(以新竹車站/茄苳交流道為例)
- 地方創生創意點子產生
- 智慧社區交通方案草擬



透過地方組織安排，動手作當地傳統美食，加深彼此印象，幫助未來發想地方創生創意亮點。



與橫山鄉暨內灣觀光發展協會交流合影留念，藉由地方組織帶領，瞭解內灣及橫山地方文化，加深學生對地方創生之內涵。

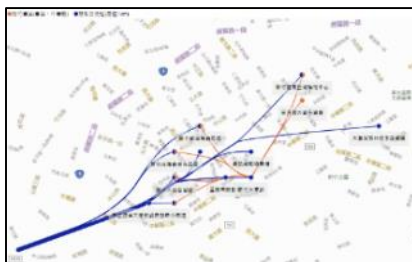
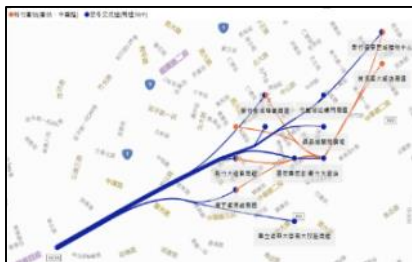


Hub 4：浪漫台三、智慧創生 - 橫山創生軸心計畫

本計畫主要透過智慧交通、行銷、觀光並輔助創新創業，以達到地方創生並投入產業鏈結與經濟永續，達成 SDG-8 合宜工作與經濟成長與 SDG-12 負責任的消費與生產之目標，同時也經由盤點、綜整以及國際化兼顧文化永續，預期可增加浪漫台三線國際曝光度、導引青年與師生共同創業、活絡地方經濟。



學生參訪期間，感受內灣老街老舊建築的文化氣息，並與此合照留影



大學社會責任實踐基地橫山計畫 USR-HUB
浪漫台三、智慧創生 - 橫山創生軸心計畫
主持人：張文院長 / 共同主持人：賴以新教授
執行時程：109-111年度

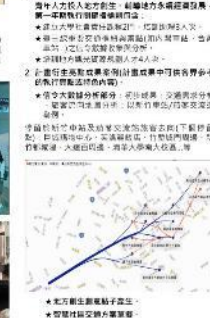
緣起
本計畫旨在透過智慧交通、行銷、觀光並輔助創新創業，以達到地方創生並投入產業鏈結與經濟永續，達成 SDG-8 合宜工作與經濟成長與 SDG-12 負責任的消費與生產之目標，同時也經由盤點、綜整以及國際化兼顧文化永續，預期可增加浪漫台三線國際曝光度、導引青年與師生共同創業、活絡地方經濟。

計畫目標
本計畫旨在透過智慧交通、行銷、觀光並輔助創新創業，以達到地方創生並投入產業鏈結與經濟永續，達成 SDG-8 合宜工作與經濟成長與 SDG-12 負責任的消費與生產之目標，同時也經由盤點、綜整以及國際化兼顧文化永續，預期可增加浪漫台三線國際曝光度、導引青年與師生共同創業、活絡地方經濟。

計畫實施進度
本計畫旨在透過智慧交通、行銷、觀光並輔助創新創業，以達到地方創生並投入產業鏈結與經濟永續，達成 SDG-8 合宜工作與經濟成長與 SDG-12 負責任的消費與生產之目標，同時也經由盤點、綜整以及國際化兼顧文化永續，預期可增加浪漫台三線國際曝光度、導引青年與師生共同創業、活絡地方經濟。

預期效益
本計畫旨在透過智慧交通、行銷、觀光並輔助創新創業，以達到地方創生並投入產業鏈結與經濟永續，達成 SDG-8 合宜工作與經濟成長與 SDG-12 負責任的消費與生產之目標，同時也經由盤點、綜整以及國際化兼顧文化永續，預期可增加浪漫台三線國際曝光度、導引青年與師生共同創業、活絡地方經濟。

109年主要成果與亮點
1. 舉辦台三三週年紀念活動，邀請跨校師生參與，促進青年人才投入地方創生，創始地之永續發展。
2. 舉辦台三三週年紀念活動，邀請跨校師生參與，促進青年人才投入地方創生，創始地之永續發展。



1. 智慧交通：透過智慧交通系統，提升交通效率，減少交通擁堵。
2. 智慧行銷：透過智慧行銷系統，提升行銷效率，增加產品銷量。
3. 智慧觀光：透過智慧觀光系統，提升觀光效率，增加觀光收入。
4. 智慧創業：透過智慧創業系統，提升創業效率，增加創業成功率。



Hub 5：中華書院「扶老攜幼」友善東香社區計畫

香山區位於新竹市郊，較為偏僻，設施發展較不完善，部分老人與幼童缺乏完善的照料，整體計畫目標：

1. 藉由教師帶領學生的方式，結合地方政府及產業資源，同時達成人才培育與在地連結的目標，在教育學生的同時共同促進在地產業聚落、社區文化創新發展，成為地方永續發展的協力者。
2. 透過帶領國小弱勢家庭孩子，離開自己的舒適圈，學習與他人、與自己相處，透過老師的深度陪伴，可以更加長遠影響孩子們的生命。
3. 中華書院著重品格教育實踐活動，讓學生自參與服務中體會「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的精義。

計畫執行重點

1. 透過與社區資源的連結，將書院高效人士的七個習慣品格教育融入生活，讓書院生從「坐而言」到「起而行」。
2. 「扶老」的部分，以東香社區為主，透過輕鬆的益智活動包括桌遊、認識園藝及蔬果，安排與同年齡層團隊合作，進一步建立互相關懷的社交關係。
3. 「攜幼」的部分，為茄苳國小、大庄國小、南隘國小學生提供寓教於樂的功能性活動，如球類運動或桌遊等。





Hub 5：中華書院「扶老攜幼」友善東香社區計畫

計畫成果說明－扶老攜幼

扶老攜幼東香計畫：

在兩次成功密碼課程活動中與東香里社區做連結，由公益家族莊英慧老師帶領學生與社區長者們互動並提供服務，加強彼此情感，進能生根做好在地關懷服務。



綠光種子教室畢業生挑戰營：

協助綠光種子教室學生之國小畢業生舉辦畢業挑戰，引導綠光種子教室學生戶外挑戰體驗活動，透過小隊輔運用高效人士七個習慣的陪伴與領導，成為綠光學生的榜樣。



南隘城市邏輯培訓夏令營：

透過團體合作討論出服務的課程內容。由志工哥哥姊姊帶動進行團康活動並設計菁英闖關遊戲，從中學習到團體合作、增進人際關係及認識電腦硬體與軟體程式，藉由這些活動讓小朋友們接觸到各種不同領域的事物。





Hub 5：中華書院「扶老攜幼」友善東香社區計畫

計畫成果說明－七個習慣

友善香山計畫：

魔力家族導師杜嘉琪副教授，在推動書院家族生自我領導力課程中，對於高效人士的七個習慣，在新竹市香山區之志工服務計畫，帶領同學從習慣一主動積極透過對服務之主動參與，實現不同於學校教育經驗。



友善東香社區計畫：

設計一個網站介紹香山風情，用LINE機器人結合網站介紹香山地區，老師透過學生的成果展現、紀錄、系統製作與學生提問對話，在為香山區推廣的同時引導學生去思考為什麼要做這樣的主題，大家從活動中學習，進行交流。學生不再只是學生，而是可以對這片土地與自己與土地的關係，更密切，並且提出獨立思考的想法。





服務學習：數位學伴計畫



傑出大學伴

呂俊霓 大學伴
中華大學
年資 2 學期

小馨已經是我第二次接的小學伴，尤記得上一次接到裕馨，印象中這個小朋友很內向，也不太會表達自己的想法，上課的時候也是默默無聲的，給的回應不多。再次相逢，她還是選擇了上國文，這一次，我希望能讓她學得不一樣。很多人或許遇到過對學習提不起興趣的時候，覺得課程無聊，不喜歡，但是如果找對方法的話，不擅長的科目也可以變得有趣。為了讓小學伴學得快樂，我選擇在國文中加入她喜歡的畫畫元素，比如我們每次上課都會上一則成語故事，然後再加上兩個近義詞和兩個反義詞，共五個成語讓小馨透過畫畫來學習和記憶。除了讓她自己畫，我也會一起來畫，並且完成後和彼此分享成果。這樣的方式不僅提高了學習樂趣，也可以看見昔日內向的小女孩變得開朗了些。我希望她能找到適合自己的學習方式，不止學得出色，還可以領會其中的樂趣和意義。

陪伴是最好的教育

- 連續七年榮獲教育部傑出大學伴表揚
- 107-111 年獲教育部 1,068.56 萬元補助執行數位學伴計畫



傑出大學伴

甘昱楷 大學伴
中華大學
年資 2 學期

這學期很開心我上學期的兩個小學伴小程和小瑾又選擇我的課程，在這一個學年來這兩位小學伴都非常的聽話也很願意去配合我，從上學期到這一個學期可以看到他們慢慢的成長轉變，讓我感到非常的欣慰。

每次小學伴小程都很期待並且很認真的去創作，有時候他都會做得很入迷，讓我感覺很好笑，也謝謝他的配合，在這一學年讓我帶的非常輕鬆，也漸漸看到他的轉變，原本從一個很害羞的小男孩變得很外向，常常課堂都帶給我許多歡笑。那另外一個我陪伴的小學伴小瑾，我認為她是一個非常聰明伶俐的女孩，雖然在學習方面可能遭受些許挫折，但她所熱愛的事情，會非常用心地投入去做，也在這一學期中也可以看到小瑾從原本的冷漠轉變成很開朗的小女孩，並開始跟我分享一些關於身邊的朋友、學校所發生有趣的事情跟我分享。

非常感謝小學伴在我所設計的課程上都很配合並且很認真的去學習，期許未來我希望這兩個小學伴都能變得越來越好。

陪伴孩子一起學習與成長



中華大學 歲末感恩書畫義賣會



幫助經濟不利學生順利就學

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS

無貧窮 No Poverty

中華大學舉行歲末感恩書畫義賣會開幕典禮，邀請到意象書法開山始祖陳世憲、新竹市在地藝術家姚植傑和嗅覺香氛藝術家陳炫良聯手義賣，希望幫助經濟不利學生順利就學，獲得超過20名企業家與校友熱情響應，有5幅畫作被賣出珍藏，首日義賣金額就已超過30萬元。

Chung Hua University held the opening ceremony of the Thanksgiving Calligraphy and Painting Charity Bazaar at the end of the year, and invited Chen Shixian, the founder of image calligraphy, Yao Zhijie, a local artist in Hsinchu City, and Chen Xuanliang, a olfactory fragrance artist, to join hands in the charity sale, hoping to help economically disadvantaged students go to school smoothly, and more than 20 entrepreneurs and The alumni responded enthusiastically, and 5 paintings were sold for collection, and the amount of the charity sale on the first day exceeded 300,000 dollars.



2 ZERO HUNGER



中華大學 餐旅系師生下廚



讓仁愛之家的小朋友飽餐一頓

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS

零飢餓 Zero Hunger

中華大學學生會舉辦歲末年終關懷弱勢孩童活動，邀請新竹市仁愛之家近20名孩童到學校，由學生會幹部和志工陪伴度過溫暖的一夜。

The Chung Hua University Student Union held a year-end caring event for disadvantaged children, inviting nearly 20 children from the Home of Love in Hsinchu City to the school, accompanied by student union officials and volunteers to spend a wonderful night.



中華大學 宣導活動

響應12月1日世界愛滋日

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

良好健康與福祉 Good Health and Well-Being

中華大學衛生保健組推廣學校健康促進之活動及衛生保健資訊宣導 / 配合相關衛生政策；實施各種健康促進、衛生保健（校園傳染病防治宣導、疫苗接種及疾病防治事宜...等）辦理教職員健康體檢 / 聯繫附設醫院有關衛生保健、緊急就醫及 新舊生健檢支援事宜 / 提供校醫門診及就醫諮詢 / 協助校園意外傷害簡易傷口處理及輔導至附設醫院就醫 / 提供血壓、身高、體重、視力、體脂肪、血糖、血脂等檢測服務 / 提供急救箱、拐杖、冰熱敷等醫療保健器材之借用服務及使用管理 / 支援校內活動之救護站服務 / 協助CPR急救課程訓練

The Health Care Unit of Chung Hua University promotes school health promotion activities and health care information dissemination.



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS

中華大學 數位學伴計畫



協助偏鄉孩童教育

優質教育 Quality Education

中華大學協助偏鄉中小學孩童教育不遺餘力，為了縮減城鄉學生的數位落差，從2008年開始執行教育部的「數位學伴計畫」至今已14年不間斷，從2016年開始更是連續7年都有學生獲得教育部「傑出大學伴」或「傑出帶班老師」獎項的肯定，累計至今已有10名學生獲獎。

CHU has spared no effort in assisting the education of rural primary and secondary school children. In order to reduce the digital gap between urban and rural students, the Ministry of Education's "Digital Learning Companion Program" has been implemented for 14 years since 2008, and it has been 7 consecutive years since 2016. All students have been recognized by the Ministry of Education as "Outstanding University Companion" or "Outstanding Class Teacher". So far, 10 students have won the award.



促進終身學習的措施 Lifelong learning measures

- 在終身學習的設施方面, 藝文中心的展覽廳, 及圖書館的閱覽室是有對外開放使用的. 在課程方面, 本校設有磨課師(MOOCs), 是完全免費的線上課程, 目前主要供新生在暑假期間修習, 學生若順利研修完畢且符合成績標準後, 會取得一張「課程修課證明書」, 等到正式開學, 可以至註冊組辦理學分的抵免
- Regarding facilities, the exhibition hall at the Arts and Culture Center and the reading room at the library are open to the general public. CHU also provides the MOOCs free courses online to just-recruited first-year students during the summer vacation. Students can obtain a certificate if they take courses and meet all the requirements. Then, after the new school year starts, they can go to the Registration Division to waive the related credits.
- 而本校的「校園活動系統」中, 會將每學期的所有活動, 按照活動時間的順序排列, 除了特別注明開放的對象外, 幾乎所有的活動項目都是公開的. 本查詢系統是在2022年初啟用的
- CHU publicly announces all the would-be-held events each semester chronologically on the “Campus Activity System,” which has been activated since the beginning of 2022. All the events, except those specifically marked, are open to the general public.
- 學校有兩項與職業培訓相關的活動, 一項是辦理勞動部發展署的「產業人才投資計畫」, 另一項是行政院公共工程委員會的「採購專業人員訓練計畫」, 這兩項都是協助政府部門, 對大眾提供多元化實務導向的訓練課程, 以激發勞工自主學習, 累積個人人力資本, 提升國家整體人力資本目標. 以上課程均由本校的產業創新學院承辦
- The College of Innovation and Entrepreneurship at CHU hosts two vocational training programs: “the Industrial Talents Investment Program” by the Workforce Development Agency, Ministry of Labor and “the Training Program for the Equipment Acquisitive Professional Men” by the Public Construction Commission, Executive Yuan. Both programs assist the two government sectors in providing diversified pragmatic-oriented training courses to the public to stimulate their self-learning, accumulate their human capital, and improve the nationwide overall human capital goal.



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS



促進終身學習的措施 Lifelong learning measures

- 校外的教育外展活動，首要是依據本校特定的「陽光青年計畫」來全權推動的，這是以中國傳統的五育美德作為基礎，發展「熱心服務」，「愛智求知」，「強健體魄」，「人格健全」及「藝術品味」五項評量指標，透過課程與課外活動的設計，培育學生的社會責任感。而次要的是從教育部推動的「大學社會責任實踐計畫」而來的
- Based on the five Chinese traditional virtues, CHU regulates the “Sunshine Youth Program” to host educational outreach activities to promote the five evaluation indicators: “enthusiastic service,” “love for wisdom and knowledge,” “physical fitness,” “sound personality,” and “artistic taste.” Utilizing curriculum design and extracurricular activities, the school executes this program to cultivate students’ sense of social responsibility and then carry out the “University Social Responsibility Practice Program” promoted by the Ministry of Education.
- 終身學習的政策係以教育部「專科以上學校推廣教育實施辦法」的藍本，從而訂定出本校的學分班與非學分班的相關開辦政策，以因應人才發展及增進社會大眾學習機會，推動終身教育
- CHU follows the “Implementation Regulations Governing Junior Colleges or Above Continuing Education” enacted by the Ministry of Education, formulating the relevant policies on credit and non-credit classes to respond to talent development and enhance learning opportunities for lifelong education for the general public.
- 政策首訂於2012年，是衡酌現有師資及設備等既有資源，所開辦的班別均與現有課程相關。本辦法已進行了3次的微幅修正，最近的一次在2018年提出討論，直至目前，相關的作業要點已相當完備
- “Chung Hua University Implementation Regulations Governing Continuing Education,” formulated in 2012, has been based on teacher resources and the available equipment to offer classes related to the existing courses. So far, CHU has slightly revised the regulations three times; the most recent one was in 2018. Therefore, the relevant regulations are complete.



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS

8 DECENT WORK AND
ECONOMIC GROWTHSUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS

中華大學 IC應用工程師人才養成班

攜手合作資策會與瑞昱半導體公司



體面工作和經濟成長 Decent Work and Economic Growth

中華大學先進製程積體電路佈局工程師人才養成班，發展IC「新應用」產業永續經營的競爭力，IC應用人才需求將日益重要，搶先跨入、搶得先機，目前養成班僅招收20名學員，由電子系專業師資親自線上授課，透過252個小時、為期2個多月的密集訓練，使學員能理論與實務兼備，讓產學訓用合一，將可造之才變可用之才，培育符合產業需求的專業人才。已連續開班5年多，學員就業率始終都保持在約9成5。

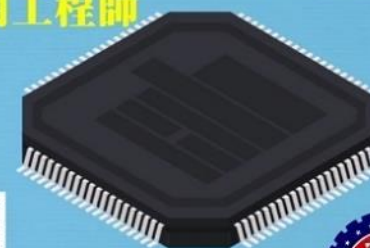


111/6/20-111/8/26

IC應用工程師
培訓有興趣者
報名免費
書面審查

掃描報名

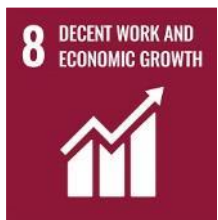
諮詢專線: Line 0919971254





雇傭實踐 Employment practice

- 教職員工的工資標準及辦法, 包括有薪級支給標準, 學術研究費, 及專業加給等5項內容. 第1項佐證為教職員工的敘薪辦法, 也是最高的執行依據; 此外, 本校教師薪資結構為: 本薪+學術研究費; 職員薪資結構為: 本薪+專業加給, 以2022年基本工資25,250元來看, 本校教職員皆遠高於此標準
- The salary standards of faculty and staff and the methods include the salary scale payment standard, academic research fee, and additional professional payment. Evidence Item 1 is the salary method for faculty and staff, which is also the highest basis for enforcement; for other information. In addition, the salary structure of our teachers includes the primary salary and academic research fee. The salary structure of the staff members includes a basic salary and additional professional payment. In contrast to the basic salary of NT\$25,250 in 2022, the faculty and staff payments are much higher than this standard.
- 整體而言, 本校適用勞動基準法人員工作規則, 其中羅列了31項的施行細則及處理辦法, 校內教職員工均定期開辦勞資會議, 每三個月至少召開一次為原則, 相互溝通意見, 勞雇雙方應本和諧誠信原則, 協商解決問題
- Overall, CHU implements the Labor Standards Act to protect employees' rights; it lists 31 detailed measures, including at least every three months of regular meetings between the school and the faculty and staff through which they can exchange their opinions to negotiate how to solve problems with integrity and harmony.
- 本校有3項法規保障公平, 公正, 及客觀的辦事原則, 皆未對宗教, 性別, 年齡等設限
- CHU enacts three regulations to guarantee fair, impartial, and objective principles in workplace relations, so there are no restrictions on religion, gender, and age.



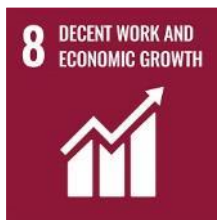
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS



雇傭實踐 Employment practice

- 整體而言, 本校適用勞動基準法人員工作規則, 其中羅列了31項的施行細則及處理辦法, 校內教職員工均定期開辦勞資會議, 每三個月至少召開一次為原則, 相互溝通意見, 勞雇雙方應本和諧誠信原則, 協商解決問題
- Overall, CHU implements the Labor Standards Act to protect employees' rights; it lists 31 detailed measures, including at least every three months of regular meetings between the school and the faculty and staff through which they can exchange their opinions to negotiate how to solve problems with integrity and harmony.
- 針對所謂童工問題, 除了本國的勞動基準法第44條的規定外, 本校1998年職員工聘辦法制定以來, 即要求聘任職員工學歷要求至少專科以上, 即使少部分辦法中所列聘任國中學歷之技佐, 亦要求須具備5年以上工作經驗, 即已達到不聘用童工之政策
- Regarding child labor issues, CHU has followed the Labor Standards Act enacted by the government and formulated the Staff Appointment Regulations since 1998. The staff members must be at least a holder of a junior college degree or above. Even though the staff members work as an assistant technician merely with a junior high school degree, he or she should have more than five years of work experience. Therefore, there is no child labor problem in our school workplace.
- 本校與外包廠商簽訂之工作規格合約書中, 均要求廠商需依政府法令辦理安全保險等相關事宜. 當前, 本校仍依本國規定的勞動條件之最低標準, 保障勞工權益, 以加強勞雇關係
- The work contracts signed by CHU and outsourced manufacturers require the manufacturers to handle safety insurance and other related matters to abide by government laws. Currently, CHU is still following the essential Labor standards Act stipulated by the government to protect labor rights and interests and strengthen employee and employer relations.



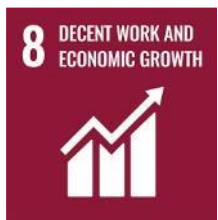
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS



僱傭實踐 Employment practice

- 薪資的公平性, 本校是訂在性別平等教育委員會實施要點內, 第9條規定: 本校對教職員工薪資之給付, 不得因性別而有差別待遇; 其工作或價值相同者, 應給付同等薪資. 但基於年資, 獎懲, 績效, 或其他非因性別或性傾向因素之正當理由者, 不在此限
- In terms of fair wages, CHU implements Article 9, enacted by the Gender Equity Education Committee, to stipulate gender-equal salary payments for the faculty and staff whose work and value are the same. However, the factors of seniority, rewards, punishments, performance or other justifiable reasons not based on gender or sexual orientation are not subject to the regulation.
- 對教職員工薪資之給付, 並無因性別而有任何的差別待遇, 所有各級職務均依據職能區分, 可參閱教職員工薪級表, 如專業加給, 鐘點費, 工友工餉核支等
- The faculty and staff get equal pay based on the job position and function differentials, so there is no gender discrimination. For detailed information, please refer to Wage Pay Scale for Faculty and Staff. As to additional professional payments, hourly wages, and approved salaries of school caretakers.
- 教職員工與教師的申訴程序, 已明訂在兩項法規內, 即申訴評議委員會組織及評議辦法
- The grievance procedure for faculty and staff is stipulated by the two regulations of the Grievance Review Committee at the School Level and Measures for Reviews.



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS



中華大學 行政大樓

四、校園環境 Environmental

- 83 抗疫與防疫成果
Anti-epidemic effect
- 84 健康校園
Campus healthy
- 85 安心校園
Campus Safety
- 87 SDG 6 清潔飲水和衛生設施
Clean Water And Sanitation
- 91 SDG 7 經濟適用的清潔能源
Affordable And Clean Energy
- 94 SDG 11 永續城市和社區
Sustainable Cities And Communities
- 97 SDG 12 負責任消費和生產
Responsible Consumption And Production
- 100 SDG 13 氣候行動
Climate Action
- 101 SDG 14 水下生物
Life Below Water
- 102 SDG 15 陸地生物
Life On Land



抗疫與防疫成果 Anti-epidemic effect ...

因應新型冠狀病毒肺炎持續延燒，為讓本校學生安心就學，避免因防疫措施屆時無法返校而影響就讀權益，訂定本安心就學措施，提供學生彈性修業機制。

實施對象：

本校陸生、港澳學生及其他學生因防疫措施無法返校就學者安心就學措施的涵蓋類別：

入學考試及資格 / 開學選課 / 註冊繳費 / 修課方式 / 考試成績 / 學生請假 / 休退學及復學 / 畢業資格 / 資格權利保留 / 學校相關輔導協助機制

(一) 學生：如因確診或快篩陽性（實施「防疫隔離假」）、自主防疫（實施「自主防疫假」）、而無法到校或實施線上課程，不列入出缺席紀錄，不影響其學業成績評量。

(二) 教職員工：1. 確診個案，請「公假」，教師遺留課務由學校協助排代。
2. 需進行自主防疫者，於自主防疫期間無症狀且持有2日內家用抗原快篩陰性檢驗結果者，得到校上班；如教職員工因身體不適，無法居家辦公或線上教學，可請「自主防疫假」（自主防疫），教師遺留課務由學校協助排代。
3. 教職員工為照顧確診之0-12歲子女或照顧生活不能自理之自主防疫、實施防疫假無法到校者，倘教職員工仍可居家辦公或線上教學（有辦公或授課事實），則不用請假；如教職員工無法居家辦公或線上教學，可申請「自主防疫假」（照顧自主防疫者）、「防疫照顧假」（照顧實施防疫假者），教師遺留課務由學校協助排代。



學校優勢 關於華大 特色學習 校園生活 學術單位 行政單位

首頁 / 中華大學新冠肺炎防疫專區



中華大學COVID-19自主通報系統 | 學生身分

中華大學COVID-19自主通報系統 | 教職員





健康校園 Campus Healthy ...

衛生保健組

推廣學校健康促進之活動及衛生保健資訊宣導，配合相關衛生政策；實施各種健康促進、衛生保健（校園傳染病防治宣導、疫苗接種及疾病防治事宜...等）

實驗室健康體檢與輔導疾病治療、追蹤及成立學生健康管理系統之建檔維護服務，聯繫附設醫院有關衛生保健、緊急就醫及新舊生健檢支援。辦理教職員健康，提供校醫門診及就醫諮詢，協助校園意外傷害簡易傷口處理及輔導至附設醫院就醫。

提供血壓、身高、體重、視力、體脂肪、血糖、血脂等檢測服務，提供急救箱、拐杖、冰熱敷等醫療保健器材之借用服務及使用管理，支援校內活動之救護站服務，協助CPR急救課程訓練事宜，執行召開學校衛生委員會。

活動



1. 愛心捐血活動 <每學期 3、5、10、12月>
2. CPR+AED訓練活動
3. 急救種子營訓練、推廣服務、社會服務 / 每學期 不定時舉辦
4. 急救技能研習班 / 每學期 5月
5. 愛滋匿名篩檢活動



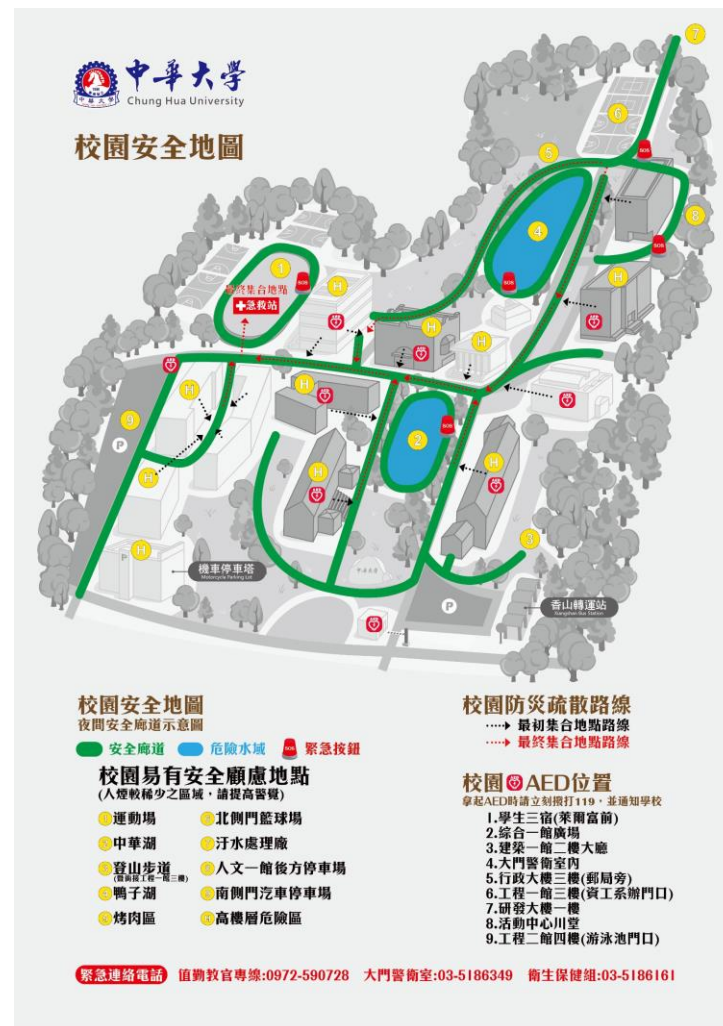
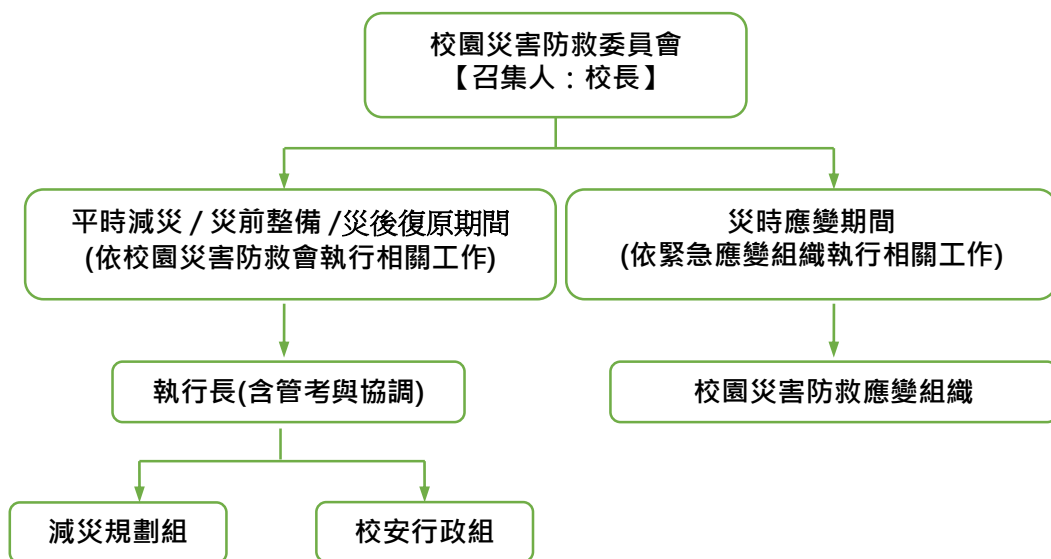
健檢報告查詢網站





安心校園 Campus Safety ...

中華大學因應災害發生之應變組織，於災害發生時肩負救災之責任，災害應變組織需界定清楚各分組於災時之工作，避免於救災時人力分配不均之情形延誤搶救之時機，確實於災害初期即能快速啟動分組進行應變。另一方面，學校的資源教室則盡力於學生的各項特殊輔導機制，並制定一系列服務內容，以即時應對。





資源教室學習區



圖書區，提供學生借閱書籍



電腦學習區，提供學生學習輔導



休息區，提供課間休息交流



列印區，提供教材及平時作業列印

轉銜輔導

1. 新生與家長座談會：邀請新生、家長與相關輔導人員參與，進行親師交流。
2. 轉銜會議：邀請新竹市就業中心輔導員與勞工處個案管理員針對學生的求職需求，提供建議和資源，以協助學生順利就業。
3. 提供就業資訊：提供學生各種就業管道及職業訓練等相關資訊。

生活輔導

1. 舉辦各項交流活動如定期聚會、聯誼等，加強同儕間的情感聯繫交流。
2. 提供協助同學之安排：情緒支持、生活照顧等。
3. 協助申請校內優先宿舍。
4. 促進校內無障礙空間改善。
5. 協助改善個別生活適應狀況。
6. 協助申請交通費補助。
7. 提供閱讀、休憩之空間。

學業輔導

1. 課業輔導：針對學生有待加強的科目協請老師給予課後輔導，提升學生的學習成效。
2. 學生助理人員：例如課業輔導、伴讀、抄寫筆記、打字等。
3. 協助申請學習輔具。
4. 提供各項學習資源：電腦、事務機、書籍、雜誌、DVD等。
5. 協助申請學習輔具。
6. 協調課程及評量調整服務。
7. 協助申請特殊教育學生獎補助學金。



特教推行

1. 導師知能研習：每學期參與諮商輔導中心舉辦之導師研習，針對資源教室所提供身障生之服務項目向全校導師說明，或者進行特教宣導。
2. 特殊教育推行委員會：每學期召開一次，討論校內對身障生之支持服務，以及有關身障生之各項權益與其他事項。
3. 特教學生鑑定：進行初步評估後，提報「教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會」進行鑑定，以保障學生接受特教服務的權利。



清潔飲水和衛生設施 Clean Water And Sanitation

為推動節能減碳，提升水資源的使用與管理，制定節能源督導管理辦法及規劃校務發展中長程計畫之綠色校園計畫，建置雨水回收及中水回收系統，支持水資源重覆使用。本校所有建築物均須配置2套供水迴路（乾淨水與經處理過的淨化水），同時規劃中水回收系統，將使用過的水皆會進入污水處理系統進行處理後進行沖廁及澆灌使用。

CHU has formulated energy conservation supervision and management measures, and plans a green campus project of middle and long range school development plan. Building rainwater recycling and water recycling system to support the reuse of water resources. All buildings in CHU must be equipped with 2 sets of water supply circuits (clean water and treated purified water) the water recycling system will be planned, and the used water will be fed into the sewage treatment system for flushing and watering after treatment.





用水和護水 Water usage and care

- 本校有一個污水處理廠來處理日常使用的廢水, 廢水處理流程為: 抽水井→初沉池→調整池 (水準站) →曝氣池→終沉池→中間池 (廢水池) →消毒池 (消毒裝置) →排放池→排放; 經上述處理後, 廢水達標排放至大學中華湖和鴨子湖; 此外, 最終沉澱池產生的污泥將流向污泥濃縮池, 儲存在污泥消化儲存池中, 然後委託有資質的清洗公司清除
- CHU has a wastewater treatment plant to treat the wastewater used on a daily basis. The wastewater treatment process is: pumping well → primary sedimentation tank → adjustment tank (horizontal station) → aeration tank → final sedimentation tank → intermediate tank (wastewater tank) → disinfection tank (disinfection device) → discharge tank → discharge. After the above treatment, the wastewater meets the standard and is discharged to the Chung Hua Lake and Duck Lake. The sludge from the final sedimentation tank will flow to the sludge thickener and be stored in the sludge digestion storage tank, then entrust a qualified cleaning company to remove.
- 自來水是由台灣自來水公司直接供水的管道, 供水系統設計有2個迴路, 分別提供乾淨水與經污水處理過的淨化水. 所有使用過的水會經過污水處理後進行排放, 因此不會造成有污染水進入水系統的情形. 地下水經過過濾系統, 並儲存在水槽中, 用於沖廁和灌溉, 雨水也被收集到大學的過濾系統中, 並儲存在收集罐中, 用於學生宿舍的沖廁
- The water used by CHU is piped directly from the Taiwan Water Corporation. The water supply system is designed with 2 circuits, one for clean water and the other for treated water. All used water is treated and discharged, so there is no contaminated water entering the water system. The groundwater is filtered and stored in a tank for flushing and irrigation. Rainwater is also collected in the University's filtration system and stored in collection tanks for flushing in the student dormitories.





用水和護水 Water usage and care

- 本校提供 108 台飲水機供教職員工, 學生和訪客使用, 飲水機每月定期維護, 飲水質量也經過驗證
- CHU provides 108 water fountains for use by staff, students and visitors. The water dispenser is regularly maintained on a monthly basis, and the quality of the water is verified.
- 大樓的廁所使用帶有節水標籤的節水設備, 並使用自動感應水龍頭來節水, 第四宿舍採用雨水循環系統沖廁, 增加了水資源的使用, 減少了用水量
- The toilets in CHU building use water-saving devices with a water conservation label and using automatic sensor faucet to save water. The fourth dormitory uses a rainwater recycling system to flush toilets, increasing the use of water resources and reducing water consumption.
- 本校的校園景觀中種植了耐旱樹木, 共有樟樹36株, 木麻黃26株, 黑白樹16株, 楓香28株, 羅漢松14株, 櫻花13株, 柏樹46株, 台灣樹37株, 欒樹, 268杜松和864杜鵑等樹種可減少水資源的使用
- Drought-tolerant trees have been planted in CHU landscape. There are 36 camphor trees, 26 mullein trees, 16 black mullein trees, 28 maple trees, 14 Lohan pine trees, 13 cherry trees, 46 cypress trees, and 37 Taiwan trees. Luan tree, 268 juniper and 864 azalea can reduce the use of water resources.





迴圈利用水資源 Water reuse

- 為推動節能減碳, 提升水資源的使用與管理, 制定節能源督導管理辦法及規劃校務發展中長程計畫之綠色校園計畫, 建置雨水回收及中水回收系統, 支持水資源重覆使用, 本校所有建築物均須配置兩套供水迴路(乾淨水與經處理過的淨化水), 同時規劃中水回收系統, 將使用過的水皆會進入污水處理系統進行處理後進行沖廁及澆灌使用
- CHU has formulated energy conservation supervision and management measures, and plans a green campus project of middle and long range school development plan. Building rainwater recycling and water recycling system to support the reuse of water resources. All buildings in CHU must be equipped with 2 sets of water supply circuits (clean water and treated purified water) the water recycling system will be planned, and the used water will be fed into the sewage treatment system for flushing and watering after treatment.
- 本校第四宿舍雨水回收系統及中水回收系統入口處皆有安裝水表, 以量測使用量
- Water meters are installed at the entrance of the rainwater recycling system and the water recycling system of the forth dormitory to measure the usage.

社區用水 Water in the community

- 校園所在位於丘陵地帶, 鄰近本校的社區, 也有相當的距離, 故當前未設置與社區之間的用水關係. 但本校已將之納入中長程校務發展規劃的討論議程
- The campus is located in a hilly area. There is no water connection with the community as it is quite a distance from the school. However, it has been included in the discussion of the Medium and Long Term School Development Plan.





7 AFFORDABLE AND
CLEAN ENERGY



中華大學 潔淨能源政策

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS

經濟適用的清潔能源 Affordable And Clean Energy

針對學校建築與硬體設施改造, 採用採用綠色建材進行修繕, 期望學校建築物達到綠建建築標準, 訂定綠色校園計畫, 針對學校建築與硬體設施改造, 採用採用綠色建材進行修繕, 訂定修繕金額綠色建材比率。

For the renovation of school buildings and hardware facilities, we use green materials for renovation to achieve green building standard.

汰換老舊高耗能設備・減少耗能。實施本校各教學大樓中央空調設施依實際上課時間進行使用,無上課時將中央空調進行卸載以減少耗能,同時也進行集中時段上課,讓中央空調發揮最大效益。

To Replace old and high energy-consuming equipment to reduce energy consumption. The central air-conditioning facilities in each building are used according to the actual lesson hours, and Classes are held in concentrated periods to maximize the benefits of central air conditioning. On the other hand, unloading the central air conditioner when there is no class in order to reduce energy consumption.



大學針對經濟適用的清潔能源措施

University measures towards affordable and clean energy

- 針對學校建築與硬體設施改造, 採用採用綠色建材進行修繕, 期望學校建築物達到綠建建築標準, 訂定綠色校園計畫, 針對學校建築與硬體設施改造, 採用採用綠色建材進行修繕, 訂定修繕金額綠色建材比率
- For the renovation of school buildings and hardware facilities, we use green materials for renovation to achieve green building standard.
- 將校園打造成綠色校園學習環境為主軸, 訂定各項執行策略及具體作法,改善相關硬體設備, 提升現有建築能效等級
- To establish a green campus learning environment as the main goal of CHU, and to formulate various implementation strategies and specific measures. Improving equipment and upgrade energy efficiency of existing buildings.
- 汰換老舊高耗能設備, 減少耗能, 實施本校各教學大樓中央空調設施依實際上課時間進行使用, 無上課時將中央空調進行卸載以減少耗能, 同時也進行集中時段上課, 讓中央空調發揮最大效益
- To Replace old and high energy-consuming equipment to reduce energy consumption. The central air-conditioning facilities in each building are used according to the actual lesson hours, and Classes are held in concentrated periods to maximize the benefits of central air conditioning. On the other hand, unloading the central air conditioner when there is no class in order to reduce energy consumption.
- 本校訂定相關措施以減少耗能, 例如集中教室, 集中時段排課, 各實驗室於夜間自動關閉空調, 以節省耗能
- There are some related measures to reduce energy consumption in the CHU. For example, Classes are scheduled in centralized classrooms and labs are automatically shut down at night to save energy.



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS



大學針對經濟適用的清潔能源措施

University measures towards affordable and clean energy

- 本校為有效節約能源,訂定節能源督導管理辦法,並安裝能資源管理系統,可隨時瞭解全校耗能的狀況,以進行調整,避免浪費
- In order to conserve energy effectively, CHU has established a supervisory management system for energy conservation, and install the energy management system, can know the status of energy consumption of the whole campus at any time, so as to make adjustments and avoid waste.
- 設置節能減碳推動委員會設置要點,推動節能減碳,提升能源使用效率與管理,同時鼓勵學生使用公車到校及共乘車輛,減少用油
- Set up energy saving and carbon reduction promotion committee main points, and promote energy saving and carbon reduction, improve energy efficiency and management. Encouraging students to use buses to school and carpooling to reduce fuel consumption

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS

能源消耗密度 Energy use density

能耗總量	大學占地面積
8,604,800 度	122,225 平方公尺
Total energy used	University floor space

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS

「築光拾影」劉春生
新竹在地攝影家個展

永續城市和社區 Sustainable Cities And Communities

本校於每學期規劃藝術展覽、演藝活動，專題演講學生創意競賽、藝術研習等活動。多元且饒富教育意義，藝文展演活動皆為免費參與，為校園注入豐富的藝術資源與活力。並結合校園資源與各學系聯合舉辦展覽、電影欣賞暨講座等。近年與文化創意產學中心合辦藝術展覽、文創講座與文創產品義賣等活動。亦致力推展戶外藝文表演活動，對象除了本校師生外，亦努力推廣至社區民眾及新竹市民，以達藝術、創意與生活之連結及形塑校園文化之目的。

CHU plans art exhibitions, performing arts activities, special lecture student creative competitions, art studies and other activities every semester. Diversified and full of educational significance, art exhibitions and performances are all free to participate, injecting rich artistic resources and vitality into the campus. Combined with campus resources and various departments to jointly organize exhibitions, film appreciation and lectures. In recent years, it has co-organized activities such as art exhibitions, cultural and creative lectures, and cultural and creative product charity sales with the Cultural and Creative Industry and Education Center. It is also committed to promoting outdoor art and cultural performances. In addition to the teachers and students of the school, it also strives to promote to the community and Hsinchu citizens, so as to achieve the purpose of connecting art, creativity and life and shaping campus culture.



藝術和遺產支持Support of arts and heritage

- 本校校園為開放校園，外來訪客登記後，可自行進出校園至各棟大樓；圖資處網頁可自行登入查詢及進入本校圖書館借閱，並於入口處設置電子圖書館供參閱
- CHU is an open campus. After registering, visitors can enter and exit the campus to each building on their own. Librarian's Office website can be accessed by logging in and borrowing, and an electronic library is available at the entrance.
- 本校藝文中心，其網頁可自行登入查詢及進入本校藝文中心參觀；也提供社區居民免費進入校園空間，例如大草坪，中華湖，鴨子湖等；人文社會學院及應日系每年皆會舉行話劇公演，藝文中心定期進行展覽
- There is an Art and Culture CHU. Anyone can login to the website and visit our Art and Culture Center. CHU provides free access to campus space for residents of nearby communities, such as the Great Lawn, Chung Hua Lake, and Duck Lake. College of Humanities and Social Sciences and department of Applied Japanese hold drama performances every year, and hold regular exhibitions at the Art and Culture Center.

藝術和遺產支出 Expenditure on arts and heritage

大學支出	大學藝術和遺產支出
NT\$ 810,501,267.	NT\$ 808,776.
University expenditure	University expenditure on arts and heritage





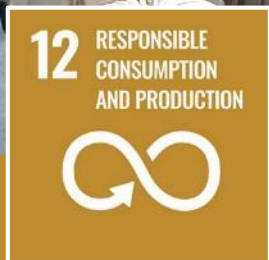
永續實踐 Sustainable practices

- 本校亦鼓勵教職員與學生使用公車到校，因此已規劃讓公車可進入校園；另也鼓勵學生使用電動車，預計於規劃電動車充電樁
- CHU encourage staff and students to use buses to get to school, so we have planned to allow buses to enter the campus. Students are also encouraged to use electric vehicles, and electric vehicle charging piles are planned.
- 本校同時鼓勵各單位同仁於必要時可使用通訊軟體進行遠距辦公及開會；提供同仁以廉價的租金長期租用實習旅館的房間；本校亦提供學生廉價的宿舍進行住宿
- CHU encourage our colleagues to use communication software for telecommuting and meetings when necessary. We also offer staff to rent rooms in internship hotel for a long time at a low cost. CHU provide students with low-cost dormitory.
- 本校訂定車輛管理辦法，規定機車不可進入校園，汽車除部份道路可行駛，並需遵守速限，其餘地方皆禁止車輛通行以保護人員行的權利
- CHU has established vehicle management regulations, which stipulate that motorcycles and cars are not allowed on campus. The exception of some roads that are open to traffic and subject to speed limits, all other areas are closed to traffic in order to protect the rights of pedestrians.
- 本校建築整修時皆依照政府頒佈的新法規進行整建，所有建築物皆建築已開發土地上
- CHU buildings are renovated in accordance with the new regulations promulgated by the government. All of our buildings are built on developed area.



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS

負責任消費和生產

Responsible Consumption And Production

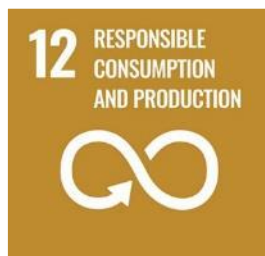
學校餐廳各攤商合約中要求採購生鮮食材時，不得腐敗、變質或含有未經中央主管機關公告之食品添加物、色素及其他有害人體健康之物質，食材以選用CAS及GMP標誌為優先，並應在保存期限內使用完畢。

The contract of each vendor in CHU cafeteria requires that the purchase of fresh ingredients must not be perishable or spoiled, and food additives, colors and other substances harmful to human health that have not been announced by the central authority. Preference will be given to CAS and GMP certified labeled ingredients by the vendor and will be used up within the expiration date.



行動方式 Operational measures

- 道德採購政策: 學校餐廳各攤商合約中要求採購生鮮食材時, 不得腐敗, 變質或含有未經中央主管機關公告之食品添加物, 色素及其他有害人體健康之物質, 食材以選用CAS及GMP標誌為優先, 並應在保存期限內使用完畢
- The contract of each vendor in CHU cafeteria requires that the purchase of fresh ingredients must not be perishable or spoiled, and food additives, colors and other substances harmful to human health that have not been announced by the central authority. Preference will be given to CAS and GMP certified labeled ingredients by the vendor and will be used up within the expiration date.
- 為有效管理有害廢棄物, 保障教職員工生安全與健康並防止環境污染, 依相關環保法規, 本校總務處環安組已訂定有害廢棄物管理辦法; 並與合格之廢棄物廠商簽定合約, 由廠商將廢棄物運至政府規定地點丟棄或燃燒, 不可隨意棄置
- In order to effectively manage hazardous waste, protect the safety and health of faculty, staff and students, and prevent environmental pollution. In accordance with the relevant environmental regulations, the Environmental Safety Section of the General Affairs Office of the University has established hazardous waste management regulations. CHU has signed a contract with a qualified waste vendor, who will transport the waste to a location specified by the government for disposal or burning, and will not dispose of it at will.



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS



行動方式 Operational measures

- 為推動校園內垃圾的正確分類, 促進廢棄物資源永續利用, 提昇校園環境品質, 落實校園環境教育, 爰訂定本作業要點
- The main point is to promote the proper separation of garbage, the sustainable use of waste resources, improving the quality of the campus environment, and implement environmental education on campus.
- 學校餐廳依政府政策推行減少使用一次性餐具, 內用餐具使用可重覆清洗之餐具, 外帶餐食不提供塑膠袋, 並購買環保不銹鋼便當盒供各項會議訂便當使用, 可減少一次性餐具使用
- CHU' s restaurants follow government policy to reduce the use of disposable tableware. Using reusable food ware, and no plastic bags for takeout.
- 本校各項外包服務廠商所產生出廢棄物, 皆由學校簽約之合格棄物廠商, 統一載至政府所規定地點掩埋或焚燒; 學校與外包供應商簽定合約時, 將使用塑料及一次性物品使用最小化政策, 注明於合約中共同遵守
- All waste generated by CHU' s outsourced service providers will be transported by the school 's contracted qualified waste providers to the government-regulated locations for burial or incineration. When CHU signs a contract with an outsourced vendor, the policy of minimizing the use of plastic and disposable items is stated in the contract for mutual compliance.



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS

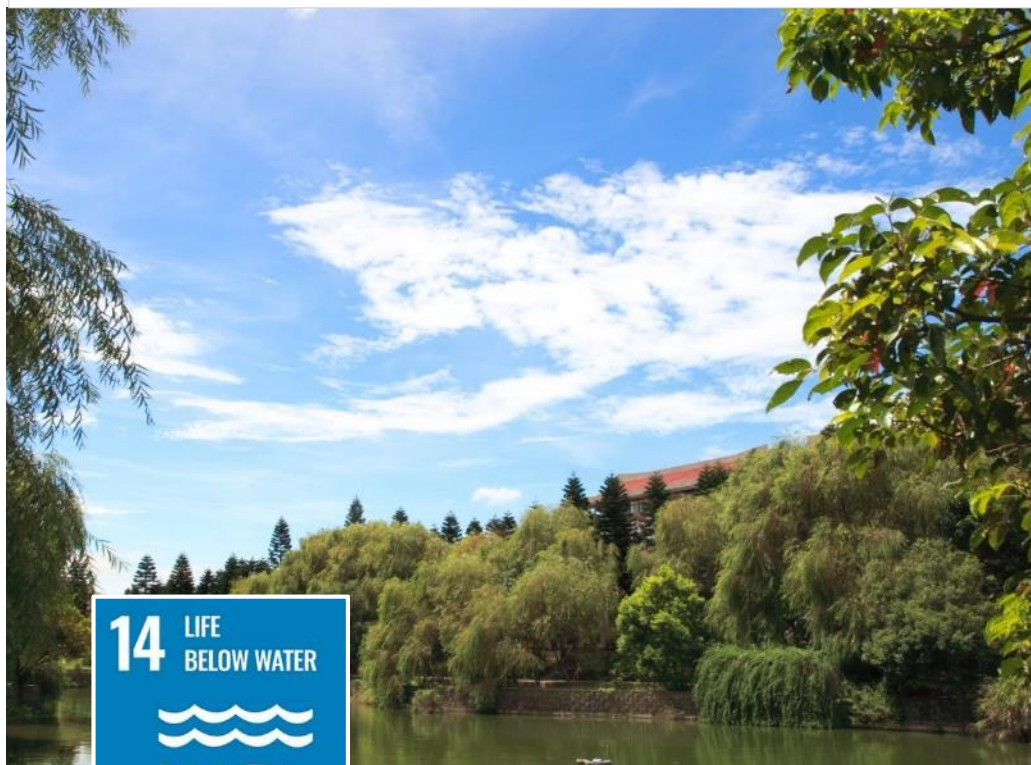


SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

氣候行動 Climate Action

中華社會設計永續發展協會理事長陳宇華來談創業經歷，他和同學分享如何把氣候危機變成龐大的綠色商機，又是如何將「以樹養球」的ESG概念導入，結合企業淨零碳排的需求，達成種樹減碳救地球的SDGs永續發展目標。

Chen Yuhua, chairman of the China Social Design for Sustainable Development Association, came to talk about his entrepreneurial experience. He shared with his classmates how to turn the climate crisis into a huge green business opportunity, and how to introduce the ESG concept of "growing the planet with trees" combined with the company's net zero carbon emissions. To achieve the SDGs sustainable development goals of planting trees, reducing carbon and saving the earth.



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS

水下生物 Life Below Water

永續管理及保護海洋和海岸生態系統，避免產生重大負面影響，包括加強海洋恢復力，並採取復原行動，使海洋保持健康、物產豐饒。

Sustainable management and protection of marine and coastal ecosystems without significant negative impacts, including strengthening ocean resilience and taking restoration actions to keep oceans healthy and productive.



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

陸地生物 Life On Land

確保陸地與內陸淡水生態系統及其功能運作，獲得保護、復原和永續利用，尤其是森林、濕地、山脈和旱地，促進落實各式森林的永續管理，終止毀林、恢復退化森林，以及大幅增加全球造林和再造林

Ensure the protection, restoration and sustainable use of terrestrial and inland freshwater ecosystems and their functions, especially forests, wetlands, mountains and drylands, promote the implementation of sustainable management of all types of forests, end deforestation and restore degraded forests, and a substantial increase in global afforestation and reforestation.



中華大學 中華湖

五、附錄 Appendix

104 GRI 指標對照表 GRI Standards Chart



GRI指標對照表 GRI standards chart

GRI準則	編號	揭露項目	對應章節	頁碼
GRI 102 一般揭露		組織概況		
	102-1	組織名稱	概述 - 組織運作	11
	102-2	活動、品牌、產品與服務	概述 - 組織運作 概述 - 執行策略與行動方案	11 09
	102-3	總部位置	概述 - 關於本報告書	06
	102-4	營運據點	概述 - 關於本報告書	06
	102-5	所有權與法律形式	概述 - 執行策略與行動方案	78
	102-6	提供服務的市場	概述 - 互動關係人參與	24
	102-7	組織規模	概述 - 組織運作	12
	102-8	員工與其他工作者的資訊	概述 - 組織運作	78
	102-9	供應鏈	概述 - 年度特寫	14
	102-10	組織與其他供應鏈的重大改變	概述 - 組織運作	12
	102-11	預警原則或方針	概述 - 執行策略與行動方案	46
	102-12	外部倡議	概述 - 互動關係人參與	35
	102-13	公協會的會員資格 策略	概述 - 互動關係人參與	35
	102-14	決策者的聲明	概述 - 校長的話	07
	102-15	關鍵衝擊、風險及機會	概述 - 執行策略與行動方案	26



GRI指標對照表 GRI standards chart

GRI準則	編號	揭露項目	對應章節	頁碼
GRI 102 一般揭露	倫理與誠信			
	102-17	倫理相關之建議與關切事項的機制	人才培育 - 完善的輔導系統	17
	治理			
	102-18	治理結構	概述 - 組織運作	11
	102-19	委任權責	概述 - 組織運作	11
	102-20	管理階層負責經濟、環境和社會主題	概述 - 執行策略與行動方案	09
	102-21	與利害關係人諮商經濟、環境和社會主題	概述 - 互動關係人參與	09
	102-22	最高治理單位與其委員會的組成	概述 - 組織運作	12
	102-23	最高治理單位的主席	概述 - 組織運作	12
	102-24	最高治理單位的提名及遴選	概述 - 組織運作	13
	102-25	利益衝突	概述 - 執行策略與行動方案	09
	102-26	最高治理單位在設立宗旨、價值觀及策略腳色	概述 - 校長的話	07
	102-27	最高治理單位的群體智識	概述 - 組織運作	12
	102-28	最高治理單位的績效評估	概述 - 組織運作	12
	102-29	鑑別與管理經濟、環境和社會衝突	概述 - 互動關係人參與	13
	102-30	風險管理程序的有效性	概述 - 執行策略與行動方案	09
	102-35	薪酬政策	概述 - 組織運作	12
	102-36	薪酬決定的流程	概述 - 組織運作	12



GRI指標對照表 GRI standards chart

GRI準則	編號	揭露項目	對應章節	頁碼
GRI 102 一般揭露	102-38	年度總薪酬比率	概述 - 組織與運作	14
	102-39	年度總薪酬比率之增加百分比	概述 - 組織與運作	14
		利害關係人溝通		
	102-40	利害關係人團體	概述 - 獎勵與支持制度	15
	102-41	團體協約	概述 - 組織與運作	11
	102-42	鑑別與選擇利害關係人	概述 - 互動關係人參與	13
	102-43	與利害關係人工通的方針	概述 - 互動關係人參與	13
	102-44	提出之關鍵主題與關注事項	概述 - 獎勵與支持制度	15
		報導實務		
	102-45	合併財務報表中所包含的實體	概述 - 組織與運作	14
	102-46	界定報告書內容與主題邊界	概述 - 關於本報告書	06
	102-47	重大主題列表	概述 - 互動關係人參與	13
	102-48	資訊重編	概述 - 關於本報告書	06
	102-49	報搞改變	概述 - 關於本報告書	06
	102-50	報導期間	概述 - 關於本報告書	06
	102-51	上一次報告書日期	概述 - 關於本報告書	06
	102-52	報導週期	概述 - 關於本報告書	06
	102-53	可回答報告書相關問題的聯絡人	概述 - 關於本報告書	104

中華大學 2022 ESG 永續報告書

編輯：中華大學秘書室、社會責任推動辦公室

出版：中華大學財團法人中華大學 社會責任推動辦公室

報告撰寫原則與範疇

本報告書內容主要揭露期間為2022年1月1日至2021年12月31日，為求相關計畫及活動資料的完整性，部分資料則涵蓋2022年1月1日前。報告內部邊界為中華大學；外部邊界包含政府單位與社區民眾，涵蓋面向包含「治理」、「職場」、「學生」及「社會」層面。

報告品質與查證

本報告書由本校各單位提供2022年相關業務的目標、績效指標、成果及未來方向，並經各單位主管審核其完整性與準確性，再交予社會責任推動辦公室彙整、編輯、修訂及報告查證，在經送各單位複審，最後由校長核閱後定稿出版。

聯絡資訊

中華大學 Chung Hua University

地址：30012 新竹市香山區五福路二段707號

707, Section 2, WuFu Road, Hsinchu, 30012 Taiwan (R.O.C.)

電話：03-5374281~5

傳真：03-537377

中華大學校務及財務資訊
公開專區

